



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje				
Centro Universitario en que se imparte				
CUCS		CUTONALA		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje				
Inglés forense I				
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
IF397	Presencial	Taller	7	Básico particular obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3	48	16	64	N/A
Departamento		Academia		
Justicia alternativa, Ciencias forenses y Disciplinas afines al derecho.		Lengua extranjera		
Fecha de elaboración		Fecha de actualización		
11 de mayo 2022		29 de agosto 2023		
Presentación				
<p>Este curso-taller es una introducción al campo de las ciencias forenses desde la lengua-cultura anglófono, y es la primera parte de dos cursos en el cual la terminología y los actos de habla que involucran las actividades profesionales del área. Es un curso-taller de Inglés con Objetivos Específicos (ESP por sus siglas en inglés), por lo cual, las actividades y secuencias de aprendizaje deben plantearse con una mira unificadora entre las ciencias forenses y la lengua inglesa.</p>				
Unidad de competencia				
<p>Comunica y comprende el vocabulario perteneciente a las unidades de aprendizaje y relevante para su área de formación profesional. Crea narraciones, descripciones y explicaciones de manera oral y escrita. Utiliza de manera cohesiva y coherente las unidades lingüísticas correspondientes a los módulos 1, 2 y 3.</p>				
Perfil deseable del docente				
<p>El docente deberá contar con un dominio del idioma inglés correspondiente al nivel B2 o más de acuerdo al Marco Común de Referencia Europeo y formación disciplinar de licenciatura en docencia del inglés como lengua extranjera o tener certificación nacional o internacional que acredite su dominio del idioma, así como su formación como profesional de la enseñanza de lengua extranjera.</p>				
Tipos de saberes				
TEÓRICOS		PRÁCTICOS		FORMATIVOS



(Conocimientos)	(Habilidades)	(Actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none"> Rasgos psicológicos de la mente de un asesino serial. Sistema de narración (conjugaciones en pasado). Artículos y objetos para procesar una escena del crimen. Instrucciones para embalar y etiquetar evidencias. Líneas de especialidad forenses en Estados Unidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender casos a través de la lectura de historias. Redactar un caso utilizando el sistema de narración. Describir los pasos a seguir en el procesamiento de una escena del crimen. Instruir sobre el uso de un conjunto de herramientas (kit) en un video tutorial. Presentar y respaldar una evidencia en la corte. 	<ul style="list-style-type: none"> Respetar la expresión ajena. Participar activamente en las dinámicas de clase. Refuerza la colaboración entre pares. Se mantiene imparcial en un juicio.
Saberes previos del alumno		
Sin prerrequisito		
Competencia del perfil de egreso al que se abona		
<p>Las competencias del perfil de egreso que abona este programa son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla investigaciones científicas con técnicas y métodos propios de la Ciencias Forenses; Efectúa dictámenes con un alto nivel técnico, fundamentados en el análisis de la información y la evidencia y correlacionándolo con la legislación nacional e internacional; Auxilia a los órganos de procuración de justicia al fungir como profesional especializado y proporcionar las pruebas periciales que contribuyen a la resolución de casos en la materia que lo requiera; Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria y cuenta con las herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense; 		
Competencias transversales		
Cultura de la paz, ética, internacionalización, sustentabilidad, profesionalismo.		

2.- Contenidos temáticos

Contenido
Módulo 1: El perfil psicológico de los asesinos seriales
Módulo 2: Procesamiento de una escena del crimen.
Módulo 3: Testigos expertos en las ciencias forenses en juicios.



Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

Como clase de idioma y cultura, se recomienda el uso del enfoque comunicativo o accional para desarrollar las cuatro habilidades comunicativas según el Marco Europeo Común de Referencia para los Idiomas, a saber, la comprensión oral y escrita y la producción oral y escrita (escuchar, leer, hablar y escribir).

Debido a la heterogeneidad de niveles en el aula, otra recomendación es la de adaptar las actividades conforme a las habilidades de los alumnos para comunicarse en el idioma inglés.

Módulos

Módulo 1:

- I. Ficha técnica de casos particulares.
(Name, alias, turf, M.O., profile of victims, psychological traits, years of operation, conclusión of the case.)
- II. Fases psicológicas del asesino serial.
(Joel Norris' theory and other models)
- III. Entrevista con un perfilador psicológico.
(Listening: <https://www.youtube.com/watch?v=JbHg6U5DL0w>)
Each teacher may create his/her own exercises from the video or even select a different interview.
- IV. Entrevista con un perfilador psicológico.
(Speaking: do a role play where in couples or by three where a student takes the role of a serial killer while the other(s) take the role of a psychological profiler.)
- V. Examen escrito parcial (historia original/caso de un asesino serial)

Módulo 2

- I. Proceso de tratamiento de una escena del crimen
(Consultar el primer capítulo del libro de Okuda & Stephenson)
- II. Diferentes kits de herramientas e insumos para la investigación forense en una escena del crimen.
(kit de trayectoria de balas, de recolección de ADN, de residuos de pólvora, de dactilografía, etc.)
- III. Reportes escritos de cadena de custodia.
- IV. Examen oral: tutorial *how to use a forensic toolkit*. Presentación o video donde se explique el proceso de recolección, embalaje y transporte de evidencias encontradas en una escena del crimen.

Módulo 3



- I. Introducción de los diferentes roles de las especialidades forenses en la cultura estadounidense. (Consultar capítulo 6 del libro de Okuda & Stephenson)
(Medical examiner, forensic odontologist, forensic entomologist, forensic botanist, forensic toxicologist, computer forensics.)
- II. Selección de un caso donde la opinión experta de un científico forense es solicitada. (<https://youtu.be/3gk5GW4Ocsk?feature=shared> / <https://youtu.be/Stc6heeGGEo?feature=shared>)
- III. Crear las premisas de un caso penal donde la opinión experta de un científico forense es solicitada.
(Create a case in teams (4 people max.) relaying the different expertise fields on forensic science).
Give a writing testimony from the expertise field, use official documents
- IV. Juego de rol en un juicio oral.
(do a role play by pairs where a student Will assume the role of the expert and the other Will assume the role of the attorney questioning the evidence presented.

Bibliografía básica

Brown, S.E., Esbensen, F. & Geis, G. (2019). *Criminology*.

Okuda, M. & Stephenson, Frank. (2020) *A hands-on introduction to forensic science. Cracking the case*. CRC Press.

Bibliografía complementaria

<https://arrowheadforensics.com/products/crime-scene-tools.html>

3.-Evaluación

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Evaluación diagnóstica

Entrevista en inglés en el primer día de curso (opcional)



Evaluación Formativa

Módulo 1:

Historia/Caso de un asesino serial de no mayor a dos cuartillas.

Módulo 2:

Tutorial (en video o como presentación en clase) de uso de kits y herramientas para recuperar y salvaguardar evidencias.

Módulo 3:

Testimonios y opiniones como expertos en un juicio del sistema legal americano. (oral o escrito).

Evaluación Sumativa

Examen escrito parcial. 20%

Examen escrito final. 20%

Examen oral. 10%

Trabajo en plataforma. 40%

Asistencia/participación.10%

Total. 100%

4. Acreditación

Para la acreditación en periodo ordinario es necesario contar con un porcentaje de asistencia a clases y actividades registradas durante el curso del 80%, así como conseguir una calificación aprobatoria (mayor o igual a 60). Lo anterior de conformidad con lo señalado en los artículos 19, 20, 23, 24, 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

5.- Participantes en la elaboración

2967080 Itzcoatl Zeferino Aguayo Hernández