



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje				
Centro Universitario en que se imparte				
CUCS		CUTONALÁ		x
Nombre de la Unidad de Aprendizaje				
Perfiles Criminales				
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
IF421	Presencial	Taller	6	Especializante Selectiva
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3	32	30	62	Psicología forense
Departamento		Academia		
Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas afines al Derecho		Ciencias Forenses		
Fecha de elaboración		Fecha de actualización		
Agosto 2020		Septiembre 2023		
Presentación				
<p>La perfilación criminal es el estudio científico de crímenes, criminales, comportamiento del criminal y los esfuerzos para reducir el crimen.</p> <p>Mediante la comprensión de los índices de criminalidad en México y su contrastación con los indicadores a nivel mundial, y los modelos conceptuales acerca de los perfiles psicológicos criminales; el estudiante podrá caracterizar los perfiles psicológicos– criminales de acuerdo al tipo de infracción o delito realizado por el autor del mismo.</p>				



Unidad de competencia		
<p>El alumno conocerá y será capaz de identificar las diversas técnicas para llevar a cabo una perfilación criminal, integrando otras variables como el entorno, la demografía, elementos sociales, entre otras más.</p> <p>Por lo que el alumno deberá de contar con la habilidad de síntesis del conocimiento, capacidad de razonamiento lógico-practico para poder inferir datos del agresor, analizando el comportamiento en la escena de intervención.</p>		
Perfil deseable del docente		
<ul style="list-style-type: none">• Licenciado en Psicología o Criminalística; preferentemente con estudios de Posgrado y,• Capacitación permanente en técnicas de enseñanza-aprendizaje y evaluación en ciencias experimentales y con actualización disciplinaria, además de experiencia docente.		
Tipos de saberes		
TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
<p>El alumno conocerá que para la elaboración del perfil criminal se requiere de la integración de otras ciencias/disciplinas como lo son: la demografía, sociología, psicología, para poder integrar una aproximación del perfil criminal del presunto responsable de la comisión de un delito o de delitos seriales.</p>	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante diseñará perfiles criminales para contribuir en la investigación científica de un hecho delictivo.□ Trabaja en equipo multi transdisciplinario, logrando objetivos comunes en el área de las Ciencias Forenses	<p>Con un compromiso ético, responsable y de respeto; comparte información con sus compañeros, los ayuda a comprender contenidos y reflexionar sobre la elaboración de un perfil psicológico criminal con base en la escena del crimen.</p>
Saberes previos del alumno		
Psicología forense		
Competencia del perfil de egreso al que se abona		



- Desarrolla investigaciones científicas con técnicas y métodos propios de la Ciencias Forenses;
- Utiliza las ciencias básicas como plataforma de análisis para la búsqueda de objetividad científica en el desarrollo de su profesión;
- Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria y cuenta con las herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense y,
- Actúa con un profundo sentido de ética y fundamenta su proceder en el respeto a los derechos y la dignidad

Competencias transversales

Pensamiento analítico e innovación, resolución de problemas complejos, aprendizaje activo, apegado a los Derechos Humanos.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Unidad 1. Perfil Psicológico Criminal

Unidad 2. Modelos de la conducta criminal

Unidad 3. Técnica del perfilado en la investigación policial criminal

Unidad 4. Tipos de perfiles delincuenciales

Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

- Exposición del docente donde relacione la teoría, con problemas y ejercicios prácticos.
- Investigación de diferentes temas para generar autoconocimiento, capacidad de análisis y síntesis.
- Uso de las TIC'S para apoyar el desarrollo del aprendizaje significativo.
- Elaborar mapas conceptuales, comics, mapas mentales, sopas de letras, etc., tanto de forma individual como en equipo.
- Exposición de diferentes temas para favorecer el trabajo en equipo. Preparación de trabajos/informes

Módulos

Unidad 1. Perfil Psicológico Criminal

1. Perfil Psicológico Criminal

1.1 Historia del perfil criminológico

1.2 Introducción a la perfilación criminal

1.3 Objetivo de la perfilación criminal

1.4 Elementos de análisis en el perfil

1.5 Aspectos demográficos sobre el tipo y la prevalencia de delitos en México



Unidad 2. Modelos de la conducta criminal

- 2.1 Modelo Americano Crime Investigation Analysis (F.B.I)
- 2.2 Psicología investigadora (Dr. Canter)
- 2.3 Perfil Geográfico

Unidad 3. Técnica del perfilado en la investigación policial criminal

- 3.1 Análisis de la escena del crimen.
- 3.2 Análisis del modus operandi.
- 3.3 Análisis de la motivación-firma
- 3.4 Patrones conductuales
- 3.5 Escenarios criminales

Unidad 4. Tipos de perfiles delincuenciales

- 4.1 Psicópatas
- 4.2 Psicóticos
- 4.3 Asesinos mixtos
- 4.4 Agresores sexuales
- 4.5 Defraudadores
- 4.6 Narcotraficantes
- 4.7 Terroristas

Bibliografía básica

- Perfiles Criminales. Arturo Padilla. Bogotá D.C. Fundación Universitaria del Área Andina. 2018. Catalogación en la fuente Fundación Universitaria del Área Andina (Bogotá).
<https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1380/133%20PERFIL%20CRIMINALES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Norza, E., & Egea, G. (2017). Con-ciencia criminal: criminología, psicología jurídica y perfilación criminal. Editorial El Manual Moderno Colombia SAS.

Bibliografía complementaria

- Perfilación criminal. Principios e historia. <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/dike/article/download/37020/33927>
- Perfiles criminales. Principios, técnicas y aplicaciones. editorial síntesis, S.A. Vallehermoso, 34. 28015 Madrid.
<https://www.sintesis.com/data/indices/9788491713081.pdf>

3.-Evaluación del aprendizaje por CPI



3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. contexto de aplicación
Elaboración esquemas	Criterios específicos para cada esquema que impliquen el análisis, reflexión y razonamiento del tema en cuestión	Todo el curso
Discusión de temas forenses de impacto social Planteamiento de 3 argumentos en relación al tema tratado	Participación activa en la discusión Elaboración de una conclusión del tema tratado	Todo el curso
Exposición de casos específicos	Selecciona uno de los temas de los perfiles delincuenciales de la unidad 4 para su exposición.	Unidad 4

4. Calificación

Criterio	Porcentaje
Primer Examen Parcial	15
Segundo Examen Parcial	15
Presentación de un caso (exposición)	30
Trabajos en clase	5
Tareas	10
Ensayo final	25
TOTAL	100

5. Acreditación

- En el caso de acreditación ordinaria, se logrará cuando el puntaje final del estudiante sea superior a 60 y cumpla con el 80% de asistencia y,



- En el caso de acreditación extraordinaria, se logrará cuando el puntaje final del estudiante sea superior a 60 y cumpla con el 70% de asistencia.

6.- Participantes en la elaboración

Mtra. Dayane Jetzabel Ortiz Torres