



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Centro Universitario en que se imparte					
CUCS		CUTONALÁ	X		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Optativa II Criminología Clínica					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos		Área de formación
IF436	Mixto	Curso /Taller	5		social
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3		48	16	64	Criminología General
Departamento			Academia		
Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Auxiliares al Derecho			Ciencias Forenses		
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
Junio de 2021			Septiembre 2023		
Presentación					
La Criminología Clínica retoma los conceptos básicos de la criminología general, estudia el fenómeno delictivo como ciencia interdisciplinar, en la génesis del delito, pero principalmente en la observación y estudio de quien comete el delito. Las diferentes disciplinas que intervienen para realizar los diferentes estudios (Psicológico, Psiquiátricos, Sociales, Médicos) así mismo con los resultados obtenidos para llevar a cabo la síntesis criminológica y así obtener un diagnóstico y proponer un tratamiento para su reinserción social.					
Unidad de competencia					



El alumno conocerá y será capaz de identificar las diversas técnicas para llevar a cabo una intervención clínica, integrando otras variables como el entorno, la demografía, elementos sociales, entre otras más.

Por lo que el alumno deberá de contar con la habilidad de síntesis del conocimiento, capacidad de razonamiento lógico-práctico para poder inferir datos del presunto responsable, analizando el comportamiento en la escena de intervención.

Perfil deseable del docente

Licenciado en psicología, criminología, Maestría en ciencias forenses, criminología, o alguna a fin al campo de estudio.

Capacitación permanente en técnicas de enseñanza-aprendizaje y evaluación en ciencias experimentales y con actualización disciplinaria, además de experiencia docente.

Tipos de saberes

TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
<p>Conoce las diferentes disciplinas, ciencias que intervienen en el examen de una persona que ha cometido un delito, así mismo para conocer la génesis, que fenómenos endógenos y exógenos afectaron al individuo para cometer la conducta antisocial.</p> <p>Conoce los estudios que se somete a la persona que ha cometido un delito, por profesionales de las diferentes ciencias y así el consejo criminólogo realice la síntesis criminológica para llegar al diagnóstico y tratamiento.</p>	<p>La información adquirida en el curso de Criminología Clínica, contribuirá al Licenciado en Ciencias Forenses, para la actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico.</p> <p>Le aportará las bases para contribuir con funcionarios en instituciones de ciencias forenses, tribunales de justicia, procuradurías o fiscalías, centros de readaptación social, o bien, en el ámbito privado, en instituciones como hospitales, empresas, laboratorios digitales, corporativos jurídicos y en los ámbitos académico y científico</p>	<p>Con un compromiso ético, responsable y de respeto; comparte información con sus compañeros, los ayuda a comprender contenidos y reflexiona de los contenidos temáticos del programa</p>



Saberes previos del alumno
El alumno debe de conocer las generalidades de la criminología, tener un conocimiento acerca de cuál es el objeto de estudio de la criminología así como el saber identificar los niveles de interpretación de la misma.
Competencia del perfil de egreso al que se abona
Conoce y analiza críticamente los resultados de los estudios realizados a las personas que cometen los delitos y argumenta, con base en el conocimiento de metodologías de la investigación de pruebas y acontecimientos. Utiliza las ciencias básicas como plataforma de análisis para la búsqueda de objetividad científica en el desarrollo de su profesión. Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria cuenta con las herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense
Competencias transversales
Derechos humanos

2.- Contenidos temáticos
Contenido
1 Historia de la Criminología Clínica 2 Criminología Clínica 3 El Método Clínico 4. Peligrosidad 5 Personalidad Criminal 6 Componentes de la Personalidad Criminal 7. El consejo Criminológico 8. Exámenes, Entrevista, Dictamen 9. Estudio y Diagnostico Criminológico 10. Prognosis Criminológica 11. Tratamiento
Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje
Clase magistral donde se relaciona la teoría, con problemas y ejercicios prácticos. Investigación de diferentes temas para generar autoconocimiento, capacidad de análisis y síntesis. Uso de las TIC'S para apoyar el desarrollo del aprendizaje significativo. Elaborar mapas conceptuales, mapas mentales, etc., tanto de forma individual como en equipo.



Exposición de diferentes temas para favorecer el trabajo en equipo. Preparación de trabajos/informes.

Módulos

1 Historia de la Criminología Clínica

- 1.1 Antecedentes
- 1.2 Psiquiatras
- 1.3 El Origen
- 1.4 El Desarrollo

2 Criminología Clínica

- 2.1 Concepto
- 2.2 Criminología Clínica y Criminología General
- 2.3 La Síntesis Clínica

3 El Método Clínico

- 3.1 La Observación
- 3.2 La Observación Directa e Indirecta
- 3.3 La Experimentación
- 3.4 Los Exámenes Fundamentales
- 3.5 Los Exámenes Complementarios
- 3.4 Síntesis e Interpretación
- 3.5 Aplicación

4. Peligrosidad

- 4.1 Historia



4.2 Definición

4.4 Componentes

4.5 Tipos

4.6 Elementos

4.7 Clases

4.8 Formas

4.9 Delimitación

4.10 Valoración

4.11 Actuación criminológica

4.12 Reacción Jurídica

4.13 Distinción jurídica

5 Personalidad Criminal

5.1 Personalidad

5.2 Clasificaciones Biotipológicas

5.3 Clasificaciones Psicológicas

5.4 Posiciones

5.5 Direcciones

5.6 Alcance de la teoría

5.7 Umbral Criminal

5.8 Núcleo de la personalidad Criminal

6 Componentes de la Personalidad Criminal

6.1 Egocentrismo



6.1.1 Concepto

6.1.2 Clases de Egocentrismo

6.1.3. Teorías

6.1.4 Manifestaciones

6.2 Agresividad

6.2.1 Concepto

6.2.2 Clases de Agresividad

6.2.3 Teorías

6.2.4 Manifestaciones

6.3 Labilidad

6.3.1 Concepto

6.3.2 Teorías

6.3.4 Manifestaciones

6.4 Indiferencia Afectiva

6.4.1 Concepto

6.4.2 Clases de Indiferencia

6.4.3 Teorías

6.4.4 Manifestaciones

7. El consejo Criminológico

7.1 Concepto de consejo

7.2 La idea técnica

7.3 La Interdisciplina

7.4 El consejo criminológico



7.5 El funcionamiento del consejo

8. Exámenes, Entrevista, Dictamen

8.1 Identificación

8.2 Entrevista

8.2.1 Concepto

8.2.2 Tipos de Entrevista

8.2.3 Condiciones para la Entrevista

8.2.4 Desarrollo de la entrevista

8.3 La Historia Clínica

8.4 El Dictamen

9 Estudio y Diagnostico Criminológico

9.1 El Estudio Criminológico

9.2 Métodos

9.3 Entrevistas e Historias Criminológicas

9.4 La Historia Clínica

9.5 LA Historia clínica paso a paso

9.6 El informe Criminológico

9.7 Comentarios del Informe

9.8 Criminodiagnóstico

9.8.1 Variantes y Etapas

9.8.2 Capacidad Criminal

9.8.3 La adaptabilidad Social

9.8.4 El Estado Peligroso



9. Prognosis Criminológica

10.1 Métodos

10.2 El método Estadístico

10.3 Los Glueck

10.4 El LSI-R

11. Tratamiento

11.1 Concepto de Tratamiento

11.2 Tratamiento Criminológico y penitenciario

11.2.1. Tratamiento Criminológico

11.2.2. Tratamiento Penitenciario

11.3 Aplicación del tratamiento

11.4 Obligación y derecho al tratamiento.

11.5 La readaptación

11.6 Evaluación del tratamiento

11.7 Modelos y Programas

11.8 Ética en el tratamiento

Bibliografía básica

1. Luis Rodríguez Manzanera. (2012). Criminología Clínica. Porrúa. ISBN 978-607- 09-1475-1
2. Elena Oliva Ruiz, María Evelin Robles García (2017). La expresión de la Criminología a través de la pericial Criminológica. ic editorial ISBN 978-84- 17026-65-3

Bibliografía complementaria

1. Luis Rodríguez Manzanera, Luis. (1990). Cásicos de la Criminología. INACIPE ISBN 968-6679-38-3
2. Hikal Wael. (2013). Introducción al estudio de la Criminología. Porrúa. ISBN 978-607-09-1475-1

3.-Evaluación del aprendizaje por CPI



3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. contexto de aplicación
Elaboración esquemas	Criterios específicos para cada esquema que impliquen el análisis, reflexión y razonamiento del tema en cuestión	Todo el curso
Discusión de temas forenses de impacto social Planteamiento de 3 argumentos en relación al tema tratado	Participación activa en la discusión Elaboración de una conclusión del tema tratado	Todo el curso
Exposición de casos específicos	Selecciona uno de los temas de los perfiles delincuenciales de la unidad 4, 5 y 6 para su exposición.	Unidad 4,5 y 6

4. Calificación

Criterio	Porcentaje
Primer Examen Parcial	15
Segundo Examen Parcial	15
Presentación de un caso (exposición)	30
Trabajos en clase	5
Tareas	10
Ensayo final	25
TOTAL	100

5. Acreditación

En el caso de acreditación ordinaria, se logrará cuando el puntaje final del estudiante sea superior a 60 y cumpla con el 80% de asistencia y,

- En el caso de acreditación extraordinaria, se logrará cuando el puntaje final del estudiante sea superior a 60 y cumpla con el 70% de asistencia.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

6.- Participantes en la elaboración
Mtra. Dayane Jetzabel Ortiz Torres