



**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
Licenciatura en Ciencias Forenses**

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje				
Centro Universitario en que se imparte				
CUCS		CUTONALÁ		x
Nombre de la Unidad de Aprendizaje				
BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA FORENSE				
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
IF391	Presencial	Curso-Taller	6	Básica Particular Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
4	32	32	64	N/A
Departamento		Academia		
Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho.		Ciencias Forenses		
Fecha de elaboración		Fecha de actualización		
Agosto 2021		Agosto 2023		
Presentación				
Ante una necesaria aplicación de las ciencias de la salud en materia de ciencias forenses, la bioética como ciencia juega un papel importante en la regulación y control en el desarrollo de nuevas técnicas y procedimientos aplicados al ser humano por medio del conocimiento de derechos, normas y legislaciones que el estado y organismos tanto nacionales como internacionales definen en materia de bioética y deontología.				
Unidad de competencia				
Comprensión de la importancia de la bioética en el actuar profesional, y usarla como un recurso útil en el trabajo cotidiano. Generando así, una conciencia propia en el ahora estudiante, pero en un futuro próximo profesional, al tomar correctas decisiones ante el uso de procedimientos o aplicaciones de programas en ciencias forenses derivados a la sociedad actual.				
Perfil deseable del docente				
Experiencia en docencia universitaria, Licenciatura o posgrado en ciencias de la salud, derecho, jurídicas o relacionadas				
Tipos de saberes				
Saber	Saber hacer		Saber ser	
Fundamentos y conceptos actuales de la ética y bioética. Visión de los Comités de bioética Normatividad nacional e internacional en salud Bioética en la investigación	Analiza cada caso clínico con más detalle y se ajusta a las recomendaciones de las comisiones de bioética a nivel nacional e internacional. Comprende la aplicación de la bioética en la toma de decisiones como profesional en salud		Sentido crítico en la toma de decisiones Capacidad argumentativa en el análisis de casos Profesional con ética y valores sociales	



Saberes previos del alumno
<ul style="list-style-type: none">• Habilidad para la investigación• Capacidad de razonamiento y toma de decisiones.• Aptitud para trabajar en equipo.• Competente para el análisis y la síntesis• Preparado para relacionarse con las personas• Manejo de un segundo idioma• Habilidad para el Manejo de TIC (Tecnologías para la información y comunicación)
Competencia del perfil de egreso al que se abona
Actuar y decidir de forma correcta a nivel profesional según las directrices bioéticas y sociales tomando en cuenta los valores y principios humanos al resolver problemas.
Competencias transversales
Análisis de casos clínicos Conocimiento de procedimientos médicos Manejo de normatividad en la toma de decisiones

2.- Contenidos temáticos
Contenido
Unidad 1 "Principios éticos en el ser humano" <ul style="list-style-type: none">• Conducta y comportamiento social del ser humano• Sociedad y cultura ética "TOMANDO DECISIONES"• La ética del mexicano• Contextos de la Ética (Civil, Moral, Personal)
Unidad 2 "Bioética y ciencia" <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos teóricos de la bioética• Axiología y Deontología en Salud"• Principios y Modelos actuales en bioética
Unidad 3 "Bioética Forense" <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la bioética Forense• La bioética de la actividad pericial Médica• Ciencias forenses: principios éticos y sesgos• Protocolos en el manejo bioético del cadáver
Unidad 4 "Responsabilidad bioética en el profesional de la salud en México" <ul style="list-style-type: none">• Las Organizaciones "CONBIOÉTICA "CEB JALISCO"• Las Organizaciones "CONAMED" Y "CAMEJAL"• Responsabilidad civil del profesional de la salud en México• Responsabilidad penal del profesional de la salud en México• Código de bioética para el personal de salud en México 2012"
Unidad 5 "Debates técnico-científicos en bioética" <ul style="list-style-type: none">• La bioética en el respeto a la vida "CALIDAD DE VIDA Y DERECHOS DEL PACIENTE"• La bioética en el respeto a la vida "EL DERECHO DEL NO NACIDO"• La bioética en el término de la vida "CUIDADOS PALIATIVOS"• La bioética en el término de la vida "EUTANACIA"• La bioética y el buen actuar del profesional
Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">• Infografías• Mapas conceptuales y redes semánticas.• Analogías• Resúmenes



- El ensayo
- Debates grupales

Módulos

Unidad 1 "Principios éticos en el ser humano"
Unidad 2 "Bioética y ciencia"
Unidad 3 "Bioética Forense"
Unidad 4 "Responsabilidad bioética en el profesional de la salud en México"
Unidad 5 "Debates técnico-científicos en bioética"

Bibliografía básica

- Takajashi Medina, Felipe Edmundo (2019) *Medicina Forense. México. Manual Moderno*, ISBN 9786074487664
- Cantú, M.P.C. (2020) *Bioética e investigación en salud. México. Trillas* ISBN-10 6071740002 ISBN-13 978-6071740007
- OPS (2023) *CIE 11, Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud. 11.a revisión, Volumen I. Washington, DC. Disponible en <https://icd.who.int/es>*
- Tealdi, J.C. (2008) *Diccionario latinoamericano de Bioética. Universidad de Colombia. UNESCO DISPONIBLE <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000161848>*
- León, F. J. (2011). *Modelos Éticos y Bioéticos de referencia. Madrid.*

Bibliografía complementaria

- OES, (2012) *Atención y calidad en salud. Colombia. Centro de gestión hospitalaria. Lo encuentra en <http://www.cgh.org.co/temas/dimensionesdecalidad.php>.*
- *Diario Oficial de la Federación (10-02-2014) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos del 5 De febrero De 1917. México. DOF.*

3.-Evaluación

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Evaluación diagnóstica

Examen grupal de conocimientos generales de problemáticas éticas al inicio del curso

Evaluación Formativa

- Resumen por escrito en cada tema
- Investigación documental individual
- Examen general de conocimientos

Evaluación Sumativa

- Tareas y resúmenes de clase 60%
- Investigación documental Individual 20%
- Examen escrito 20%

4. Acreditación

80% de asistencias

60% de evidencias (Entrega de evidencias en classroom, investigación individual entrega por escrito, realizar examen) para calificación mínima aprobatoria.

5.- Participantes en la elaboración

MGS. ADRIÁN RAMÓN HERNÁNDEZ GARCÍA