

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
FACULTAD DE ESTUDIOS DE GRADUACIÓN  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y PLANES EXTRANJEROS

ACADEMIA DE IDIOMAS						
<b>I</b>	<b>NOMBRE DE LA MATERIA</b>	INGLÉS BÁSICO				
	<b>TIPO DE ASIGNATURA</b>	Curso Taller	<b>CLAVE</b>	IF213		
<b>II</b>	<b>CARRERA</b>	Lic. En Comunicación Multimedia				
	<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	Optativa abierta				
<b>III</b>	<b>PRERREQUISITOS</b>	NINGUNO				
<b>IV</b>	<b>CARGA GLOBAL TOTAL</b>	80 horas	<b>TEORÍA</b>	48 HRS	<b>PRÁCTICA</b>	32 HRS
<b>V</b>	<b>VALOR EN CRÉDITOS</b>	8				
<b>FECHA DE CREACIÓN</b>	JULIO 2008	<b>FECHA DE MODIFICACIÓN</b>		<b>FECHA DE REVISIÓN</b>	ENERO 2017	

## VI. OBJETIVO GENERAL

Que el alumno adquiera el conocimiento de inglés para el desarrollo profesional, especialmente en la adquisición de elementos gramaticales y de vocabulario y lenguaje social, que le permita incursionar en su ámbito laboral.

## OBJETIVOS PARTICULARES:

- 1.1.- Que el alumno hable sobre lo que hace, identifique gente, se exprese con amabilidad en una conversación, además de deletrear nombres y palabras.
- 1.2 - Que el alumno presente personas, pregunte y conteste nombres y apellidos, nacionalidades, números telefónicos, direcciones, y confirme la información.
- 1.3.- Que el alumno sea capaz de dar y recibir información de lugares. Otorgue y reciba direcciones, sugiera medios de transporte.
- 1.4.- Que el alumno pueda preguntar la identidad de alguien, identificar los miembros de la familia, preguntar la edad y describir personas.
- 1.5.- Que el alumno pueda preguntar y dar la hora, fechas y hacer una invitación.
- 1.6.- Que el alumno sea capaz de dar y recibir cumplidos, hablar de tecnología y sobre sus necesidades.
- 1.7.- Que el alumno pueda identificar alimentos, ordenar en un restaurant y hable sobre los alimentos que le gustan explicando el porqué.
- 2.1.- Que el alumno desarrolle habilidades para el autoestudio.
- 2.2.- Que el alumno estimule su sentido autocrítico para autoevaluar su aprendizaje.

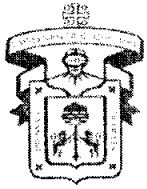
## VII. CONTENIDO TEMÁTICO

### UNIT I: Getting Acquainted

- 1.1 Information questions with be (review and common errors)
- 1.2 Modification with adjectives (review)
- 1.3 Yes/no questions and short answers with be (review)
- 1.4 Be: usage and form (review)
- 1.5 Be: common errors
- 1.6 Possessive nouns and adjectives (review)

### UNIT II: Going Out

- 2.1 Prepositions of time and place
- 2.2 Questions with When, What time, and Where (review)



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
UNIVERSIDAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y POLÍTICOS  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES Y LENGUA DE LAS LENGUAS

## X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente deberá ser egresado de una institución superior con especialidad en la enseñanza del Inglés como segunda lengua. O bien, ser profesionista Universitario con certificación para la enseñanza del Inglés como segunda lengua avalada por una institución de reconocido prestigio.

De acuerdo al Marco Común Europeo, se contempla que los docentes que impartan los contenidos de este programa deben tener un nivel de B1, el cual deberá comprobar a través de exámenes de medición internacional: IELTS, TOEFL, TOEFL IBT, TOEFL ITP, etc.

Asimismo, debe aplicar métodos pedagógicos y técnicas didácticas actualizadas, que propicien un desarrollo continuo de la enseñanza aprendizaje durante el curso. Será necesario crear una atmósfera de estima, confianza y respeto en el salón de clase que estimule la cooperación y, finalmente, la evolución autónoma de la búsqueda del aprendizaje por parte del alumno. El profesor es guía y facilitador en el proceso de aprendizaje.

## XI. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

El poder comunicarse en una segunda lengua y el conocimiento de las culturas de los países del habla inglés le ayudarán al alumno ampliar su interculturalidad y fomentar el respeto hacia las diferencias interculturales. El alumno será capaz de dirigir su propio aprendizaje del idioma inglés debido a su participación activa en las prácticas de la materia y adquirirá confiabilidad en si mismo y su habilidad de comunicarse en inglés.

## XII. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

Inglés Básico proporciona las herramientas necesarias para introducir al estudiante en el aprendizaje de una nueva lengua. Se desarrolla en forma incipiente el conocimiento de la gramática y el lenguaje social por medio del manejo de las cuatro habilidades básicas en el aprendizaje de este idioma; escuchar, hablar, leer y escribir.

## XIII. EVALUACIÓN

### 1) ASPECTOS A EVALUAR

Actitud, aptitud, habilidades y competencias de la lengua inglesa

### 2) MEDIOS DE EVALUACIÓN

Participación, tareas, actividades propias del curso

### 3) MOMENTOS DE EVALUACIÓN

Continua Durante el semestre

### 4) PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

1) 70 % Examen Departamental

2) 20% Actividades de fortalecimiento para la enseñanza aprendizaje, en el cual se deben incluir los exámenes parciales (a criterio de cada maestro, el cual deberá informar al alumno al inicio de clases).

3) 10% Actividades asignadas a realizarse en el centro de Autoacceso.

## XIV. TIPO DE PRÁCTICAS

Ensayos

Expresión oral (participaciones en cursos de conversación)

Asistencia al laboratorio de auto acceso

Actividades de reforzamiento dentro y fuera del aula (**ver anexo**).