



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas  
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje				
Centro Universitario en que se imparte				
CUCS		CUTONALÁ		X
Nombre de la Unidad de Aprendizaje				
Teoría General de los Indicios				
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
IF380	Presencial	Taller	6	Básico particular obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3	34	20	54	N/A
Departamento		Academia		
Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho		Ciencias Forenses		
Fecha de elaboración		Fecha de actualización		
27 agosto de 2018		7 septiembre 2023		
Presentación				
La investigación criminalística de los hechos depende de manera fundamental del estudio correcto de los elementos materiales remanentes de éstos, es decir, los indicios o evidencia material, los que deberán de ser identificados, preservados, recolectados y analizados por los expertos forenses, quienes obtendrán la información necesaria para establecer criterios científicos que auxilien a la resolución de controversias.				



Unidad de competencia		
<p>Los indicios como objeto material de estudio de las Ciencias Forenses y la Criminalística requieren ser ubicados de manera específica en la doctrina de ambas delimitaciones de conocimiento, de ahí la importancia de precisar de manera puntual la relación que guarda la evidencia material con estas.</p>		
Perfil deseable del docente		
<p>Experiencia en docencia universitaria, Licenciatura y/o posgrado en ciencias forenses.</p> <p>Facilidad de enseñanza, comunicación asertiva con los alumnos.</p>		
Tipos de saberes		
TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conocer el origen y los diferentes tipos y clases de indicios que se generan en un hecho presuntamente delictuoso;</li><li>● Identificar los diversos indicios para su correcta recolección y embalaje;</li><li>● Analizar la dinámica de las manchas hemáticas localizada en el lugar de intervención;</li><li>● Conocer el procedimiento en la identificación de vehículos, y</li><li>● Identificar los procesos evolutivos en la muerte de una persona, denominado cronodiagnostico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● El alumno desarrollará la capacidad de análisis del lugar de intervención;</li><li>● Desarrollará la capacidad de procesar e intervenir el lugar de intervención, así como llevar a cabo una correcta identificación y embalaje de los indicios localizados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● El alumno tendrá la capacidad de trabajar de manera multidisciplinaria;</li><li>● Desempeñará su trabajo con ética, responsabilidad y respeto, siempre apegado a la norma jurídica y a los derechos humanos.</li></ul>



## Saberes previos del alumno

El alumno deberá de contar con la habilidad de síntesis del conocimiento, capacidad de razonamiento lógico-práctico para poder identificar los diferentes tipos y características de los indicios localizados en el lugar de intervención de los hechos.

## Competencia del perfil de egreso al que se abona

- Auxilia a los órganos de procuración de justicia al fungir como profesional especializado mediante la correcta elaboración de cadena de custodia de los indicios fijados, recolectados y embalados del lugar de intervención.
- Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria y cuenta con las herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense;
- Actúa con un profundo sentido de ética y fundamenta su proceder en el respeto a los derechos y la dignidad.

## Competencias transversales

- Pensamiento analítico e innovación, resolución de problemas complejos, aprendizaje activo.
- Apegado siempre a la norma jurídica y a los derechos humanos.

## 2.- Contenidos temáticos

### Contenido

#### **Unidad 1: Ubicación de los indicios en las Ciencias Forenses y la Criminalística**

El alumno conocerá la importancia de los indicios en el ámbito de las Ciencias Forenses y la Criminalística.

#### **Unidad 2. Clases de Indicios o tipos de evidencia física**

Los alumnos aprenderán teórica y prácticamente cómo identificar los indicios, clasificarlos, recolectarlos y embalarlos para protegerlos y que no se degrade la muestra o que ocurra contaminación de algún tipo.

#### **Unidad 3. Potencial de los indicios**

Los indicios tienen un potencial para vincular o desvincular a una persona a un hecho delictuoso, además nos permiten reconstruir los hechos para investigar cómo sucedieron e ilustrar a los que procuran y administran justicia, nos hablan del hecho y de cómo sucedieron las cosas.

#### **Unidad 4. Documentación Topográfica**



Conocer la importancia de los procedimientos básicos para la documentación topográfica del lugar de los hechos, el lugar del hallazgo y/o lugar de intervención.

**Unidad 5. Los roles del primer respondiente, policía con capacidades para procesar el lugar de intervención y peritos**

Que el alumno conozca los roles y protocolos del Primer Respondiente, Policía con Capacidades Para Procesar el Lugar de intervención y Peritos y entienda cómo se deben realizar las actividades implicadas en el manejo del lugar de intervención y procesamiento dependiendo de dichos roles.

**Unidad 6. Sistema de Control y Registro de Cadena de Custodia**

En el Sistema Acusatorio se vuelve fundamental que se realice un adecuado proceso de cadena de custodia que garantice la mismidad del indicio, por ello los alumnos deben entender cuáles son los requisitos básicos y lo que plantean los protocolos nacionales sobre el tema

**Unidad 7. Inspección técnica del cadáver**

Cuando el científico investiga tiene creencias previas que pueden convertirse en hipótesis de investigación, las cuales nos permitirán pensar cómo refutarlas o evidenciar que pueden estar apegadas a lo que llamamos “realidad

**Unidad 8. Revisión de vehículos**

Comprender el procedimiento para la inspección de vehículos para buscar, recolectar y fijar indicios en éstos.

**Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje**

- La participación del profesor será participativa y expositiva;
- Diálogo y discusión acerca del tipo de ciencia o disciplina que debe de participar según el lugar de intervención;
- Llevar a cabo prácticas al interior y exterior del aula donde el alumno pueda evidenciar los conocimientos adquiridos en la teoría y,
- Interrogativa por medio de realizar serie de preguntas al grupo con relación a un tema específico antes de desarrollarlo y explicarlo.

**Módulos**

**Unidad 1. Ubicación de los indicios en las Ciencias Forenses y la Criminalística**

Origen del término forense

2- Concepto de Ciencias Forenses



- 3- Concepto de Criminalística
- 4- Indicio
- 5- Evidencia
- 6- Prueba
- 7- Fuente de los indicios
  - 7.1 Lugar de los hechos
  - 7.2 Lugar del hallazgo
  - 7.3 Víctima -Victimario,
  - 7.4 autor o partícipe
  - 7.5 Otros indicios

## **Unidad 2. Clases de Indicios o tipos de evidencia física**

### 1 Clases de indicios o tipos de evidencia física

#### 1.1 Impresiones

Marcas de herramientas

Huellas de llantas

Huellas de calzado

Mordeduras

Huellas de origen lofoscópico

#### 1.2 Evidencia biológica

##### 1.2.1 Sangre

##### 1.2.2 Semen

##### 1.2.3 Fluidos corporales

##### 1.2.4 Pelos

##### 1.2.5 Tejidos

#### 1.3 Evidencia química

##### 1.3.1 Ácidos y solventes

##### 1.3.2 Sustancias para procesamiento de Estupefacientes

##### 1.3.3 Materiales para elaborar explosivos

### 2 Evidencia traza

#### 2.1 Pinturas

#### 2.2 Fibras

### 3 Tipos de contaminación

## **Unidad 3. Potencial de los indicios**

### 1. Potencial de los indicios

#### 1.1 Vinculantes

#### 1.2 Desvinculantes



- 1.3 Reconstructivos
- 1.4 Para relacionar personas
- 1.5 Para relacionar lugares
- 1.6 Para relacionar otros indicios

#### **Unidad 4. Documentación Topográfica**

- 1. Concepto de topografía.
  - 1.1. Planimetría.
  - 1.2. Altimetría.
  - 1.3. Unidades de longitud.
  - 1.4. Grados.
- 2. Uso de herramientas de medición
  - 2.1. Unidad de medida de longitud (para distancias).
  - 2.2. Unidad de medida para direcciones (grados (brújula))
- 3. Croquis.
  - 3.1. Croquis de localización.
  - 3.2. Croquis general.
  - 3.3. Croquis de detalle

#### **Unidad 5. Los roles del primer respondiente, policía con capacidades para procesar el lugar de intervención y peritos**

- 1. Protocolo del Primer Respondiente
- 2. Protocolo del Policía con Capacidades para procesar el lugar de Intervención.
- 3. Protocolo de Cadena de Custodia

#### **Unidad 6. Sistema de Control y Registro de Cadena de Custodia**

- 1- Definición de Cadena de Custodia.
- 2- Fundamentos Legales.
- 3- Quién inicia la cadena.
- 4- Documentación escrita.
- 5- Casos de bifurcación de la cadena de custodia.
- 6- Implicaciones legales de incumplimiento.

#### **Unidad 7. Inspección técnica del cadáver**

- 1- Concepto sobre la pérdida de la vida.



- 2- Procedimiento de inspección del cadáver.
- 3- Levantamiento y embalaje del cuerpo.
- 4- Posiciones del cuerpo.
- 5- Traslado al anfiteatro.
- 6- Documentar las lesiones visibles al exterior.
- 7- Tipos de lesiones.
- 8- Concepto de cronotanatodiagnóstico.
- 9- Personas Fallecidas Sin Identificar, protocolo.

### **Unidad 8. Revisión de vehículos**

1. Condiciones para la inspección vehicular.
2. ¿Cómo describir el vehículo?
3. Partes del vehículo
4. Forma en la que se inspecciona el vehículo.

### **Bibliografía básica**

- Guzmán, C. (2008). Manual de criminalística. Buenos Aires, Editorial La Rocca.
- Houck, M. M., & Siegel, J. A. (2009). Fundamentals of forensic science. Academic Press.
- Maloney, M. S., Housman, D., & Gardner, R. M. (2014). Crime Scene Management. In Crime Scene Investigation Procedural Guide (pp. 40-43). CRC Press.
- Montiel, J. (2010). Criminalística 1. Ciudad de México: Editorial Limusa.
- Rugoff, R., Vidler, A., Wollen, P., & Rugoff, R. (1997). Scene of the Crime (p. 104). Cambridge MA: Mit Press.
- Sutton, R., Trueman, K., & Moran, C. (Eds.). (2016). Crime scene management: scene specific methods. John Wiley & Sons

### **Normativa.**

Guía Nacional de Cadena de Custodia. Google indexó [www.criminalistasforenses.org.mx](http://www.criminalistasforenses.org.mx) por primera vez en abril de 2019

Protocolo Nacional de Actuación.  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/334174/PROTOCOLO\\_NACIONAL\\_DE\\_ACTUACION\\_PRIMER\\_RESPONDIENTE.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/334174/PROTOCOLO_NACIONAL_DE_ACTUACION_PRIMER_RESPONDIENTE.pdf)



<b>Bibliografía complementaria</b>		
CRIMINALÍSTICA PRÁCTICA: LA EVIDENCIA. TEORÍA Y PROCESAMIENTO FÍSICO PRACTICAL CRIMINALISTICS: THE EVIDENCE. THEORY AND PHYSICAL PROCESSING. Chávez López C. Perito de la Fiscalía General de la República. Perú. <a href="https://www.uv.es/gicf/4A4_Chavez_GICF_39.pdf">https://www.uv.es/gicf/4A4_Chavez_GICF_39.pdf</a>		
<b>3.-Evaluación del aprendizaje por CPI</b>		
3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. contexto de aplicación
Elaboración esquemas	Criterios específicos para cada esquema que impliquen el análisis, reflexión y razonamiento del tema en cuestión	Todo el curso
Discusión de temas forenses de impacto social	Participación activa en la discusión  Elaboración de una conclusión del tema tratado	Todo el curso
Práctica simulada	Criterios específicos a partir de la recreación de un lugar de intervención o caso en específico.  Se elegirá un tipo de pericial del módulo 2 y el alumno manifestará como es que se llevará a cabo la intervención.	Módulo 2
Primer Examen parcial	Contestar correctamente los reactivos del examen	Módulo 1  Módulo 2





Segundo Examen parcial	práctica en la que fijarán y procesarán un lugar de los hechos	Ultimo módulo
<b>4. Calificación</b>		
Criterio	Porcentaje	
Primer Examen Parcial	15	
Segundo Examen Parcial	15	
Tareas	10	
Actividades en clase	5	
Práctica	30	
Exposición	25	
	TOTAL	<b>100</b>
<b>5. Acreditación</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• En el caso de acreditación ordinaria, se logrará cuando el puntaje final del estudiante sea superior a 60 y cumpla con el 80% de asistencia y,</li><li>• En el caso de acreditación extraordinaria, se logrará cuando el puntaje final del estudiante sea superior a 60 y cumpla con el 70% de asistencia.</li></ul>		
<b>6.- Participantes en la elaboración</b>		
<b>Mtra. Dayane Jetzabel Ortiz Torres</b>		