



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur


UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR


**DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO
CARRERA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

ÉTICA Y COMPORTAMIENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES


Dr. Ezequiel Ramírez Lira
Presidente de la Academia de Estudios
Organizacionales


Mtro. José Alejandro Juárez González
Jefe del Departamento de Cultura, Arte y
Desarrollo Humano


Mtra. Jessica Carolina Vargas Iñiguez
Profesora de la Unidad de Aprendizaje

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Departamento de Cultura, Arte y Desarrollo Humano

1.2 ACADEMIA:

Estudios Organizacionales

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Ética y Comportamiento Humano en las Organizaciones

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

Clave de la Unidad de Aprendizaje	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
IF 148	64	0	64	9

Tipo de curso:		Nivel en que se ubica		Prerrequisitos	Correquisitos
C= curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>		
CL= clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico superior	<input type="checkbox"/>		
N= práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>		
T= taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad	<input type="checkbox"/>		
CT= curso-taller	<input type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>		
		Doctorado	<input type="checkbox"/>		

1.4 ELABORADO POR:

Mtro. Ildelfonso González Jiménez

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Julio del 2014

1.6 PARTICIPANTES:

Mtra. Jessica Carolina Vargas Iñiguez

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Academia de Estudios Organizacionales Julio de 2014

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia	
	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar una visión general de ética que ayude al estudiante a la formación de un pensamiento estructurado lógicamente.• Tomar conciencia de su ser como sujeto moral, responsable ante sí mismo y en las organizaciones.• Aplicar normas de comportamiento moral y amplio criterio.• Resolver situaciones de conducta en la sociedad en forma colectiva e individual.• Desarrollar la capacidad de análisis y discusión sobre comportamientos éticos y morales en las organizaciones
	<p>Esta Unidad de Aprendizaje abona al Perfil de egreso:</p> <p>El egresado de telemática como parte de su perfil de egreso deberá desarrollar valores de responsabilidad, profesionalismo, búsqueda de la calidad y excelencia; de tal forma que a través de esta unidad de aprendizaje el estudiante reafirmará los valores como persona y como profesionista, aplicará la ética en el desarrollo de su profesión lo que le permitirá ser un profesionista íntegro y socialmente responsable”.</p>

3. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes	Descripción
<i>Teóricos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y analizar diferentes conceptos de ética y moral• Describir diferentes etapas de los procesos éticos y morales• Renovar conocimientos sobre ética, moral y las formas de relación de la moral dentro de la sociedad
<i>Técnicos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer diferentes escenarios éticos y morales• Comparar y contrastar diferentes procesos éticos y morales• Seleccionar los elementos de un código• Definir responsabilidades morales y éticas de un código de ética en las ciencias de la ingeniería telemática
<i>Metodológicos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Analizar las nuevas investigaciones sobre ética y moral en los procesos de relación humana• Contrastar las implicaciones morales y éticas sobre la sociedad• Priorizar las aplicaciones desde los puntos de vista éticos y morales en relación Ingeniero-cliente
<i>Formativos</i>	<ul style="list-style-type: none">• Valorar los modernos avances de la ética en los procesos de la vida humana no relacionados con la procreación• Juzgar y comprender las repercusiones morales en la sociedad• Definir y saber manejar la situación moral y/o ética de cliente• Analizar y discutir casos de estudio

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Contenido Teórico Práctico	
UNIDAD I La Moral	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Su objeto. • Su importancia • Moral y educación. • Moral y profesión • Desarrollo moral y razonamiento moral
UNIDAD II La Ética	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Su objeto. • Su importancia • Ética y educación. • Ética y profesión • Argumento a favor y en contra de la ética
UNIDAD III Moral y ética de la profesión y los profesionistas	<ul style="list-style-type: none"> • Ética profesional general • Valores éticos empresariales • Valores morales empresariales • Ética y derechos humanos • Organización racional • Desarrollo ético- moral profesional y organizacional
UNIDAD IV Dignidad y sentido social de la profesión	<p>Valores determinados y ambiguos asociados a la ética:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética objetivista • Autoestima • Honestidad • Racionalidad • Productividad • Orgullo • Pertenencia • Solidaridad • Justicia y equidad
UNIDAD V Vocación, Orientación y Selección de principios profesionales	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo humano • Principios en la vida del hombre • Idea del hombre y ética • Alternativa para los principios morales • Ética de la empresa e individual • Continuidad de la empresa
UNIDAD VI Estructuras y categorías de la vida profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos reguladores de la vida profesional. • Iniciativa privada y responsabilidad • Responsabilidad antecedente, consecuente, congruente y trascendente

Contenido Teórico Práctico	
	<ul style="list-style-type: none"> • Código de Ética • Código de conducta
UNIDAD VII Cultura profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de cultura y el fenómeno del proceso cultural. • Condiciones de la cultura. • Empresa y persona • La empresa individual del trabajo • La empresa individual de la persona • Principios formales de moralidad • Moralidad en los textos internacionales • Organización racional
UNIDAD VIII Antecedentes profesionales particulares, grupales y de carrera para la elaboración de un código de ética	<ul style="list-style-type: none"> • Bases y elementos para los códigos de ética personal, grupal y de la carrera del Ingeniero en telemática

5. TAREAS O ACCIONES

Tareas o acciones
<p>Se presentan por separado cada contenido temático (unidad), proponiendo el desarrollo de los elementos siguientes: contenido objeto de estudio, objeto de intervención (técnicas y materiales) objeto de transformación, evidencias para evaluar y observaciones. La presentación es mediante la planeación didáctica de la unidad correspondiente</p>

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Exposiciones	Las exposiciones serán individuales o en equipo. Deben mostrar competencias en diseño, sistematización de la información, así como el uso adecuado de lenguaje verbal y corporal.	Aula o Auditorios
Análisis de casos y debates	Las opiniones deben ser individuales y contribuyendo a establecer un nuevo enfoque sobre la discusión. Se revisará la argumentación adecuada de las aportaciones y réplica hacia las opiniones de los demás compañeros.	Aula
Código de ética	Los códigos de ética serán individuales o grupales. Deben mostrar competencias en diseño, sistematización de la información, dirección, implementación e incrementar los elementos teóricos y metodológicos que facilitan la gestión de los procesos educativos. Con claridad, orden, coherencia, pertinencia, redacción y ortografía.	Aula / Auditorios
Ensayos	El ensayo es de manera individual, las argumentaciones deberán estar fundamentadas adecuadamente y manifestar la postura individual de cada participante. Así como la redacción y ortografía.	Extra-aula

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño profesional	Campo de aplicación
Aspectos Individuales	Se evalúa la responsabilidad, su participación en clase, la asistencia a clases, el interés y la creatividad.	Aula

7. CALIFICACIÓN

Unidad de competencia	
EVIDENCIAS CONTINUAS:	
1. Exposiciones -----	15 puntos
2. Tareas -----	10 puntos
3. Participaciones críticas-----	15 puntos
4. Producto final de la unidad-----	20 puntos
TOTAL	60 PUNTOS
FORMACIÓN INTEGRAL: -----	TOTAL----- 5 puntos
PRODUCTOS FINALES DEL SEMESTRE:	
• Código de ética personal-profesional-----	20 puntos
• Código de ética por equipo-profesional-----	10 puntos
• Código de ética profesional del Ing. en Telemática----- (Grupo)	5 puntos
TOTAL	35 PUNTOS
<u>Para obtener el promedio final del semestre:</u> se sumarán los totales de las evidencias continuas, la formación integral y de los productos finales del semestre.	

8. ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el Art. 20 del "Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.": Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:
I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el

curso.

De conformidad a lo que establece el **Art. 27** del "Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.":

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el **periodo extraordinario**, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

De conformidad a lo que establece el **Art. 25** del "Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.":

La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- G. Velásquez Manuel. 2000. *"Ética en los negocios"*. México. Ed. Pearson educación. **6 Ejemplares disponibles en Biblioteca.**
- Hernández Baqueiro Alberto et al. 2006. *"Ética actual y profesional. Lecturas para la convivencia global en el siglo XXI"*. México. Ed. Thomson. **11 Ejemplares disponibles en biblioteca.**
- Llano Cifuentes Carlos. 1997. *"Dilemas éticos de la empresa contemporánea"*. México. Ed. Fondo de cultura económica. **1 Ejemplar disponible en biblioteca.**
- Rodríguez Lozano V. et al. 1998. *"Hética"*. México. Ed. Pearson educación. **1 Ejemplar disponible en biblioteca.**

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Estrada Parra J. Armando. 1992. (clásico) *“Ética”*. México. Ed. Publicaciones Cultural.
Apuntes Compartidos Por El Profesor De La Unidad de Aprendizaje
- Herrera Vargas F. 1996. (clásico) *“Notas básicas sobre ética introductorias al estudio de la bioética elemental”*. Guadalajara, México. Ed. Ciencias Sociales CUCS.
Apuntes Compartidos Por El Profesor De La Unidad de Aprendizaje
- Montuschi Luisa. *“Ética y Razonamiento moral, dilemas morales y comportamientos éticos en las organizaciones”*.
Apuntes Compartidos Por El Profesor De la Unidad de Aprendizaje
- Menéndez Aquiles. 1992. (clásico) *“Ética profesional.”* México. Ed. Herrero.
1 Ejemplar disponible en biblioteca.
- Sánchez Vidal Alipio. 1999.(clásico) *“Ética en la interacción social (IS), cuestiones previas y generales”*. Ed. Paidós.
Apuntes Compartidos Por El Profesor De La Unidad de Aprendizaje
- Stephen P. Robbins. *“Comportamiento Organizacional”*. Ed. Prentice Hall. 2009
10 Ejemplares disponibles en biblioteca.

10. CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR



Universidad de Guadalajara



DATOS GENERALES:

Nombre: Jessica Carolina Vargas Iñiguez
Correo electrónico: jessicav@cusur.udg.mx

FORMACIÓN PROFESIONAL BASICA:

Lic. en Administración Financiera

ESTUDIOS DE POSTGRADO:

Maestría en Administración de Negocios

CERTIFICACIONES:

Auditor interno de Sistemas de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008

NOMBRAMIENTOS ACADEMICOS ACTUAL:

Profesor de Asignatura

CENTRO LABORAL ACTUAL:

Centro Universitario del Sur

CARGOS ADMINISTRATIVOS DESEMPEÑADOS:

Coordinador de Planeación, 2010-2014
Coordinador de Servicios Académicos, 2007-2010
Jefe de la Unidad de Becas e Intercambios, 2000-2007