



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Centro Universitario en que se imparte					
CUTONALÁ					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Optativa III/ Bases Neuropsicológicas de la Conducta Adictiva					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos		Área de formación
IF437	Presencial	Curso, taller	5		Optativa Abierta
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3.2		16	48	64	N/A
Departamento			Academia		
Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho			Academia de Ciencias Forenses		
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
Agosto de 2020			Septiembre de 2023		
Presentación					
<p>La conducta adictiva es una de las principales problemáticas de salud pública de nuestro país, así como su relación con la generación de conductas delictivas una de las preocupaciones más fuertes al respeto de la seguridad pública.</p> <p>Desde las Ciencias Forenses se vuelve un tema relevante por esta relación antes mencionada, así como para la determinación de la presencia de un diagnóstico de adicción en la dictaminación de algunos casos en específico.</p> <p>El curso de Bases Neuropsicológicas de la Conducta Adictiva busca desarrollar competencias relacionadas a las Neurociencias que amplíen la visión de los procesos biológicos que se desencadenan durante estas conductas y sobre todo la influencia tan importante que tiene el ambiente en la modulación de estas mismas. Dentro de los objetivos principales del curso, está el que el estudiantado comprenda los diferentes mecanismos que subyacen a la generación de la conducta adictiva, así como los procesos cognitivos, emocionales y conductuales que se ven afectados en la presencia de adicción. A partir de este conocimiento pueden identificar la relación que puede llegar a tener con la conducta delictiva y las posibles vías para su prevención.</p>					
Unidad de competencia					
El estudiantado comprende y analiza los distintos mecanismos neurobiológicos relacionados con la conducta adictiva. Analiza la relación entre dichos mecanismos y el					



ambiente en el que se desenvuelve el individuo y cómo estos pueden ser factores tanto protectores como de riesgo para la generación de la adicción.

Perfil deseable del docente

- Formación en área relacionada a las Neurociencias, con grado preferentemente de maestría o doctorado
- Innovador en su labor docente (uso de las nuevas tecnologías, búsqueda de información novedosa)

Tipos de saberes

TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
Comprende y diferencia los diferentes conceptos relacionados a la conducta adictiva.	Describe e interpreta a nivel psicobiológico y conductual las características de la conducta adictiva.	Muestra y promueve valores de respeto a los derechos y dignidad de todas las personas incluidas las que presentan conducta adictiva
Analiza e identifica los diferentes mecanismos químicos, anatómicos, fisiológicos y cognitivos relacionados con la conducta adictiva.	Reconoce el sistema neurobiológico implicado en la conducta adictiva y factores de protección y de riesgo para su presentación.	

Saberes previos del alumno

- Conocimientos generales de biología molecular
- Conocimientos relacionados a las bases psicológicas de la conducta humana

Competencia del perfil de egreso al que se abona

- Desarrolla investigaciones científicas con técnicas y métodos propios de la Ciencias Forenses;
- Actúa con un profundo sentido de ética y fundamenta su proceder en el respeto a los derechos y la dignidad.

Competencias transversales

Respeto por los derechos y la dignidad humana

2.- Contenidos temáticos

Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

- Exposición por parte del(la) profesor(a)
- Lectura individual previa
- Gamificación de la enseñanza
- Revisión y análisis de artículos científicos

Módulos

Módulo 1 Introducción. Conceptos básicos de la adicción



- 1.1. Conceptos básicos
- 1.2. Criterios diagnósticos de los trastornos adictivos
- 1.3. Criterios diagnósticos DSM 5 en el ámbito forense

Módulo 2. Comunicación neuronal -Química sináptica

- 2.1. Estructura general de la neurona
- 2.2. Conducción neural
- 2.3. Transmisión sináptica
- 2.4. Sustancias neurotransmisoras

Módulo 3. Psicofarmacología

- 3.1. Grupos de fármacos y sus efectos en la sinapsis química
- 3.2. Nuevas drogas sintéticas

Módulo 4. Neurobiología de la conducta adictiva

- 4.1. Circuito cerebral de la recompensa

Módulo 5. Características cognitivas, conductuales y emocionales de las conductas adictivas

- 5.1. Neuropsicología de la adicción

Bibliografía básica

- Jarne, A. y Aliaga, A. (comp)(2010) Manual de neuropsicología forense: de la clínica a los tribunales. Editorial Herder
- Kandell, Eric R. (2014). Neurociencia y Conducta. , Prentice Hall
- Ramos-Zúñiga, R. (2014). Guía Básica en Neurociencias. Elsevier.
- Sampieri-Cabrera, R. y Hernández-Melchor, V.S. (eds) (2022) Fisiología celular y neurofisiología. Editorial Manual Moderno.

Bibliografía complementaria

- Ruiz-Sánchez de León, J. M., y Pedrero- Pérez, E. (2014). Neuropsicología de la adicción. Ed. Médica Panamericana.
- Tirapu-Ustarroz, J., Landa-González, N., y Lorea-Conde, I. (2004). Cerebro y adicción: una guía comprensiva. Gobierno de Navarra.
- Villa-Rodríguez, M. A., Navarro-Calvillo, M. E., y Villaseñor-Cabrera, T. (2017). Neuropsicología Clínica Hospitalaria. Manual Moderno.



3.-Evaluación del aprendizaje por CPI		
3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. contexto de aplicación
Búsqueda, selección y organización de la información	Búsqueda de la definición de los conceptos básicos relacionados a la conducta adictiva	Módulo 1
Análisis de los criterios utilizados para el diagnóstico de los trastornos adictivos	Analiza las similitudes y diferencias de los criterios clínicos utilizados para el diagnóstico (CIE-11 y DSM 5)	Módulo 1
Análisis de artículos científicos en relación a la aplicación de los criterios del DSM 5 en el ámbito forense	Implementa una estrategia de lectura y análisis de la información	Módulo 1
Identificación gráfica de los elementos que componen a la neurona así como sus funciones	Asume la importancia de la ética para el ejercicio escolar y profesional a través de una carta de compromisos éticos.	Módulo 2
Realización de infografía en torno a la conducción neural	Identifica los procesos implicados en la conducción neural	Módulo 2
Gamificación de la educación (Kahoot)	Repaso de los principales procesos relacionados a la conducción neural	Módulo 2
Elaboración de mapa conceptual	Identifica los neurotransmisores descritos hasta la actualidad así como sus funciones	Módulo 2
Cuadro de doble entrada	Identifica y explica los mecanismos de acción de	Módulo 3



	los principales grupos de sustancias psicoactivas	
Análisis de la película	Analiza la problemática de la película e identifica los principales efectos fisiológicos, cognitivos y conductuales provocados por el consumo de distintas sustancias	Módulo 3
Revisión de artículos científicos	Analiza la presencia de nuevas drogas sintéticas así como sus efectos en la salud y la seguridad públicas	Módulo 3
Elaboración de video didactico	Explica las características principales y la participación que tiene el Circuito cerebral de la recompensa en la generación de conductas adictivas	Módulo 4
Análisis de los principales conceptos de la psicología conductual aplicados a la conducta adictiva	Identifica y analiza cómo la psicología conductual puede explicar los procesos de la conducta adictiva, su inició, mantenimiento y reincidencia.	Módulo 5
Cuadro de doble entrada	Analiza las distintas afectaciones a nivel cognitivo provocadas por el consumo de sustancias o mantenimiento de conductas adictivas.	Módulo 5
4. Calificación		



Evidencia del trabajo continuo...40%

Exámenes... 20%

Trabajos integradores... 40%

5. Acreditación

De acuerdo al REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA que señala:

Artículo 5. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA).

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios: I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final; II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

Artículo 33. El alumno que por cualquier circunstancia no logre una calificación aprobatoria en el periodo extraordinario, deberá repetir la materia en el ciclo escolar inmediato siguiente en que se ofrezca, teniendo la oportunidad de acreditar durante el proceso de evaluación ordinario o en el periodo extraordinario, excepto para alumnos de posgrado.

En caso de que el alumno no logre acreditar la materia en los términos de este artículo, será dado de baja.

6.- Participantes en la elaboración

Alma Cristina Padilla De Anda

2610205