



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas  
Licenciatura en Ciencias Forenses

| 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                          |                   |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Centro Universitario en que se imparte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                          |                   |                               |
| CUCS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       | CUTONALÁ                 |                   | X                             |
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                          |                   |                               |
| Criminalística de Campo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                          |                   |                               |
| Clave de la UA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modalidad de la UA    | Tipo de UA               | Valor de créditos | Área de formación             |
| IF402                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Presencial            | Teórico práctico         | 6                 | Básica Particular obligatoria |
| Hora semana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Horas teoría/semestre | Horas práctica/ semestre | Total de horas:   | Prerrequisito                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 32                    | 32                       | 64                | Criminalística                |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | Academia                 |                   |                               |
| Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       | Ciencias Forenses        |                   |                               |
| Fecha de elaboración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       | Fecha de actualización   |                   |                               |
| 20/08/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       | 07/09/2023               |                   |                               |
| Presentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                          |                   |                               |
| <p>Existe un sin número de definiciones sobre la criminalística de campo, muchos autores coinciden que el objetivo fundamental, es la investigación científica de un presunto hecho delictivo a través del estudio de los indicios, de una manera sistemática para obtener resultados similares, mediante la aplicación de protocolos y técnicas, sin embargo la definición idónea de la criminalística de campo en la carrera, en palabras del autor mexicano Rafael Moreno González, expone que corresponde a una disciplina que aplica conocimientos, métodos y técnicas de investigación de las ciencias naturales en examen del material sensible significativo (indicios) los cuales pueden estar relacionados con un presunto hecho delictivo con el fin de determinar, en auxilio a los órganos encargados de administrar justicia, su existencia, o bien reconstruirlo, así como señalar la intervención de uno o varios sujetos en la dinámica de los hechos”.</p> <p>Por lo tanto, la importancia de la criminalística de campo en un licenciado en ciencias forenses, es relevante para el desarrollo de conocimiento y habilidades de los estudiantes sobre este campo de estudio, impacta en un perfil idóneo para la evolución de la investigación criminal, dado que al emplear diferentes métodos y técnicas en el procesamiento de los indios de acuerdo a la características de los lugares de intervención o bien en los laboratorios forenses, los indicios podrán obtener la condición de evidencia y consecuentemente su alcance como; dato de prueba, medio de prueba, y su incorporación como prueba en juicio, a efecto que el órgano jurisdiccional, cuente con elementos suficientes que le permitan clarificar como acontecieron los hechos y así establecer la verdad jurídica.</p> <p>La mencionada Unidad de Aprendizaje, se encuentra ubicada dentro del bloque del sexto semestre, por ser un área básica, toda vez que, por su importancia, corresponde a un área del conocimiento especializado que oferta la Licenciatura en Ciencias Forenses.</p> |                       |                          |                   |                               |



## Unidad de competencia

Reconocer las metodologías para el procesamiento de los lugares de intervención, el adecuado manejo de evidencias a través de protocolos y canalización de los indicios a los diferentes laboratorios forenses, en coordinación con las autoridades de procuración de justicia, a efecto de garantizar el éxito de la teoría del caso y la calidad de los servicios, mediante aplicación de normas internacionales armonizadas con la normatividad mexicana.

## Perfil deseable del docente

Contar con escolaridad de nivel de Maestría y de preferencia licenciatura en ciencias sociales u humanidades enfocadas al derecho, la sociología y al estudio de las problemáticas del siglo 21.

Desarrollo de habilidades y conocimientos en materia de criminalística de campo, cadena de custodia, sistema de justicia penal acusatorio y dictaminación pericial. El perfil idóneo debe de contar con conocimiento de metodología para el ejercicio de enseñanza, aprendizaje y una formación continua para la actualización y mejor desempeño de la docencia.

## Tipos de saberes

| TEÓRICOS<br>(Conocimientos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PRÁCTICOS<br>(Habilidades)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FORMATIVOS<br>(Actitudes y valores)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento.</li><li>2. La disciplina, teorías, conceptos básicos y metodología que conforman la base de la criminalística.</li><li>3. Los fundamentos metodológicos de la criminalística de campo.</li><li>4. Concepto del lugar de intervención, su clasificación y su investigación.</li><li>5. Protocolos de actuación en la aplicación de cadena de custodia.</li><li>6. Conocimiento sobre las diferentes disciplinas y especialidades relacionadas con la criminalística.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Habilidad para buscar, obtener y procesar información.</li><li>2. Interactuar de forma grupal.</li><li>3. Interactuar con el medio físico (lugar de intervención).</li><li>4. Manejo de datos y sus fuentes para la realización de estudios comparativos.</li><li>5. Capacidad de análisis y síntesis de información.</li><li>6. Iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuarlos de forma autónoma.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Valores: Legalidad, Objetividad, eficiencia, Profesionalismo,</li><li>2. Lealtad, ética, honestidad, Responsabilidad, Respeto a los Derechos Humanos e integridad,</li><li>3. Actitudes: receptividad, formalidad, trabajo en equipo, participación, iniciativa.</li></ol> |

## Saberes previos del alumno

Conocimientos básicos en metodología de la investigación, teoría general de los indicios, deontología, cadena de custodia. Habilidades: Computación, comunicación oral y escrita. Valores y actitudes: ética, receptividad, responsabilidad, formalidad, comunicación, habilidad social, creatividad, iniciativa, flexibilidad, capacidad resolutiva, tolerancia, capacidad de trabajo en equipo.



## Competencia del perfil de egreso al que se abona

El científico forense egresado de la Universidad de Guadalajara, tendrá un alto grado de compromiso, liderazgo y responsabilidad social para aplicar las Ciencias Forenses en sus diversos campos de ejercicio nacionales e internacionales, con valores, principios y protección de los derechos humanos, consciente de la necesidad de una constante actualización, por tanto, será competente para:

- Desarrollar investigaciones científicas con técnicas y métodos propios en las Ciencias Forenses.
- Efectuar, basado en el método científico la preservación, búsqueda, documentación, registro, recolección, embalaje y etiquetado de indicios en el lugar de los hechos o de Intervención.
- Analizar críticamente los indicios y argumentación, con base en el conocimiento de metodologías de la investigación de pruebas y acontecimientos.
- Utilizar las ciencias como plataforma de análisis para la búsqueda de objetividad científica en el desarrollo de su profesión.
- Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria, utiliza herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense.
- Expresar y comunicar eficazmente, de forma oral y escrita, argumentos, principios, fundamentos y razonamientos.
- Utilizar tecnologías de la información y comunicación en su desempeño profesional.

## Competencias transversales

Desarrollar sensibilidad en la comunicación efectiva y afectiva, cultura de la paz, ética profesional, y valores para la dictaminación de estudios periciales.

## 2.- Contenidos temáticos

### Contenido

#### MODULO I

#### TEMA: ADMINISTRACIÓN DEL LUGAR DE INTERVENCIÓN.

##### 1.0 Actividades Previas al procesamiento del lugar de intervención.

- 1.2. Policía Primer Respondiente
- 1.3 Respuesta inicial / recopilación de información.
- 1.4 Procedimientos de Seguridad
- 1.5 Evaluación inicial del lugar de los hechos.
- 1.6 Recorrido Preliminar por el Lugar de los Hechos y Documentación Inicial.
- 1.7 Integración del Equipo.
- 1.8 Control de la Contaminación.

##### 2.0 Actividades Durante el procesamiento del lugar de intervención.

- 2.1 Búsqueda de Evidencia Física
- 2.2 Documentación de la Evidencia Física
- 2.3 Prioridades en la Recolección de la Evidencia
- 2.4 Recolección, Embalaje, Inventario, Traslado y Envío al Laboratorio la Evidencia



3.0 Actividades Después del procesamiento del lugar de intervención

- 3.1 Reunión de Evaluación Final con el Equipo de Trabajo.
- 3.2 Recorrido Final del Lugar de los Hechos.
- 3.3 Suministro de Información para la Carpeta de Investigación

**MODULO II**

**TEMA: METODOLOGIA EN LA INVESTIGACIÓN CRIMINAL**

- 1.1 La investigación criminal y el método científico general a lo particular y viceversa
- 1.2 Caso práctico, lugar abierto, cerrado, vehículo, inhumación
- 1.3 Importancia de la evidencia física
- 1.4 Antecedentes
- 1.5 Plan de investigación
- 1.6 Importancia de la planeación metodológica en la investigación criminal
- 1.7 Esquema del plan de investigación en la investigación criminal
- 1.8 Aspectos a tener en cuenta en la elaboración de un plan de investigación.

**MODULO III**

**TEMA: DOCUMENTACIÓN PLANIMETRICA**

- 1.1 Conceptos
- 1.2 Método de fijación por coordenadas cartesianas, líneas base y/o escuadra
- 1.3 Método de Fijación por medición por triangulación
- 1.4 Método de fijación Radial.

**MODULO IV**

**TEMA: HUELLAS LATENTES DE ORIGEN LOFOSCÓPICO**

- 1.1 Lofoscopia
- 1.2 Técnicas de revelado de huellas
- 1.3 Técnicas de levantamiento o trasplante de huellas lofoscópicas.

**MODULO V**

**TEMA: INSPECCION TECNICA A CADAVER**

- 1.1 Presentación
- 1.2 Inspección técnica a cadáver en el lugar de intervención
- 1.3 Anatomía Topográfica

**MODULO VI**

**TEMA: BUSQUEDA DE SANGRE OCULTA**

- 1.1 introducción
- 1.2 espectro electromagnético
- 1.3 Espectro visible
- 1.4 Limitaciones
- 1.5 Reactivo para búsqueda de sangre oculta

**MODULO VII**

**TEMA: DOCUMENTACIÓN ESCRITA**

- 1.1 Estructura del informe
- 1.2 estructura del dictamen



| <b>Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Expositiva: Comunicar verbalmente el contenido.</li><li>• Demostrativa: Realiza una tarea o trabajo, mostrando a los participantes los que deben hacer y cómo hacerlo.</li><li>• Role Playing: Los participantes asumen roles y representan un incidente de la vida real.</li><li>• Estudio de caso: discusión y debate grupal en profundidad de situaciones de la vida real.</li><li>• Prácticas: en equipos diseñar situaciones para replicar o imitar una situación real.</li><li>• Lectura comentada: Dirige la lectura grupal de un tema o documento</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Módulo I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TEMA: ADMINISTRACIÓN DEL LUGAR DE INTERVENCIÓN,</b><br><br><u>1.0 Actividades Previas al procesamiento del lugar de intervención.</u><br>1.2. Policía Primer Respondiente<br>1.3 Respuesta inicial / recopilación de información.<br>1.4 Procedimientos de Seguridad<br>1.5 Evaluación inicial del lugar de los hechos.<br>1.6 Recorrido Preliminar por el Lugar de los Hechos y Documentación Inicial.<br>1.7 Integración del Equipo.<br>1.8 Control de la Contaminación.<br><u>2.0 Actividades Durante el procesamiento del lugar de intervención.</u><br>2.1 Búsqueda de Evidencia Física<br>2.2 Documentación de la Evidencia Física<br>2.3 Prioridades en la Recolección de la Evidencia<br>2.4 Recolección, Embalaje, Inventario, Traslado y Envío al Laboratorio la Evidencia<br><u>3.0 Actividades Después del procesamiento del lugar de intervención</u><br>3.1 Reunión de Evaluación Final con el Equipo de Trabajo.<br>3.2 Recorrido Final del Lugar de los Hechos.<br>3.3 Suministro de Información para la Carpeta de Investigación |
| <b>Módulo II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TEMA: METODOLOGIA EN LA INVESTIGACIÓN CRIMINAL</b><br><br>1.1 La investigación criminal y el método científico general a lo particular y viceversa<br>1.2 Caso práctico, lugar abierto, cerrado, vehículo, inhumación<br>1.3 Importancia de la evidencia física<br>1.4 Antecedentes<br>1.5 Plan de investigación<br>1.6 Importancia de la planeación metodológica en la investigación criminal<br>1.7 Esquema del plan de investigación en la investigación criminal<br>1.8 Aspectos a tener en cuenta en la elaboración de un plan de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Módulo III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TEMA: DOCUMENTACIÓN PLANIMETRICA</b><br><br>1.1 Conceptos<br>1.2 Método de fijación por coordenadas cartesianas, líneas base y/o escuadra<br>1.3 Método de Fijación por medición por triangulación<br>1.4 Método de fijación Radial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Módulo IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TEMA: HUELLAS LATENTES DE ORIGEN LOFOSCÓPICO</b><br>1.1 Lofoscopia<br>1.2 Técnicas de revelado de huellas<br>1.3 Técnicas de levantamiento o trasplante de huellas lofoscópicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Módulo V</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TEMA: INSPECCION TECNICA A CADAVER</b><br>1.1 Presentación<br>1.2 Inspección técnica a cadáver en el lugar de intervención<br>1.3 Anatomía Topográfica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Módulo VI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TEMA: BUSQUEDA DE SANGRE OCULTA</b><br>1.1 introducción<br>1.2 espectro electromagnético<br>1.3 Espectro visible<br>1.4 Limitaciones<br>1.5 Reactivo para búsqueda de sangre oculta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MODULO VII</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TEMA: DOCUMENTACIÓN ESCRITA</b><br>1.1 Estructura del informe<br>1.2 Estructura del dictamen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bibliografía básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Manual de actuación en el lugar del hecho y/o escena del delito. 1ra. edición: junio de <b>2017</b> ISBN: 978-987-4196-03-3<br><br>Consejo Nacional de Seguridad Pública. (2017). Protocolo Nacional del Primer Respondiente. <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/334174/PROTOCOLO_NACIONAL_DE_ACTUACION_PRIMER_RESPONDIENTE.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/334174/PROTOCOLO_NACIONAL_DE_ACTUACION_PRIMER_RESPONDIENTE.pdf</a><br><br>Conferencia Nacional de Procuración de Justicia, Conferencia Nacional de Secretarios de Seguridad Pública. (s.f.). Guía Nacional de Cadena de Custodia. <a href="http://secretariadoejecutivo.gob.mx/docs/pdfs/normateca/protocolos/VF10GuaNacionalCadenadeustodia 28-10-2015.pdf">http://secretariadoejecutivo.gob.mx/docs/pdfs/normateca/protocolos/VF10GuaNacionalCadenadeustodia 28-10-2015.pdf</a> |
| <b>Bibliografía complementaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Procuraduría General de la República. (2015). Guía de Especialidades Periciales Federales (primera edición).<br>Romero Guerra, A.P. (2018). Investigación criminalística con perspectiva de género. En Los servicios periciales con perspectiva de género. PGR. Unidad de Igualdad de Género.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



### 3.-Evaluación

#### Criterios de Evaluación (% por criterio)

##### Evaluación diagnóstica

Examen diagnóstico de conocimiento previos sobre cadena de custodia, teoría de los indicios, conceptos básicos de criminalística, corresponderá a 10 reactivos de opción múltiple a efecto de conocer a línea base del conocimiento previo del alumnado.

##### Evaluación Formativa

Asistencia participativa u activa. Actitud de cooperación y colaboración en las actividades de aprendizaje y trabajo en equipo.

##### Evaluación Sumativa

- ✓ Examen parcial 30%
- ✓ Practicas 20%
- ✓ Actividades en clase 20%
- ✓ Asistencia participativa 30%

Total: 100%

### 4. Acreditación

De acuerdo al **REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA** que señala:

**Artículo 5.** El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA).

**Artículo 20.** Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

**Artículo 25.** La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios: I. La calificación obtenida en periodo extraordinario tendrá una ponderación del 80% para la calificación final; II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

**Artículo 27.** Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

**Artículo 33.** El alumno que por cualquier circunstancia no logre una calificación aprobatoria en el periodo extraordinario, deberá repetir la materia en el ciclo escolar inmediato siguiente en que se ofrezca, teniendo la oportunidad de acreditarla durante el proceso de evaluación ordinario o en el periodo extraordinario, excepto para alumnos de posgrado.  
En caso de que el alumno no logre acreditar la materia en los términos de este artículo, será dado de baja.

### 5.- Participantes en la elaboración

Mtro. José Manuel Hernández Aguayo

Mtro. Marco Antonio Guzmán Soto