



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR**

DIVISIÓN DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGÍAS Y
METODOLOGÍAS**
CARRERA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

SEMINARIO DE TESIS II

Dr. Felipe de Jesús Díaz Resendiz
Presidente de la Academia de Metodología de la
Investigación

Mtro. Miguel Ángel Rangel Romero
Jefe del Departamento de Ciencias Exactas,
Tecnologías y Metodologías

Mtro. Víctor Daniel Aréchiga Cabrera
Profesor de la Unidad de Aprendizaje

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario Del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías.

1.2 ACADEMIA:

Metodología de la investigación

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Seminario de Tesis II

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

| Clave de la Unidad de Aprendizaje | Horas de teoría | Horas de práctica | Total de horas | Valor de créditos |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| IF152 | 16 | 48 | 64 | 5 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica | | Prerrequisitos | Correquisitos |
|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------|
| C= curso | <input type="checkbox"/> | Técnico | <input type="checkbox"/> | |
| CL= clínica | <input type="checkbox"/> | Técnico superior | <input type="checkbox"/> | |
| N= práctica | <input type="checkbox"/> | Licenciatura | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| T= taller | <input type="checkbox"/> | Especialidad | <input type="checkbox"/> | |
| CT= curso-taller | <input checked="" type="checkbox"/> | Maestría | <input type="checkbox"/> | |
| | | Doctorado | <input type="checkbox"/> | |

1.4 ELABORADO POR:

Víctor Daniel Aréchiga Cabrera / María Cristina López de la Madrid

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

Enero 2012

1.6 PARTICIPANTES:

Víctor Daniel Aréchiga Cabrera / María Cristina López de la Madrid

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

Academia de Metodología de la investigación *Julio de 2014*

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

La asignatura de Seminario de Tesis II forma parte del Área de Formación Optativa Abierta de la Carrera de Ingeniería en Telemática; con una carga horaria de 64 horas y un valor curricular de 5 créditos.

En esta asignatura se dará continuidad a las tareas desarrolladas en la materia de Seminario de Tesis I, aquí los alumnos obtendrán conocimientos y desarrollarán habilidades y aptitudes requeridas para el desarrollo de una tesis profesional.

- A) Lograr en el alumno una formación teórico-metodológica e instrumental en investigación, lo cual propicie y aproveche el interés por la búsqueda de conocimientos, la lectura reflexiva, la revisión bibliohemerográfica y la redacción de textos científicos; así como desarrollar habilidades para el manejo y análisis de la información científica.
- B) Otorgar a los alumnos los elementos para comprender la importancia de la investigación en el campo de la Telemática como mecanismo generador de conocimientos y competencias profesionales con impacto en la sociedad.
- C) El alumno será capaz de aplicar el proceso de investigación en base al método científico, para identificar, analizar y elaborar propuestas de solución a problemas de la vida cotidiana y en el ejercicio de la práctica profesional.

Esta Unidad de Aprendizaje abona al Perfil de egreso:

- Decidir entre alternativas tecnológicas y diferentes soluciones de ingeniería y comerciales.
- El diseño y construcción de servicios telemáticos;
- El alumno que egrese tendrá las capacidades y destrezas tanto a nivel básico y avanzado para planear, diseñar, administrar, instrumentar, producir y proponer soluciones en las redes y los servicios telemáticos. Se formará con valores de responsabilidad, profesionalismo, búsqueda de calidad y excelencia en los servicios y el valor de superación continua para mantenerse actualizado en el área de telemática.

3. SABERES

| | |
|---------------------------|--|
| Saberes Prácticos | <ul style="list-style-type: none">a) Conocer la estructura que deben cumplir los documentos científicosb) Desarrollar la autocritica en la elaboración de documentos científicosc) Proponer, estructurar, sustentar y presentar un proyecto de investigaciónd) Redactar un escrito científico originale) Preparar una exposición |
| Saberes teóricos | Conocer: <ul style="list-style-type: none">a) Los conceptos básicos del método científicob) Técnicas para la autoevaluación de proyectosc) Los diferentes elementos que constituyen un proyecto de tesisd) Las características en la escritura de textos científicose) Técnicas para la exposición de trabajos de investigación |
| Saberes formativos | Desarrollo de una actitud ética, científica, crítica y propositiva en la investigación que le permita elaborar propuestas que resuelvan los problemas de su práctica profesional. |

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Unidad I.- Revisión del protocolo de investigación realizado en Seminario de Tesis I

- 1.1 Concepción e investigación de la idea
- 1.2 Planteamiento del problema
- 1.3 Establecimiento de objetivos
- 1.4 Justificación de la investigación
- 1.5 Marco teórico

Unidad II.- Elementos de la elaboración de una tesis.

- 2.1 Estructura general de una tesis
- 2.2 Referencias bibliográficas

Unidad III.- Características y estrategias para la escritura de textos académicos

- 3.1 Gramática básica del español (puntuación, ortografía, acentuación, estructura oracional)
- 3.2 Escritura y revisión textual

Unidad IV.- Presentación de bosquejo de Tesis

Unidad V.- Técnicas para la exposición de la Tesis

5. ACCIONES

1. Analizar de forma detallada y crítica el protocolo de investigación efectuado en el curso previo.
2. Identificar los elementos básicos de la estructura de una tesis.
3. Conocer las estrategias de escritura de textos académicos.
4. Presentar el bosquejo del proyecto de tesis.
5. Identificar las mejores prácticas en la presentación de trabajos de investigación.

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

| Evidencias de aprendizaje | Criterios de desempeño | Campo de aplicación |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Escritos- Avances en el proyecto de investigación- Bosquejo de tesis- Exposición final | <ul style="list-style-type: none">- Escrito con profundidad, pertinencia y autoría propia.- Escrito claro, coherente y ortografía correcta.- Lectura previa del tema (ó del material proporcionado). <p>Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Letra: tipo Arial 12- Interlineado: 1.5- Márgenes izquierdo, superior, derecho e inferior de 2.5 cm.- Incluir todas las referencias que apoyan el documento.- Extensión y características adicionales que se indiquen en cada caso. <p>Exposición:</p> <ul style="list-style-type: none">- Contenido. | <ul style="list-style-type: none">- Aulas de Enseñanza- Desarrollo de la investigación.- Centro de cómputo/Centro de Autoacceso a Servicios de Aprendizaje (CASA) |

| Evidencias de aprendizaje | Criterios de desempeño | Campo de aplicación |
|---------------------------|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación personal. - Manejo de recursos y materiales | |

7. CALIFICACIÓN

| | |
|---|-----------|
| 1. Actividades de aprendizaje | 40 puntos |
| 2. Participación en los foros | 15 puntos |
| 3. Bosquejo de tesis | 30 puntos |
| 4. Exposición del proyecto | 15 puntos |
| 5. Puntos extra por actividades extracurriculares | 5 puntos |

8. ACREDITACIÓN

De conformidad a lo que establece el **Art. 20** del "Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.":

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el **periodo ordinario** establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

De conformidad a lo que establece el **Art. 27** del "Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.":

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el **periodo extraordinario**, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

De conformidad a lo que establece el **Art. 25** del "Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. de G.":

La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

9. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

| Nombre del Autor | Título de la Obra | Editorial | Año/Edición |
|------------------------------------|--|------------------|---|
| Salvador Mercado | ¿Cómo hacer una tesis? Licenciatura, maestría y doctorado. | Limusa | 2008 (Clásico) 3 Ejemplares disponibles en biblioteca. |
| Umberto Eco | Como se hace una tesis : Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura | Editorial Gedisa | 2006 (Clásico) 7 Ejemplares disponibles en biblioteca. |
| Hernandez Sampieri Roberto y cols. | Metodología de la investigación | Mc Graw - Hill | 2008 o 2010 17 Ejemplares disponibles en biblioteca. |

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

| Autor | Título | Editorial | Año |
|----------------------------|--|----------------------|---|
| Salkind J. N. | Métodos de Investigación | Prentice Hall | 1997 (Clásico) 4 Ejemplares disponibles en biblioteca. |
| Carlos Muñoz Razo | Como elaborar y asesorar una investigación de tesis | Prentice Hall | 1998 (clásico) 4 Ejemplares disponibles en biblioteca. |
| Karla Magdalena Pinal Mora | Apuntes de metodología y redacción: guía para la elaboración de un proyecto de tesis | Publicaciones Cruz O | 2006 (clásico) |

| | | | |
|--------------------------|---|---------------------|---|
| Norma Kreimerman | Métodos de investigación para tesis y trabajos semestrales | Trillas | 1990 (clásico) 5 Ejemplares disponibles en biblioteca. |
| Edgar Antonio Tena Suck | Manual de investigación experimental: elaboración de tesis | Plaza y Valdés, UIA | 1994 (clásico) 3 Ejemplares disponibles en biblioteca. |
| Berenice Ibáñez Brambila | Manual para la elaboración de tesis | Trillas | 1990 (clásico) 1 Ejemplar disponible en Biblioteca. |
| Antonio Luna Castillo | Metodología de la tesis | Editorial Trillas | 2002 (clásico) 1 Ejemplar disponible en Biblioteca. |
| Castañeda J.J. | Métodos de investigación | Mc Graw - Hill | 1996 (clásico) 3 Ejemplares disponibles en biblioteca. |
| Fortín M. F. | El proceso de Investigación "de la concepción a la realización" | Mc Graw - Hill | 1999 (clásico) 7 Ejemplares disponibles en biblioteca. |

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| Pérez M. R. | Metodología de la investigación científica | Trillas | 2000 (clásico) 3 Ejemplares disponibles en biblioteca. |
| Santana C. S. | Manual de estilo de publicaciones de la APA. Algunas recomendaciones sobre su uso | [Documento electrónico], Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara. | 2003 (clásico) 8 Ejemplares disponibles en biblioteca. |

10. CURRICULUM VITAE DEL PROFESOR



DATOS GENERALES:

Nombre: Víctor Daniel Aréchiga Cabrera
Correo electrónico: vdaniel@cusur.udg.mx

FORMACIÓN PROFESIONAL BASICA:

Ingeniero en Computación, Universidad de Guadalajara, México, 1991 – 1994, titulado.

ESTUDIOS DE POSTGRADO:

Master en Cómputo Aplicado, Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Santa Clara, Cuba, 1999-2001, titulado.

Doctorado en Informática, Universidad de Valladolid, España, desde 2008, candidato a doctor.

NOMBRAMIENTOS ACADEMICOS ACTUAL:

Profesor de tiempo completo en CUSUR desde 2006

CENTRO LABORAL ACTUAL:

Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara.

CARGOS ADMINISTRATIVOS DESEMPEÑADOS:

Coordinador, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje