



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje				
Centro Universitario en que se imparte				
CUCS			CUTONALÁ	X
Nombre de la Unidad de Aprendizaje				
Inglés forense II				
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
IF398	Presencial	Taller	7	Básico particular obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3	48	16	64	Inglés forense I
Departamento		Academia		
Justicia alternativa, ciencias forenses y disciplinas afines al derecho.		Lengua extranjera		
Fecha de elaboración		Fecha de actualización		
18 de mayo de 2022		4 de septiembre de 2023		
Presentación				
<p>Este curso-taller es una introducción al campo de las ciencias forenses desde la lengua-cultura anglófono, y es la primera parte de dos cursos en el cual la terminología y los actos de habla que involucran las actividades profesionales del área. Es un curso-taller de Inglés con Objetivos Específicos (ESP por sus siglas en inglés), por lo cual, las actividades y secuencias de aprendizaje deben plantearse con una mira unificadora entre las ciencias forenses y la lengua inglesa.</p>				
Unidad de competencia				
<p>Comunica y comprende el vocabulario perteneciente a las unidades de aprendizaje y relevante para su área de formación profesional. Crea narraciones, descripciones, opiniones y explicaciones de manera oral y escrita. Utiliza de manera cohesiva y coherente las unidades lingüísticas correspondientes a los módulos 1, 2 y 3.</p>				
Perfil deseable del docente				
<p>El docente deberá contar con un dominio del idioma inglés correspondiente al nivel B2 o más de acuerdo al Marco Común de Referencia Europeo y formación disciplinar de licenciatura en docencia del inglés como lengua extranjera o tener certificación nacional o internacional que acredite su dominio del idioma, así como su formación como profesional de la enseñanza de lengua extranjera.</p>				
Tipos de saberes				
TEÓRICOS		PRÁCTICOS		FORMATIVOS



(Conocimientos)	(Habilidades)	(Actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario de anatomía aplicada en autopsias• Descripción de heridas en un reporte de autopsia.• Argumentación sobre los “crímenes sin víctimas”• Fundamentos para la detección de mentiras	<ul style="list-style-type: none">• Redactar un reporte de autopsia con una ilustración descriptiva• Expresar su punto de vista y sostener un argumento sobre crímenes sin víctimas o víctimas sin crímenes• Entrevistar a un testigo aplicando un análisis para determinar si dice la verdad.	<ul style="list-style-type: none">• Respetar la expresión ajena.• Participar activamente en las dinámicas de clase.• Refuerza la colaboración entre pares.• Se mantiene imparcial en un juicio.

Saberes previos del alumno

Prerrequisito: Inglés forense I (IF397)

Competencia del perfil de egreso al que se abona

Las competencias del perfil de egreso que abona este programa son:

- **Desarrolla investigaciones científicas con técnicas y métodos propios de la Ciencias Forenses;**
- **Efectúa dictámenes con un alto nivel técnico, fundamentados en el análisis de la información y la evidencia y correlacionándolo con la legislación nacional e internacional;**
- **Auxilia a los órganos de procuración de justicia al fungir como profesional especializado y proporcionar las pruebas periciales que contribuyen a la resolución de casos en la materia que lo requiera;**
- **Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria y cuenta con las herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense;**

Competencias transversales

Cultura de la paz, ética, internacionalización, sustentabilidad, profesionalismo.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Módulo 1: Anatomía y descripciones de heridas en autopsias
Módulo 2: Crímenes sin víctimas y víctimas sin crímenes.
Módulo 3: Detección de mentiras.



Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

Como clase de idioma y cultura, se recomienda el uso del enfoque comunicativo o accional para desarrollar las cuatro habilidades comunicativas según el Marco Europeo Común de Referencia para los Idiomas, a saber, la comprensión oral y escrita y la producción oral y escrita (escuchar, leer, hablar y escribir).

Debido a la heterogeneidad de niveles en el aula, otra recomendación es la de adaptar las actividades conforme a las habilidades de los alumnos para comunicarse en el idioma inglés.

Módulos

Módulo 1:

- I. Vocabulario de la figura anatómica (planos y direcciones)
- II. Vocabulario de heridas y lesiones
- III. Lectura de un reporte de autopsia.
- IV. Redacción de un reporte de autopsia.
- V. Evaluación escrita parcial.

Módulo 2:

- I. Definición y ejemplos de los conceptos de “crímenes sin víctimas” y “víctimas sin crímenes”
- II. Verbos y expresiones de opinión.
- III. Causas y efectos de este tipo de crímenes
- IV. Evaluación oral

Módulo 3:

- I. Características de personas manipuladoras o mitómanas.
- II. El polígrafo
- III. Lo que la evidencia revela sobre el agresor.
- IV. Entrevista a un testigo y detección de mentiras.
- V. Evaluación escrita final.

Bibliografía básica



Brown, S.E., Esbensen, F. & Geis, G. (2019). *Criminology*. Routledge.

Gunn, A. (2019) *Essential forensic biology*. Wiley.

Okuda, M. & Stephenson, Frank. (2020) *A hands-on introduction to forensic science. Cracking the case*. CRC Press.

Bibliografía complementaria

3.-Evaluación

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Evaluación diagnóstica

Evaluación Formativa

Módulo 1:
Reporte de autopsia con una descripción gráfica y escrita de lesiones y heridas de casos dados por el profesor.

Módulo 2:
Anuncio de una campaña anti “crímenes sin víctimas y víctimas sin crímenes” donde se da una opinión experta de un ejemplo distribuido por el profesor.

Módulo 3:
Entrevista con un testigo y análisis de la veracidad de la información.

Evaluación Sumativa

- Examen escrito parcial. 20%
- Examen escrito final. 20%
- Examen oral. 10%
- Trabajo en plataforma. 40%
- Asistencia/participación. 10%
- Total. 100%

4. Acreditación

Para la acreditación en periodo ordinario es necesario contar con un porcentaje de asistencia a clases y actividades registradas durante el curso del 80%, así como conseguir una calificación aprobatoria (mayor o igual a 60). Lo anterior de conformidad con lo señalado en los artículos 19, 20, 23, 24, 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

5.- Participantes en la elaboración

2967080 Itzcoatl Zeferino Aguayo Hernández