



Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
Licenciatura en Ciencias Forenses

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Centro Universitario en que se imparte					
CUTONALÁ					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Optativa VI, Derecho Penitenciario					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos		Área de formación
IF440	Presencial	Curso, Taller	5		Optativa Abierta
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Prerrequisito
3		30	18	48	N/A
Departamento			Academia		
Departamento de Justicia Alternativa Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho			Ciencias Forenses		
Fecha de elaboración			Fecha de actualización		
10 de agosto 2023			5 de septiembre 2023		
Presentación					
<p>La presente unidad de aprendizaje tiene como principal propósito, desarrollar en el alumnado un sentido de profundo respeto a los derechos humanos de las personas privadas de la libertad, en busca de mejores practicas y modelos en la aplicación de los ejes de reinserción social en los centros penitenciarios mexicanos, al tiempo que se detectan las áreas de oportunidad para la investigación y prevención de delitos desde el analisis de la información que es posible generar con la población penitenciaria.</p> <p>Paraletamente, se identificará plenamente la problemática del sistema penitenciario mexicano, las vías existentes en la ejecución de las penas, clasificación y la reinserción</p>					



social de las personas privadas de la libertad, los beneficios de libertad, prelibertad, los derechos de las personas en internamiento, funcionamiento de los comités técnicos, derechos y obligaciones.

Unidad de competencia

Pensamiento crítico; ética y sentido de la verdad; juicio crítico, análisis del comportamiento humano, identificación de razones de los actos delictivos y los involucrados y, con fundamentos científicos, pronostica el riesgo social, y propone planes que mejores la reinserción de las personas privadas de su libertad, contribuyendo con ello a la paz social y mejora en la procuración de justicia.

Perfil deseable del docente

La persona docente que participe en esta unidad de aprendizaje debe contar con conocimientos en el funcionamiento multidisciplinario que se desarrolla al interior de centros penitenciarios. Preferentemente abogada(o) con de maestría o doctorado, actitud crítica y habilidad para generar situaciones de aprendizaje en un ambiente académico humanista de respeto y sentido ético.

Tipos de saberes

TEÓRICOS (Conocimientos)	PRÁCTICOS (Habilidades)	FORMATIVOS (Actitudes y valores)
Dignidad humana, bases legales de los ejes de reinserción social.	Análisis de información, observación de conductas y propuestas de mejoras.	Respeto, comprensión de los fines de la reinserción social, reconocimiento y profundo respeto a los derechos humanos de las personas privadas de su libertad.

Saberes previos del alumno

Conocimientos básicos sobre los derechos humanos y el sistema de procuración y administración de justicia. Con actitud de respeto, trabajo en equipo, disciplina y sentido ético.

Competencia del perfil de egreso al que se abona

- Conoce sólidamente las ciencias jurídicas y tiene dominio del Sistema Penal Acusatorio.
- Auxilia a los órganos de procuración de justicia al fungir como profesional especializado y proporcionar las pruebas periciales que contribuyen a la resolución de casos en la materia que lo requiera.



- Realiza trabajo en equipo de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria y cuenta con las herramientas de liderazgo para la coordinación de equipos de investigación forense.
- Actúa con un profundo sentido de ética y fundamenta su proceder en el respeto a los derechos y la dignidad.
- Emite dictámenes forenses con base en el análisis, interpretación y síntesis de información documental y digital, mediante el uso de tecnologías de la información y comunicación.

Competencias transversales

Cultura de la paz, ética, derechos humanos.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Unidad 1. Ejecución Penal

Se abordará conceptualmente una serie de figuras necesarias para la comprensión de la materia, tales como derecho ejecutivo penal, derecho penal, el propio de derecho penitenciario, la seguridad y fines de la prisión como método de reinserción social.

Unidad 2. Ejecución penal, su relación con otras ciencias

Se aborda las relaciones que el derecho penitenciario tiene con diversas especializaciones del derecho y otras disciplinas científicas, con la finalidad de comprender debidamente la función y resultado en la aplicación de los ejes de reinserción social

Unidad 3. Contextualización las prisiones en el mundo y en México

Se abordaran datos que den cuenta del estado del arte, recopilando antecedentes y datos actuales que reflejen las problemáticas actuales de las prisiones mexicanas.

Unidad 4. Marco Jurídico de la Ejecución Penal

Se desarrolla partiendo de la Constitución mexicana, las leyes que emanan de ella, tratados internacionales y las instancias competentes en materia penitenciaria y penal.

Unidad 5. Estructura Organica de los Centros Penitenciarios

Estudia las diversas áreas que integran un centro de reclusión, sus funciones, importancia y resultados que muestran en un trabajo interdisciplinario destinado a lograr la reinserción social de aquellas personas sujetas a una sanción privativa de libertad.

Estrategias generales de enseñanza-aprendizaje

Lección magistral por parte de la persona docente sobre el contenido temático. Investigación, lectura de comprensión, reporte de lectura, exposiciones.

Interrogativa; consiste en realizar serie de preguntas al grupo con relación a un tema específico antes de desarrollarlo y explicarlo.

Módulos



Unidad 1. Ejecución Penal

- 1.1. Concepto de derecho penitenciario
- 1.2. Derecho de ejecución de penas
- 1.3. El derecho penal y el derecho penitenciario
- 1.4. Seguridad Jurídica, defensa social y coerción penal
- 1.5. Prevención general, prevención especial, sanción y resocialización

Unidad 2. Ejecución penal, su relación con otras ciencias

- 2.1. Relación con otras ciencias jurídicas
 - 2.2.1. Derecho Constitucional
 - 2.2.2. Derecho Penal
 - 2.2.3. Derecho Procesal Penal
 - 2.2.4. Derecho Administrativo
 - 2.2.5. Derecho del Trabajo
- 2.2. Relación con otras ciencias auxiliares
 - 2.2.1. Criminología
 - 2.2.2. Penología
 - 2.2.3. Psicología
 - 2.2.4. Medicina
 - 2.2.5. Psiquiatría
 - 2.2.6. Pedagogía
 - 2.2.7. Sociología
 - 2.2.8. Política Criminal
 - 2.2.9. Estadística Criminal

Unidad 3. Contextualización las prisiones en el mundo y en México.

- 3.1. Prisiones con trato de respeto a los derechos humanos.
- 3.2. Prisiones con tratos inhumanos.
- 3.3. Los planteamientos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en relación con el tratamiento del delincuente
- 3.4. Antecedentes de las prisiones en México
 - 3.3.1 La situación en el Porfiriato.
 - 3.3.2 Lecumberri
 - 3.3.2.1. Islas Marías
- 3.5. La situación actual de las prisiones en México
 - 3.5.1 Los presos sin condena
 - 3.5.2. La sobrepoblación
 - 3.5.3. Autogobierno
 - 3.5.4. Crisis psicológicas
 - 3.5.5. Suicidio
 - 3.5.6. Drogas y alcohol
 - 3.5.7. Personal insuficiente
 - 3.5.8. Trabajo y disciplina
 - 3.5.9. Sexualidad
 - 3.5.10. Drogas y alcohol



- 3.5.11. Seguridad y movimientos organizados, resistencia, protestas, motines y fugas
- 3.5.12. Relaciones con el exterior
- 3.5.13. Visita familiar e íntima
- 3.5.14. Los abogados
- 3.5.15. Las sanciones internas
- 3.5.16. La asistencia posinstitucional
- 3.6. Los establecimientos de mínima, media y alta seguridad

Unidad 4. Marco Jurídico de la Ejecución Penal

- 4.1. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 4.2. Los tratados internacionales
- 4.3 Ley Nacional de Ejecución Penal
- 4.5 Diversas formas de poner fin a la ejecución penal
- 4.6 Beneficios penitenciarios para obtener la libertad

Unidad 5. Estructura Organica de los Centros Penitenciarios

- 5.1 Personal directivo y administrativo
- 5.2 Personal Jurídico
- 5.3 Áreas Técnicas
- 5.4 Medicina Penitenciaria
- 5.5 Trabajo Social Penitenciario
- 5.6 Psicología Penitenciaria
- 5.7 Educación Penitenciaria y Capacitación para el Trabajo
- 5.8 Trabajo Penitenciario
- 5.9 Deporte y Actividades Culturales
- 5.10. Criminología
- 5.11. Ciencias Forenses
- 5.12. Vigilancia y seguridad.
- 5.13 Consejo Técnico Interdisciplinario

Bibliografía básica

Legislación:

Constitución Política de los Estado Unidos Mexicanos.

Ley Nacional de Ejecución Penal

Ley de Amnistía

Derecho penitenciario. Editorial Oxford. Autor, Lenin Méndez Paz, Primera edición: 2008, Quinta reimpresión: mayo de 2016.

Fundamentos del Sistema Penitenciario, Autor: Mata y Martín, Ricardo M. autor

Colección: Acervo General, Pie de imprenta: Madrid, España : Tecnos, 2016

<http://sistemabibliotecario.scjn.gob.mx/sisbib/2016/000285874/000285874.pdf>

Retazos de Criminología, Autor: Reyes Valenzuela, José Andrés autor, Colección:

Acervo General, Pie de imprenta: México : Flores Editor y Distribuidor, 2014.

http://sistemabibliotecario.scjn.gob.mx/sisbib/CST_2014/000267779/000267779.pdf



Bibliografía complementaria

Informes Especiales Sistema Penitenciario, <https://www.cndh.org.mx/pagina/Informes-Especiales-Sistema-Penitenciario?authuser=1>

Organo Administrativo Deconcentrado de Prevención y Readaptación Social
<https://www.gob.mx/prevencionyreadaptacion?authuser=1>

Cuaderno Mensual de Información Estadística Penitenciaria Nacional
<https://www.gob.mx/prevencionyreadaptacion/documentos/cuaderno-mensual-de-informacion-estadistica-penitenciaria-nacional-2023?idiom=es&authuser=1>

3.-Evaluación del aprendizaje por CPI

3.1. Evidencias de aprendizaje	3.2 Criterios de desempeño	3.3. contexto de aplicación
Elaboración esquemas	Criterios específicos para cada esquema que impliquen el análisis, reflexión y razonamiento del tema en cuestión	Todo el curso
Discusión de temas forenses de impacto social Planteamiento de argumentos en relación al tema tratados	Participación activa en la discusión Elaboración de una conclusión del tema tratado	Todo el curso
Investigación y exposición presencial en equipo sobre un tema previamente asignado.	Dominio del tema, con argumentos que generen participación y reflexión de el resto del grupo.	Una vez en el curso
Reportes de lecturas e investigación independiente	Criterios específicos para cada esquema que impliquen el análisis, reflexión y razonamiento del tema, con entrega en plataforma educativa classroom y en formato PDF	Todo el curso
Examen	Contestar correctamente los reactivos del examen.	Dos parciales en el curso.



4. Calificación

Evaluación Sumativa:

Primer examen parcial. 20%

Segundo examen parcial 20%

Investigación y exposición 10%

Trabajos en aula y en plataforma. 40%

Participación y notas de clase 10%

Total. 100%

5. Acreditación

Para la acreditación en periodo ordinario es necesario contar con un porcentaje de asistencia a clases y actividades registradas durante el curso del 80%, así como conseguir una calificación aprobatoria (mayor o igual a 60). En el caso de acreditación extraordinaria, se logrará cuando el puntaje final del estudiante sea aprobatoria y cumpla con el 70% de asistencia. Lo anterior de conformidad con lo señalado en los artículos 19, 20, 23, 24, 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

6.- Participantes en la elaboración

2965688 Guadalupe Lucía Sánchez Vital