



**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas  
Licenciatura en Ciencias Forenses**

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Centro Universitario en que se imparte					
CUCS		CUTONALÁ			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
PSICOLOGÍA FORENSE					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos		Área de formación
IF 407	Presencial	Teórico Práctica	6		ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA
Hora semana		Hrs. Teoría /semestre	Hrs. práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
4		40	22	62	Ninguno
Departamento			Academia		
DEPTO. DE PSICOLOGÍA BÁSICA			EVALUACIÓN PSICOLÓGICA		
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
14/12/2016			08/08/2023		
Presentación					
<p>La Psicología Forense es la rama de la psicología que se aplica al sistema legal. La psicología puede aportar sus conocimientos sobre el comportamiento humano en el ámbito judicial y con ellos ayudar en la toma de decisiones.</p> <p>La función del psicólogo forense es la de un perito que ofrece soporte a las administraciones de la justicia con conocimientos propios a su disciplina y aporta información específica ante sus preguntas. Para ello, el psicólogo perito emite un informe pericial o dictamen psicológico pericial que puede ser utilizado como prueba en el proceso judicial. Dicho informe puede ser solicitado por las partes implicadas (el cliente o el abogado) o el/la juez. En muchos casos, el perito deberá exponer y defender ante el tribunal el informe realizado.</p> <p>El psicólogo forense puede intervenir en diferentes ámbitos legales:</p>					



- Derecho de familia
- Derecho civil
- Derecho penal
- Derecho laboral
- Derecho contencioso administrativo

La labor del psicólogo en el ámbito jurídico ha recibido diversas denominaciones, entre ellas: Psicología Jurídica, del Derecho, Forense, Judicial, Criminológica, esta diversidad en su terminología denota ambivalencia, así como una amplia gama de posibilidades de desarrollo. El término más extendido es el de Psicología Jurídica, siguen utilizándose el resto de las denominaciones, dependiendo en cada caso tanto del autor como del contenido de lo tratado. Se podría definir la Psicología Jurídica como: "La aplicación de la ciencia y profesión de la Psicología a las cuestiones y temas legales".

En la Psicología para el Derecho, la Psicología se convierte en una ciencia auxiliar del Derecho, para establecer la verdad de hechos, la imputabilidad, interpretar conductas.

Las valoraciones psicológicas se realizan para determinar si la persona advierte la trascendencia social y moral de sus actos al cometer un delito, realizándose un estudio clínico descriptivo sobre los rasgos del delincuente, de su conducta delictiva, de la estructura familiar y social que han precipitado la conducta delictiva del sujeto.

Dentro de la formación de Licenciado en Ciencias Forenses esta unidad proporciona una visión general de estos campos aplicativos de la Psicología Forense, se cursa en el tercer semestre de la Licenciatura y no cuenta con prerrequisitos.

### **Unidad de competencia**

Analiza las diferentes herramientas, instrumentos, metodologías que utiliza la Psicología Forense sus diferentes campos aplicativos, y sus aportes a la Ciencias Forenses tomando en cuenta el contexto donde se desenvuelve el individuo (familia, escuela, trabajo, comunidad, etc.), esto con un alto sentido de responsabilidad, desempeño ético y profesional.

### **Perfil deseable del docente**

- Licenciado en Psicología.
- Experiencia en el campo de la Psicología Forense.
- Habilidades en Evaluación Psicológica en el campo Clínico y Forense.
- Habilidades en procesos de entrevista forense e interrogatorio.
- Conocimiento de la legislación y normatividad vigente aplicable a la Psicología Forense en el área Civil, Penal, Familiar, Mercantil, Laboral.
- Conocimientos en la operación del Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial.



- Formación en el manejo del Sistema de Competencias Profesionales Integradas.
- Habilidades en el manejo de las tecnologías para la información y la comunicación (TICS) en el campo del aprendizaje.

## Tipos de Saberes

TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica los diferentes campos aplicativos de las Psicología Forense.</li><li>- Conoce los alcances y limitaciones de la evaluación psicológica forense en México y Latinoamérica.</li><li>- Conoce las diferentes normativas, leyes, reglamentos, códigos y protocolos de actuación vigentes, aplicables al campo de la Psicología Forense.</li><li>- Análisis de los factores psicosociales y culturales del génesis de la violencia en México y el mundo.</li><li>- Conoce las diferentes teorías explicativas en torno al comportamiento violento y la conducta antisocial.</li><li>- Conoce diferentes técnicas y estrategias de la entrevista forense y de identificación de indicadores de veracidad del discurso.</li><li>- Conocer las bases teóricas y desarrollo histórico de la Criminología.</li><li>- Conoce las bases teóricas y desarrollo de la Criminalística.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza descripciones de media filiación.</li><li>- Maneja de forma efectiva la gestión de la información en materia de legislación y normatividad implicada en el campo de la Psicología Forense.</li><li>- Sistematiza procesos de observación del lenguaje digital y analógico.</li><li>- Maneja diversas técnicas, estrategias e instrumentos de análisis de veracidad del discurso.</li><li>- Maneja procesos de entrevista psicológica e interrogatorio forense, con diversos grupos poblacionales y grupos etarios.</li><li>- Integra reportes de pericias como auxiliar del sistema de justicia en los diversos campos aplicativos de la Psicología Forense.</li><li>- Realiza acciones de apoyo e intervención victimológica, intervención en crisis de primer y segundo orden.</li><li>- Realiza campañas de prevención de la violencia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Propicia las bases para el ejercicio profesional en el campo de las ciencias forenses con un alto sentido de profesionalismo, ética y apego al respeto de los derechos humanos.</li><li>- Fomenta el respeto por la subjetividad individual de los usuarios de sus servicios evitando procesos de segregación o discriminación.</li><li>- Mantiene el respeto por la individualidad.</li><li>- Desarrolla valores hacia una cultura de paz, desde una perspectiva de género.</li><li>- Maneja y resguarda la información recabada con apego a la Protección de datos personales en posesión de particulares.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica las bases generales para la elaboración de perfiles psicológicos criminales.</li><li>- Conoce los protocolos para realización de la Autopsia Psicológica.</li><li>- Identifica las técnicas y estrategias de la evaluación forense.</li></ul>	<p>y la delincuencia, bajo un modelo de metodología participativa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza diagnósticos poblacionales situacionales en materia de seguridad ciudadana.</li><li>- Desarrolla proyectos de capacitación e investigación en el campo de la Psicología Forense.</li><li>- Implementa proyecto de intervención en el área de Psicología Penitenciaria.</li><li>- Desarrolla proyectos de capacitación policial.</li></ul>	
<b>Saberes previos del alumno</b>		
Prerrequisito ninguno, conocimiento sugerido bases generales de la Criminología y la Criminalística.		



## Competencia del perfil de egreso al que se abona

### COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Desarrolla investigaciones científicas con técnicas y métodos propios de las Ciencias Forenses.
- Efectúa la búsqueda, fijación, recolección, embalaje y etiquetado de indicios en el lugar de los hechos y hallazgos, y hace análisis de material sensible significativo basado en el método científico.
- Analiza críticamente los indicios y argumenta, con base en el conocimiento de metodologías de la investigación de pruebas y acontecimientos:
- Efectúa dictámenes con un alto nivel técnico, fundamentados en el análisis de la información y la evidencia y correlacionándolo con la legislación nacional e internacional.
- Utiliza las ciencias básicas como plataforma de análisis para la búsqueda de objetividad científica en el desarrollo de su profesión.
- Conoce sólidamente las ciencias jurídicas y tiene dominio del Sistema Penal Acusatorio.
- Auxilia a los órganos de procuración de justicia al fungir como profesional especializado y proporcionar las pruebas periciales que contribuyen a la resolución de casos en materia que lo requiera.
- Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria y cuenta con las herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense.
- Actúa con un profundo sentido de ética y fundamenta su proceder en el respeto a los derechos y la dignidad; y emite dictámenes forenses con base en el análisis, interpretación y síntesis de información documental y digital, mediante uso de tecnologías de la información y comunicación.

### COMPETENCIAS GENERALES:

- Pensamiento crítico.
- Recreación de hechos.
- Ética y sentido de la verdad.
- Juicio crítico y capacidad de argumentación y expresión.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS SEGÚN LA ORIENTACIÓN TERMINAL QUE EL ESTUDIANTE ELIJA DESARROLLARÁ:

- **CAMPO BIOLÓGICO:** Aplica la metodología propia en el campo de las Ciencias Naturales, en el lugar de los indicios y en laboratorio, mediante el uso de tecnología avanzada para contribuir con confiabilidad al esclarecimiento de la evidencia.
- **CAMPO SOCIAL:** Analiza el comportamiento humano, identificar las razones de los actos delictivos y los involucrados y, con fundamentos científicos, pronosticar el riesgo social.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

– CAMPO DE LA INFORMACIÓN: Evalúa la información documental y digital en entornos reales o virtuales, con herramientas tecnológicas y de comunicación, mediante técnicas de investigación para la reconstrucción de hechos o estimación de amenazas.



## Competencias transversales

### **Sustentabilidad:**

Promueve comportamientos ambientalmente responsables y de cooperación en proyectos de desarrollo sustentable que generen relaciones armónicas entre los seres humanos, sociedad y naturaleza, desde una visión global.

Coadyuvar a través de la generación, transmisión, aplicación del conocimiento a la solución de problemas locales, regionales, nacionales e internacionales, así como el desarrollo sostenible del país y la conformación de una sociedad más justa e incluyente.

### **Cultura de Paz:**

Favorecer la cultura de paz y la resolución pacífica de los conflictos, así como la promoción del valor de la igualdad, la justicia, la solidaridad, la cultura de la legalidad, y el respeto a los derechos humanos.

Promover espacios libres de todo tipo de violencia, en específico de género, de discriminación para garantizar el acceso pleno al derecho a la educación superior, enfatizando en el bienestar físico, mental y social del estudiantado y del personal que labore en dichos espacios.

### **Dominio de un segundo idioma:**

Aplica habilidades de lecto-comprensión de un segundo idioma para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica del idioma.

### **Utilización de la TICS;**

Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera interactiva, con sentido crítico, reflexivo en cualquiera de los ámbitos de su ejercicio profesional.

Fomentar el aprendizaje, el conocimiento, las competencias formativas y habilidades digitales a través de:

- Priorizar la conversión a tecnologías de comunicación, información, de conocimiento y aprendizaje digital.
- Implementar opciones educativas con la utilización de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.
- Contar con la tecnología accesible y adecuada para el trabajo docente.

### **Inclusión**

Promueve una educación inclusiva en las prácticas formativas, tanto en los escenarios universitarios como en los escenarios externos.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje durante la vida para todos.

Fomentar perspectivas multi e interdisciplinarias, interculturales que permitan al estudiante aprender bienes comunes de la humanidad y contribuir a ellos.



**Pensamiento complejo** es un pensamiento crítico reflexivo y flexible, que permite analizar las dinámicas complejas de los objetos de estudio, sin llegar a hacer generalizaciones o formulaciones ya establecidas; enfrentándose a situaciones únicas, a lo azaroso, lo temporal. Generando estrategias inter, multi y transdisciplinario Orientado siempre a una visión científica.

- Promueve aprendizajes significativos y útiles en los diversos espacios formativos presenciales, no presenciales, virtuales e híbridos para que el estudiante desarrolle competencias profesionales integradas en contextos profesionales globales y complejos desde una perspectiva de la internacionalización.
  - Promover preguntas que hagan pensar al estudiante.
  - Dar tiempo para analizar, reflexionar y responder.
  - Utilizar metodologías activas (casos, proyectos, aprendizaje basado en proyectos, solución de problemas y aula invertida).
  - Favorecer el aprendizaje autónomo y la construcción de su propio conocimiento.
  - Ampliar las miradas y perspectivas desde donde se enfoca la realidad.
  - Discernir sobre las fuentes de información consultadas.





## 2. Contenidos temáticos

### Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

A lo largo del curso y con la participación del grupo se utilizarán diversas técnicas didácticas, tales como:

- Exposición oral a cargo del docente.
- Exposición de equipos, conformados por afinidad.
- Proyección de recursos didácticos.
- Lectura de notas periodísticas sobre Seguridad y Justicia.
- Reportes de lectura crítico analíticos.
- Uso de plataformas digitales (Classroom)
- Realización de un portafolio de evidencias (Carpeta G Drive).
- Foro de análisis con discusiones dirigidas.
- Uso de las TICS. (gestión de la Información).
- Aula Invertida.
- Análisis de casos.
- Elaboración de un recurso educativo.

### Contenido

**1. Presentación del programa**, del encuadre metodológico, integración de equipos, presentación de criterios de evaluación, de estrategias didácticas así como de la rúbrica del trabajo final. Se destinarán espacios para la reflexión sobre las competencias transversales tales como: sustentabilidad, el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, cultura de paz, pensamiento complejo, inclusión así como del manejo de un segundo idioma.

**2. Conceptos básicos, desarrollo histórico y campos aplicativos de la Psicología Forense.**

- Conceptualización: Psicología Forense, Psicología Jurídica, Perito, Dictaminación, Peritaje, Informe pericial, Perfilación Psicológica Criminal, Criminología, Criminalística.
- Desarrollo de la Psicología Forense en México, Latinoamérica y a nivel internacional.
- Acciones del Psicólogo en los diversos campos de la Psicología Forense.  
Psicología Jurídica, Psicología Policial, Psicología Judicial, Psicología de menores en conflictos con la ley, Psicología Penitenciaria, Psicología y mediación, Psicología Criminal, Neuro Derecho, Psicología y prevención del delito, Psicología en la jurisdicción de menores, Evaluación Psicológica en sesiones testamentarias, capacidad de contratarse en puestos de alta responsabilidad jurídica, el perito en el sistema de justicia penal acusatorio adversarial.
- Perfil Profesional del Psicólogo Forense.

**3. Psicología, Normatividad y Legislación.**

Revisión de normativas, leyes, estatutos, reglamentos, protocolos de actuación que tienen que ver con el quehacer del Psicólogo Forense.



- Código Civil del Estado de Jalisco.
- Código Penal Federal y Código Penal para el Estado Libre y Soberano de Jalisco.
- Código Único Nacional de Procedimientos Penales.
- Códigos Éticos en Psicología y Manual de buenas prácticas en Psicología Forense.
- Jurisprudencias.
- Normas Oficiales Mexicanas.
- Ley de Protección de Datos Personales en posesión de particulares.
- Ley Federal para prevenir y eliminar la discriminación.
- Ley General de acceso a las mujeres a una vida libre de violencia, estatal y federal.
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley General de Salud Mental (Federal y Estatal).
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley General de Víctimas.
- Ley General para prevenir, investigar y sancionar la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes.
  - Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes.
- Protocolo de Actuación del Delito de Violación contra Mujeres por razones de género para el Estado de Jalisco.
- Protocolo de investigación ministerial, policial y pericial con perspectiva de género para el delito de Femicidio.
- Protocolos emitidos por la Suprema Corte de Justicia de la Nación. (con perspectiva de Derechos Humanos, Perspectiva de Género, Perspectiva de infancia, adolescencia).
- Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía.
- Reglamento de Policía y Buen Gobierno del Estado de Jalisco.

#### **4. Principales explicaciones teóricas sobre la génesis del comportamiento violento y la personalidad antisocial.**

- Teorías Genéticas,
- Teorías Neuropsicológicas,
- Teorías Bioquímicas,
- Teorías Anatomopatológicas.
- Teoría Psicoanalítica,
- Teoría Familiar,
- Teoría del Aprendizaje Social,
- Teoría de la Desviación Social,



### **5. Psicopatología Forense.**

- Factores psicológicos vinculados con la violencia y la delincuencia,
- Personalidad Antisocial. (Sociopatía).
- Psicopatía y Asesinos Sistemáticos.
- Espectro de la Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos.
- Trastornos Disruptivos del Control de impulsos,
- Trastornos de la Personalidad,
- Trastornos situacionales – temporales o transitorios,
- Estado actual de la Interdicción, criterios de imputabilidad e inimputabilidad.

### **6. Las muertes por violencia en México.**

- Factores psicosociales y epidemiológicos de la conducta suicida.
- Epidemiología y tipología homicida.
- Aspectos jurídicos y sociales de los accidentes.

### **7. Los delitos sexuales, su manejo y prevención.**

- Tipología de los delitos sexuales,
- Perfiles del agresor sexual,
- Perfil victimológico,
- Dictaminación pericial en los delitos sexuales, abuso, acoso y hostigamiento sexual, Prostitución infantil,
- Cibersexo, turismo sexual,
- Trata de personas.

### **8. Técnicas de entrevista Forense e Interrogatorio.**

- Entrevista cognitiva.
- Técnicas de interrogatorio.
- Técnicas de evaluación de la veracidad del discurso y simulación.  
Evaluación Poligráfica, Estilometría o análisis de estrés de la voz, Análisis del discurso basado en criterios, ADBC, Análisis del lenguaje no verbal, El uso de la Hipnosis en el ámbito legal, Entrevista asistida con drogas.

### **9. Aportes de la Criminología y la Criminalística a las Ciencias Forenses y su vinculación con la Psicología.**

### **10. Perfilación Psicológica Criminal.**

- Lugar de investigación, lugar del hallazgo (escena del crimen).
- Modus Operandi, Firma, Indicadores ritualistas,
- Análisis de la evidencia física y conductual.
- Victimología.
- Perfil Geográfico.
- Entorno sociocultural,



- Informes periciales.

## **11. Medicina Forense**

- Lesionología,
- Cronotanodiagnóstico (fases de evolución cadavérica),
- Necropsia Médico Legal

## **12. La industria del secuestro.**

- Tipología del secuestro,
- Fases del secuestro
- Dimensión Jurídica del secuestro.
- Intervención en negociación de rehenes,
- Manejo de la llamada de extorsión y secuestro,
- Análisis de casos.

## **13. Cibercrimen - Delitos Informáticos.**

- Delitos contra la intimidad de los menores,
- Phishing.
- Sexting.
- Grooming.
- Ciberacoso,
- Descubrimiento y revelación de privacidad.
- Estafas y fraudes informáticos.
- Amenazas, coacciones, injurias y calumnias, falsificación documental.
- Daños y sabotaje informático.
- Delitos contra la propiedad intelectual.

## **14. Sectas destructivas.**

- Diferencias entre Secta, Secta Destructiva, Grupo de Culto.
- Tipos de sectas auto-destructivas.
- Perfil del Líder Sectario.
- Casuística.

## **15. La figura del Perito en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial.**

- Diferencias entre el Sistema de Justicia Inquisitorio y el Nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial.
- El Papel del Perito Psicólogo en los Juzgados.

## **16. Dictaminación Psicológica Pericial.**

- Conceptos básicos.
- Requisitos para ser perito.



- Tipos de peritos.
- Evaluación Psicológica Pericial.
- Protocolo de actuación para quienes participan en juicios que involucran niños, niñas y adolescentes.
- Elaboración del Informe Pericial.

**17. Modelo de Autopsia Psicológica Integral, MAPI, Teresita García.**

**18. Psicología Penitenciaria.**

**19. La tortura en México.**

## Bibliografía básica

1. Garrido Genovés Vicente, La Criminología Forense y el informe Criminológico, Volumen 1, Editorial Tirant do Blant, México 2018.
2. López Calvo, Pedro. Investigación Criminal y Criminalística, Editorial Temis, Tercera Edición, Bogotá Colombia, 2018.
3. Pérez Ángeles Juan Manuel, Perfilación Criminológica, Geográfica, CLEU Universidad, Puebla, México, 2019.
4. Román Pérez Rosario, Génesis del Homicida, Tercera Edición. Editorial Plaza y Valdez, México 2019.

## Bibliografía complementaria

1. Baca Baldomero, Enrique; Echeburúa Odriozola, Enrique; Tamarit Sumalla, Josep Maria, Manual de Victimología, Editorial: Tirant Lo Blanch Editorial, SA, ISBN: 978-84-8456-638-0, N.º de Edición y año: 1ª (2006).
2. Betta, Juan C. Psicopatología Forense, Editorial: Centro Editor A., Año de edición: 2003.
3. Bircz, Liliana N. Apuntes de Psicología Forense Tomo I, Editorial: DUNKEN, ISBN: 987-02-0368-X.
4. Burón Orejas, Javier Psicología Médico-Forense (Investigación Del Delito), Editorial: Desclee de Bower, Año de edición: 2003., ISBN: 84-330-1819-1.
5. Canter David, Youngs Donna. Narratives of Criminal Action and Forensic Psychology Book Behavioral Analysis of Crime, Edition 1st Edition, Imprint Routledge eBook ISBN9781315568911, EUA, 2014. Recuperado en: <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781315568911-25/narratives-criminal-action-forensic-psychology-david-canter-donna-youngs>
6. Catalán Frías, María José, Vázquez Mezquita, Blanca, Casos Prácticos en Psicología Forense, Editorial: Elios, Editorial, ISBN: 978-84-9727-286-5, EAN: 9788497272865.
7. Clemente Díaz, Miguel, Guía Jurídica Del Psicólogo. Compendio Básico de Legislación para el Psicólogo Jurídico, (Coord.); Ríos Martín, Julián C. (Coord.) (Ediciones Pirámide)
8. Clemente Miguel, Fundamentos de Psicología Jurídica, Ediciones Pirámide, ISBN: 8436808622. ISBN-13: 9788436808629



9. Clemente Miguel, La Mente Criminal, Editorial: Editorial Dykinson, S.L. ISBN: 978-84-8155-791-6  
Curt R. Bartol, Anne M. Bartol, Introduction to Forensic Psychology: Research and Application, fifth edition, 2018, Denver University, EUA. Recuperado en: [https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=5X5ZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT26&dq=forensic+psychology&ots=1dKExZyr7F&sig=uo0y\\_IFQBL6OLhBpLkhi7Ob9jgc#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=5X5ZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT26&dq=forensic+psychology&ots=1dKExZyr7F&sig=uo0y_IFQBL6OLhBpLkhi7Ob9jgc#v=onepage&q&f=false).
10. Díez Ripolles, Jose Luis, Delincuencia y Víctimas, Editorial: Tirant Lo Blanch, ISBN: 978-84-8002-359-7, N.º de Edición y año: 1ª (1996)
11. Garrido Genovés, Vicente, Cara a cara con el psicópata, Editorial: Ariel Editorial, S.A., ISBN: 978-84-344-4461-4, N.º de Edición y año: 1ª (2004). Garrido Genovés, Vicente, Psicópatas y otros Delincuentes Violentos, Editorial: Tirant Lo Blanch Editorial, SA, ISBN: 978-84-8442-920-3, N.º de Edición y año: 01ª (1999).
12. Garrido Vicente, López Patricia, El Rastro del Asesino, Editorial: Ariel Editorial, S.A. ISBN: 978-84-344-4492-8.
13. Haro Reyes, Dante J. Navejas Padilla Ramón Gerardo, Estudios Fenomenológicos de Criminología en el estado de Jalisco, 2016. ISBN: 8436808614. ISBN-13: 9788436808612. ISBN: 950-9238-44-9.
14. Jiménez F. Evaluación Psicológica Forense 1 Abusos Sexuales, Testimonio, Editorial: Amaru Ediciones, ISBN: 978-84-8196-149-2
15. Jiménez F. Evaluación Psicológica Forense 2, Matrimonio y Procesos de Protección con el menor, Editorial: Amaru Ediciones, ISBN: 978-84-8196-151-5 Nº de Edición y año: 1ª (2001).
16. Jiménez F. Evaluación Psicológica Forense 3 Ámbitos Delictivos, Editorial: Amaru Ediciones, ISBN: 978-84-8196-152-2, N.º de Edición y año: 1ª (2003). Nº de Edición y año: 1ª (2001).
17. López Calvo, Pedro. Investigación Criminal y Criminalística, Editorial Temis, Tercera Edición, Bogotá Colombia, 2018.  
Pozzulo Joanna, Bennell Craig, Forth Adelle, Forensic Psychology, Edition1s eBook Published1 September 2021, Pub. LocationNew York, ImprintPsychology Press, recuperado en: <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781315665153/forensic-psychology-joanna-pozzulo-craig-bennell-adelle-forth>
18. Sabattini, A. Del menor delincuente al adolescente transgresor, Editorial: Clepsidra, ISBN: 950-942-122-1"
19. Sobral Fernández, Jorge; Arce, Ramón; Prieto, Ángel, Manual de Psicología Jurídica, Ediciones Paidós Ibérica, S.A., ISBN: 8449300215. ISBN-13: 9788449300219, - 1 ed. (05/1994).
20. Soria Verde Miguel Ángel, Saiz Roca Dolores, Psicología Criminal, Pearson Educación, ISBN: 8483223066. ISBN-13: 9788483223062, 1ª edición (2006).
21. Soria Verde, Miguel Ángel, Manual de Psicología Jurídica e Investigación Criminal, (Coord.) (EDICIONES PIRÁMIDE), ISBN: 8436820088. ISBN-13: 9788436820089, 1ª edición (2005).
22. Varela Osvaldo, Sarmiento Alfredo, Psicología Jurídica, Editorial: JCE Ediciones, año de edición: 2005, ISBN: 987-21733-3-8.
23. Vázquez Mezquita Blanca, Agresión sexual: evaluación y tratamiento en menores, Editores: Madrid: Siglo XXI de España, 1995, Año de publicación: 1995.



24. Vázquez Mezquita, Blanca, Abuso Sexual Infantil, Evaluación de la Credibilidad del Testimonio, GOAPRINT S.L., 2004 1 ed., ISBN: 978-84-932539-5-0, EAN: 978849325395.

25. Vázquez Mezquita, Blanca, Manual de Psicología Forense, ISBN: 8497563263. ISBN-13: 9788497563260, - 1ª ed. (09/2005).

26. Vázquez Mezquita, Blanca, Psicología Forense: Manual de Técnicas y Aplicaciones, Biblioteca Nueva, ISBN: 849742431X. ISBN-13: 9788497424318, 1ª edición (01/2006).

27. Zazzali, Julio R. Manual de Psicopatología Forense, Editorial: Ediciones La Ro, ISBN: 987-517-033-X.

3. Evaluación del aprendizaje por CPI		
3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. Contexto de aplicación
<p><b>Tema 1: Introducción al curso.</b> Revisión del programa de la Unidad de Aprendizaje, estipulando los criterios metodológicos bajo los que se llevará a cabo el curso, así como la presentación de los criterios de calificación y rúbrica del producto integrador final.</p>	<p>Sesión de preguntas y respuestas sobre la forma en que se llevará el curso.</p>	<p>La presentación del programa se realiza intramuros del aula, con la participación del docente y los alumnos.</p>
<p><b>Tema 2. Conceptos básicos, desarrollo histórico y campos aplicativos de la Psicología Forense.</b> Mapa Conceptual los campos aplicativos de la Psicología Forense y Perfil del Psicólogo Forense.</p>	<p>Mapa Conceptual subido a la plataforma de Classroom en el apartado correspondiente a tareas.</p>	<p>Actividad extra-aula utilizando carpeta de recursos en la plataforma digital g Drive.</p>
<p><b>Tema 3. Psicología, normatividad y legislación.</b> Exposición por parejas de un reglamento, protocolo, ley o normativa que se vincule con la Psicología Forense.</p>	<p>Presentación Power Point del resumen de la ley elegida para exposición subido a la plataforma de Classroom en el apartado correspondiente a tareas. Integra un compilado electrónico de las presentaciones vistas en clase en torno a la normatividad vigente que</p>	<p>Actividad mixta: extramuros y al interior del aula, realizada por parejas, realizando gestión documental (aula invertida) de la ley o reglamento a exponer en clase.</p>



	impacta el campo de la Psicología Forense.	
<p><b>Tema 4. Explicaciones teóricas sobre la génesis del comportamiento violento y la personalidad antisocial.</b></p> <p>Foro de análisis crítico reflexivo sobre las explicaciones teóricas sobre la génesis del comportamiento violento y la personalidad antisocial con ayuda de un recurso educativo y casuístico.</p>	Opiniones emitidas de manera oral de cada una de las explicaciones teóricas revisadas en la clase, analizando la casuística presentada.	Actividad colectiva al interior del aula.
<p><b>Tema 5. Psicopatología Forense.</b></p> <p>Exposición por parte del docente de diversos síndromes o trastornos psicológicos vinculados con la violencia y la delincuencia.</p> <p>Ficha resumen de la biografía de un delincuente o asesino serial, nacional o internacional.</p>	Ficha individual del caso analizado, enfatizando en los aspectos psicodinámicos de la personalidad del delincuente, modus operandi, tipo de víctimas y criterios de evaluación, basándose en el DSM5 TR, subido a la plataforma de Classroom en el apartado correspondiente a tareas, en tiempo y forma.	Investigación documental extra-aula.
<p><b>Tema 6. Muertes por violencia en México.</b></p> <p>Exposición del docente sobre los diferentes tipos de muerte violenta en México, con apoyo de recursos educativos y videos. 3 clases.</p> <p>Infografía sobre un tipo de muerte violenta en México.</p>	Actividad individual, infografía que integre datos conceptuales, estadísticos, normativos y con sugerencias preventivas de un tipo de muerte violenta en México. (Suicidio, Homicidio o Accidentes). subido a la plataforma de Classroom en el apartado correspondiente a tareas, en tiempo y forma.	Gestión electrónica documental en diversos portales de información  Actividad extra-aula.
<p><b>Tema 7. Los delitos sexuales su manejo y prevención</b></p> <p>Exposición de una invitada especialista en el tema de</p>	Foro de discusión dirigida en torno al tema de los delitos sexuales, impactos, manejo y prevención,	Actividad al interior del aula, de forma colectiva.





delitos sexuales, con apoyo de recursos educativos.	factores de riesgo, efectos de la cultura, etc.	
<b>Tema 8. Entrevista Psicológica Forense.</b> Exposición por parte del docente con la ayuda de videos realizados a personas involucradas en situaciones delictivas, sean agresores, víctimas o testigos.	Análisis de la veracidad de discurso, basándose en la proyección de videos de casos, realizando consensos.	Análisis intramuros auxiliándose de materiales didácticos ex profesos para el tema.
<b>Tema 9. Aportes de la Criminología y la Criminalística a las ciencias forenses.</b> Exposición de invitado experto o conferencia grabada sobre los aportes de la Criminología y la Criminalística a las Ciencias Forenses.	Ficha resumen (de 1 a tres cuartillas) sobre los aportes de la Criminología y la Criminalística subida a la plataforma de Classroom en el apartado correspondiente a tareas, en tiempo y forma.	Actividad individual extra-aula.
<b>Tema 10. Perfilación Psicológica Criminal.</b> Exposición por parte del docente con el apoyo de recursos educativos. De 3 a 4 clases. Análisis escrito de caso preparado ex profeso para la práctica.	Análisis escrito de caso que integra elementos victimológicos, criminológicos, criminalísticos y de perfilación psicológica criminal, subida a la plataforma de Classroom en el apartado correspondiente a tareas, en tiempo y forma.	Actividad Mixta. Intra y extramuros. (al interior del aula y de gestión documental).
<b>Tema 11. Medicina Legal</b> Exposición de invitado experto en Medicina Legal de manera presencial o videograbada- Resumen escrito de los puntos señalados en la exposición.	Resumen escrito sobre los puntos tratados en la clase de 1 a 3 cuartillas, subido en la plataforma de Classroom en tiempo y forma.	Actividad Mixta: intra y extra-aula.
<b>Tema 12. La industria del Secuestro.</b> Exposición por parte del docente con el apoyo de recurso educativo.	Análisis de llamadas de secuestro, verificando indicadores de veracidad del discurso, perfilando la	Actividad al interior del aula.



Análisis de llamadas de secuestro reales y apócrifas.	tipología de los secuestradores.	
<b>Tema 13. Delitos cibernéticos.</b> Exposición por parte del docente con el apoyo de recurso educativo. Reporte crítico analítico de una red social, detectando factores de riesgo para la posible comisión de un delito cibernético.	Análisis escrito, de forma individual, utilizando plataformas tales como Facebook, Instagram o Twitter, anexándolo posteriormente a Classroom en el apartado de tareas en tiempo y forma.	Actividad mixta intra y extra-aula.
<b>Tema 14. Sectas destructivas.</b> Exposición por parte del docente. Investigación documental sobre las características y nivel de peligrosidad de una secta destructiva nacional o internacional.	El alumno investigará el modus operandi de una secta destructiva, sus inicios, víctimas, tipo de secta, la cual será expuesta al grupo en un tiempo máximo de 10 minutos.	Actividad intra-aula.
<b>Tema 15. La figura del Perito en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial.</b> Análisis de un expediente o carpeta de investigación como insumo para la realización de un formato de dictamen pericial.	Integración de equipos de 5 personas para revisar un expediente o carpeta de investigación identificando los insumos necesarios para la realización de un dictamen pericial en Psicología.	Actividad intramuros, firmando responsiva sobre la confidencialidad de los casos revisados
<b>16. Dictaminación Psicológica Pericial.</b> Análisis de los elementos que conforman un informe pericial en materia de Psicología.	Sesión de preguntas y respuestas sobre la forma de integrar un informe psicológico pericial.	Actividad colectiva intra-aula.
<b>Tema 17. Autopsia Psicológica</b> Revisión del Modelo de Autopsia Psicológica de Teresita García.	Mapa conceptual sobre los elementos que integran el Modelo de Autopsia Psicológica de Teresitas García, subido a la plataforma de Classroom en tiempo y forma.	Actividad individual mixta.



<b>Tema 18. Psicología Penitenciaria y tortura en México.</b> Discusión dirigida a partir de la revisión de un documental sobre Psicología Penitenciaria.	Se realizará un proceso de discusión dirigida crítico y propositivo sobre la problemática de la vida penitenciaria en México y Latinoamérica, usos y costumbres, autogobierno, internos.	Actividad individual intra muros.
<b>4. Calificación</b>		
Participación	20%	
Exposición por equipo de normatividad	10%	
Evidencias de desempeño de actividades subidas a las plataformas del curso	30%	
Trabajo Terminal	40%	
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
<b>5. Acreditación</b>		
<p>El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.</p> <p>Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.</p> <p>El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.</p> <p>Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.</p>		
<b>6. Participantes en la elaboración</b>		
Mtro. Francisco José Gutiérrez Rodríguez		
Lic. en Psic. Martha Catalina Pérez González		