



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas  
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Centro Universitario en que se imparte					
CUCS			CUTONALÁ		
			X		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Criminalística					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos		Área de formación
IF390	Presencial	Teórico- práctico	7		Básica común obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
2.8		41	14	56	Criminología general
Departamento			Academia		
Justicia alternativa, ciencias forenses y disciplinas a fines al derecho			Ciencias forenses		
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
			06 de septiembre 2023		
Presentación					
<p>La criminalística es la disciplina que aplica fundamentalmente los conocimientos, métodos y técnicas de investigación diversas ciencias y disciplinas en el estudio de indicios relacionados con un presunto hecho delictuoso, con el fin de coadyuvar de manera científica en la administración de justicia.</p> <p>El estudiante aprenderá durante esta unidad de aprendizaje como se realiza una investigación científica de un presunto hecho delictuoso, y la participación interdisciplinaria de la criminalística con las diferentes especialidades que dependiendo del caso y del momento de la investigación.</p> <p>Es por ello, que el estudio de la criminalística en esta asignatura busca de una manera teórico-práctico, dotar al participante (estudiante) de bases conceptuales que le permitan comprender los diferentes enfoques de la disciplina en mención, y adquirir una noción clara y objetiva de su aplicación forense</p>					
Unidad de competencia					
<p>El estudiante efectuara la capacidad de investigación, aplicación y trabajo grupal para ejecutar el proceso de cadena de custodia de acuerdo a los criterios, para realizar el análisis de los indicios conforme al método científico, que le permiten al estudiante generar un análisis crítico fundamentado en metodologías durante la investigación forense.</p>					



## Perfil deseable del docente

El docente debe contar con escolaridad mínima de nivel de licenciatura. Debe contar con formación y conocimientos comprobables (certificaciones, diplomados, cursos, talleres, entre otros) en la materia y posgrado en ciencias forenses, además, acreditar su ejercicio como criminalista con un mínimo de cinco años como experiencia laboral peritando. También debe tener formación como docente o instructor y disponer de dos años como mínimo impartiendo la materia. Poseer conocimiento en el uso de equipos e instrumentos en el análisis del lugar de los hechos.

Las habilidades con las que debe contar con facilidad de palabra, claridad, pensamiento lógico, paciencia, empatía, trabajo en equipo y compromiso.

## Tipos de saberes

TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
Conocer los alcances y limitaciones de la criminalística de campo y laboratorio. Aprender los protocolos de actuación en la aplicación de cadena de custodia. Conocer sobre las diferentes disciplinas y especialidades relacionadas con la criminalística.	Desarrollar la habilidad para búsqueda, obtención y procesamiento de la información. Ejercer el manejo de datos y sus fuentes para la realización de estudios. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis de información.	Ética, responsabilidad, respeto, integridad y honestidad que aplicara en la función de sus actividades durante el actuar profesional.  Receptividad, formalidad, trabajo en equipo, participación e iniciativa que le permitan abrirse camino y poder implementar los conocimientos adquiridos de manera teórica.

## Saberes previos del alumno

Conocimientos básicos en metodología de la investigación, teórica general de los indicios, física general, matemáticas, química, bioética, deontología, estadística, cadena de custodia, y habilidades en comunicación oral y escrita.

## Competencia del perfil de egreso al que se abona

- Desarrollar investigaciones científicas con técnicas y métodos propios de las ciencias forenses.
- Efectuar la preservación, búsqueda, registro, recolección, embalaje y etiquetado de indicios en el lugar de los hechos o intervención, y hace análisis de material sensible significativo basado en el método científico.
- Analizar críticamente los indicios y argumenta, con base en el conocimiento de metodologías de la investigación de pruebas y acontecimientos.



- Utilizar las ciencias básicas como plataforma de análisis para la búsqueda de objetividad científica en el desarrollo de su profesión.
- Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria y utilizar herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense.

### Competencias transversales

Capacidad de investigación, capacidad de trabajo en equipo e interdisciplinario, y con un enfoque en derechos humanos.

## 2.- Contenidos temáticos

### Contenido

Unidad 1 introducción a la criminalística

- conocer las bases de la criminalística y aplicación a través de los principios de la investigación, en la investigación forense.

Unidad 2 fundamentos metodológicos en la criminalística de campo.

- comprender las labores técnico científicas y las distintas clasificaciones del lugar de los hechos o intervención, para la elaboración y seguimiento de la investigación y procesamiento del lugar.

Unidad 3 técnicas de documentación (fijación) de indicios.

- aprender y aplicar las distintas técnicas de fijación que se utilizan desde el procesamiento del lugar y durante la investigación, que den como resultado una documentación adecuada y manejo de la información.

Unidad 4 introducción a las disciplinas criminalísticas de laboratorio.

- conocimiento de las disciplinas que coadyuvan con la criminalística y aportan conocimiento para la investigación forense y para el sistema de justicia.

### Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

- Expositiva por parte del profesor
- demostrativa por medio de tareas y trabajos dentro del aula de clases
- Practica por medio de escenarios donde los estudiantes apliquen lo aprendido en clase.
- Role playing donde los alumnos asumen roles y representan un incidente de la “vida real” con la finalidad de ponerse en el lugar de quien lo vive en la realidad
- Dialogo y discusión a través de grupos pequeños y que los integrantes intercambien puntos de vista, opiniones e ideas y que evalúen y revisen la información para generar ideas y resolver una problemática.
- Estudio de caso por medio de una discusión grupal en profundidad de situaciones de la vida real.
- Interrogativa por medio de realizar serie de preguntas al grupo con relación a un tema específico antes de desarrollarlo y explicarlo.
- Lectura comentada, dirigiendo la lectura grupal de un tema o documento para su comprensión.



## Módulos

### **Unidad 1. Introducción a la criminalística.**

- 1.1. Epistemología
- 1.2. Relaciones de la criminalística con otras ciencias y disciplinas
- 1.3. Investigación criminalística
- 1.4. Principios científicos de la criminalística
- 1.5. indicios y evidencia

### **Unidad 2. Metodología de la investigación criminalística.**

- 2.1 Fundamento legal de actuación.
- 2.7 El lugar de intervención
- 2.2. Primer Respondiente
- 2.3 Policía con capacidades para procesar.
- 2.4 Protección y preservación del lugar del hecho o del
- 2.5 Métodos de observación en lugares abiertos cerrados o mixtos
- 2.8 Métodos de búsqueda en el lugar de los hechos o del Hallazgo
- 2.9 Clasificación de indicios
- 2.2.6 Cadena de Custodia.

### **Unidad 3: Técnicas de documentación (fijación) de indicios.**

- 3.1 Documentación escrita.
- 3.2 Documentación Fotografía forense y video.
- 3.3 Planimetría y croquis.
- 3.4 Aspectos técnicos para la fidelidad, integridad y validez de la imagen digital

### **Unidad 4: Introducción a las disciplinas criminalísticas de laboratorio.**

- 4.1 Grafoscopia
- 4.2 Dactiloscopia
- 4.3 Medicina forense
- 4.4 Química forense
- 4.5 Toxicología
- 4.6 Balística forense
- 4.7 Química forense
- 4.9 Hechos de tránsito
- 4.10 Identificación de personas.
- 4.11 Entomología

## **Bibliografía básica**

1. Gutiérrez Chávez, Ángel (2017). Manual de Ciencias Forenses y Criminalística. México. Ed. Trillas.
2. López Gutiérrez, Francisco (2018). Lugar de Intervención y Primer Respondiente. México. Ed. Flores
3. Ruiz, Eliseo Lázaro (2017). Perito En El Sistema Penal Acusatorio. México. Ed. Flores.

## **Bibliografía complementaria**



1. Cadena de Custodia, Guía Nacional. 2020.
2. Guzmán A. Carlos, Ferreyro, María Fernanda, Criminalística Manual, B de F, Montevideo Buenos Aires, 2011

### 3.-Evaluación del aprendizaje por CPI

3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. contexto de aplicación
<b>Informes investigativos</b>	<b>Criterios específicos para cada esquema a partir de cada tema a investigar y que este enfocado al análisis, reflexión y razonamiento de la información.</b>	<b>Todo el curso.</b>
<b>Practica simulada</b>	<b>Criterios específicos a partir de la recreación de una escena, en la cual se puntuará el acordonamiento, procesamiento y documentación de los indicios y cadena de custodia.</b>	<b>Unidad 3.</b>
<b>Examen escrito</b>	<b>Criterios: basados en reactivos de opción múltiple, fundamentado y elaborado con la información revisada del contenido temático durante el ciclo escolar.</b>	<b>Ordinario.</b>

### 4. Calificación

Criterio	Porcentaje
<b>Exámenes teóricos</b>	<b>20</b>
<b>Exámenes prácticos</b>	<b>20</b>
<b>Prácticas de campo</b>	<b>20</b>
<b>Tareas</b>	<b>20</b>



<b>Trabajos y exposiciones</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>
<b>5. Acreditación</b>	
<p><b>En el caso de acreditación ordinaria, se logrará cuando el puntaje final del estudiante sea superior a 60 y cumpla con el 80% de asistencia.</b></p> <p><b>En el caso de acreditación extraordinaria, se logrará cuando el puntaje final del estudiante sea superior a 60 y cumpla con el 70% de asistencia.</b></p>	
<b>6.- Participantes en la elaboración</b>	
<b>Marco Antonio Guzmán Soto</b>	