



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Centro Universitario en que se imparte					
CUTONALÁ					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Metodología de la Investigación I					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos		Área de formación
IF372	Presencial	Teórico-práctica	7		Formación básica común
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3.2		48	16	64	Ninguno
Departamento			Academia		
Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho			Academia de Seminario y Metodología		
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
Abril de 2021			Septiembre de 2023		
Presentación					
<p>Las ciencias forenses requieren de un conjunto de conocimientos aplicados a la investigación de los hechos jurídicamente controvertidos y de las partes intervinientes, a través de los estudios de campo y/o documentales, mediante técnicas que involucran a las ciencias (naturales, exactas, de la salud y sociales) a efecto de proporcionar información que contribuya a esclarecerlos con objetividad científica.</p> <p>En ese sentido, el curso- taller de <i>Metodología de la Investigación I</i> promueve en los alumnos los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para introducirse en el quehacer científico, en tanto les dirige hacia la práctica de procesos de búsqueda, selección y organización de la información, a partir de los cuales pueda construirse el conocimiento científico.</p> <p>Lo anterior, sirve para dar paso al nacimiento de un proyecto de investigación, que surja desde la generación de ideas y preguntas que incentiven el interés propio en el campo de la ciencia forense y que se fortalezcan con el diseño de un protocolo de investigación, en el cual se analicen y problematicen las diversas fuentes de información, en tanto se exploran las perspectivas cuantitativas y cualitativas para comprenderles desde sus fundamentos epistémicos y sus puentes de encuentro, así como su particularidades metodológicas, lo que crea las bases para dar continuidad en su formación científica en el campo de lo forense.</p>					



Este curso busca incentivar el trabajo individual y el colectivo, haciendo uso de las tecnologías de la información para obtener diversos productos y finalizar con un protocolo de investigación.

Unidad de competencia

Desarrolla los principios de la investigación científica con base en el conocimiento de metodologías de la investigación de pruebas y acontecimientos propios de la Ciencias Forenses; actuando con un profundo sentido de ética y fundamentando su proceder en el respeto a los derechos y la dignidad.

Perfil deseable del docente

- Sentido de compromiso por su trabajo y por la educación de los alumnos.
- Formación académica multidisciplinar, preferentemente con posgrado en ciencias sociales o de la salud con experiencia en investigación.
- Capacidad de organización y planificación del curso.
- Respetuoso ante la diversidad de pensamientos.
- Colaborativo ante las inquietudes de los alumnos
- Innovador en su labor docente (uso de las nuevas tecnologías, búsqueda de información novedosa)

Tipos de saberes

TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
Plantea proyectos de investigación básicos en el ámbito de las ciencias forenses.	Aplica las habilidades necesarias para realizar investigación básica (selección de información, redacción, citación)	Practica el respeto, la participación, la colaboración y la responsabilidad hacia todos los miembros del grupo.

Saberes previos del alumno

- Capacidad para organizar su tiempo y disposición para el estudio dirigido y autodidacta.
- Disponibilidad para el trabajo colaborativo.
- Habilidades de lecto-comprensión y redacción; así como uso de tecnologías de la información.

Competencia del perfil de egreso al que se abona

- Desarrolla investigaciones científicas con técnicas y métodos propios de la Ciencias Forenses;
- Actúa con un profundo sentido de ética y fundamenta su proceder en el respeto a los derechos y la dignidad.

Competencias transversales



Ética y sentido de la verdad

2.- Contenidos temáticos

Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

- Trabajo colaborativo
- Lectura individual
- Exposiciones
- Análisis de película
- Análisis de investigaciones
- Proyección de videos
- Plenaria

Módulos

Modulo I. Fuentes de información, desarrollo de habilidades para la investigación y ética.

- Búsqueda, selección y organización de la información
- Elaboración de trabajos académicos estilo APA
- Desarrollo de habilidades para escribir y pensar
- La ética y la investigación.

Modulo II. Protocolo de investigación- nacimiento de un proyecto.

- Definición de los enfoques cuantitativo y cualitativo
- La idea de investigación y el planteamiento del problema
- Revisión de la literatura y construcción del marco teórico.
- Alcances de la investigación
- Formulación de hipótesis
- Propuesta del diseño de investigación
- Características de la población y selección de la muestra

Modulo III

- Proceso de investigación cualitativo

Bibliografía básica

Barbosa Moreno, A. Mar Orozco, C. E. y Molar Orozco, J. F. (2021) Metodología de la investigación. Métodos y técnicas. Patria Educación.

Hernández Sampieri, R. y Mendoza Torres, C.P. (2023). Metodología de la investigación. McGraw Hill.

APA (2021) Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. Manual Moderno

Bibliografía complementaria



Florensa, A. y Sols, J. (Eds)(2017) ética de la investigación científica. Desclée De Brouwer

Eco, U. (2014). Cómo se hace una tesis (Vol. 7). Editorial Gedisa.

3.-Evaluación del aprendizaje por CPI

3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. contexto de aplicación
Búsqueda, selección y organización de la información	Realiza un primer acercamiento a la biblioteca del CUT	Modulo I
Elaboración de trabajos académicos estilo APA	Realiza ejemplos de citación y referencias	Modulo I
Desarrollo de habilidades para escribir y pensar	Implementa una estrategia de lectura de tres pasos: elaboración, expresión y revisión	Modulo I
La ética y la investigación.	Asume la importancia de la ética para el ejercicio escolar y profesional a través de una carta de compromisos éticos.	Modulo I
Análisis de la película	Analiza la problemática de la película y explica los razonamientos inductivos y deductivos que dan pie a diferentes preguntas de investigación.	Modulo I
Definición de los enfoques cuantitativo y cualitativo	Identifica las particularidades de los enfoques de investigación	Modulo II
La idea de investigación y el planteamiento del problema	Desarrolla los apartados del protocolo de investigación	Modulo II



Revisión de la literatura y construcción del marco teórico.	Desarrolla un primer marco teórico de su investigación	Modulo II
Alcances de la investigación	Elige un alcance adecuado para su investigación	Modulo II
Formulación de hipótesis	Formula la hipótesis para su investigación	Modulo II
Propuesta de diseño de investigación	Identifica las características de su propuesta de investigación para la elección de Diseño de investigación más apropiado	Modulo II
Características de la población y selección de la muestra	Determina las características específicas de su población y en caso de ser necesario identifica la selección de la muestra más apropiada para los objetivos de la investigación	Modulo II
Proceso de investigación cualitativo	Comparé su protocolo considerando las características del enfoque cualitativo	Modulo II
Protocolo de investigación	Diseña un protocolo de investigación a partir de sus intereses en la ciencia forense	Modulo II
Exposición	Diseño de diapositivas, manejo del tema, actividad participativa	Modulo III
Plenaria	Participación activa	Todo el curso
4. Calificación		



Evidencia del trabajo continuo...40%

Exposición... 10%

Participación...10%

Trabajos integradores... 40%

5. Acreditación

De acuerdo al REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA que señala:

Artículo 5. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA).

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios: I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final; II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 33. El alumno que por cualquier circunstancia no logre una calificación aprobatoria en el periodo extraordinario, deberá repetir la materia en el ciclo escolar inmediato siguiente en que se ofrezca, teniendo la oportunidad de acreditarla durante el proceso de evaluación ordinario o en el periodo extraordinario, excepto para alumnos de posgrado.

En caso de que el alumno no logre acreditar la materia en los términos de este artículo, será dado de baja.

6.- Participantes en la elaboración

Angélica Jazmín Albarrán Ledezma	2626519
----------------------------------	---------

Alma Cristina Padilla De Anda	2610205
-------------------------------	---------