



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

ACADEMIA DE REHABILITACIÓN Y TERAPIA FÍSICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

INTEGRACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IM076	32	0	32	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = Curso	Licenciatura	Licenciatura en Terapia Física (LITE)	Integración de práctica profesional I (IM073) Prácticas profesionales en terapia física en paciente deportivo (IM072)

Área de formación:

AREA DE FORMACION ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Perfil docente:

Licenciatura en Terapia Física o especialidad en Medicina de Rehabilitación o Geriátrica con experiencia en la reintegración funcional del paciente anciano.

Domina las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce.

Utiliza tecnología para la educación dependiendo de las características y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.

Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos.

Crea, gestiona y proporciona aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizajes significativos.

Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.

Domina las metodologías científicas para investigar e invertir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:

Dr. Carlos Fernando Godínez González

Evaluated and updated by:

Avila Garcia Armando Tonatiah
Cedillo Martinez Ivette Fabiola
Galindo Contreras Jonathan
Godinez Gonzalez Carlos Fernando
Hernandez De Leon Jose Esteban
Jimenez Ortiz Maria Lucila
Ledezma Miramontes Elba Janette
Madrigal Ramirez Rosa Margarita
Montes Castillo, Julieta
Ocampo Alfaro Maria De Jesus
Pimentel Chavarin Sandra Nallely
Pineda Garcia Alfredo Daniel
Prado Solano Marco Antonio
Pulido Olvera Cesar
Rodriguez Jimenez Jose Daniel
Rodriguez Chagollan Arturo
Rubio Werekeitzen Ana Luz
Sosa Azuela Miguel Angel
Torres Guerrero Jose Rodrigo
Miriam Nayeli Jaramillo Delgadillo
Daniela Gutiérrez López

Fecha de elaboración:

Junio 2023

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Noviembre 2025

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Licenciatura en Terapia Física

- Comprende y aplica conocimientos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos del cuerpo humano para establecer medidas en el área de la terapia física de manera científica y ética.
- Implementa medidas terapéuticas a partir de medios físicos y de ejercicio en personas con limitaciones funcionales para contribuir a su integración en las actividades de la vida diaria de manera científica, ética, colaborativa y sustentable.
- Integra y discierne entre las diferentes técnicas fisioterapéuticas y el uso gradual y racional del ejercicio para favorecer la evolución del paciente fundamentando su decisión de manera científica y responsable.

- Colabora en equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios en la atención y tratamiento de alteraciones y padecimientos que ameriten un segundo o tercer nivel de atención para obtener un máximo beneficio del proceso de rehabilitación de una manera colaborativa, propositiva y científica.
- Participa en las diversas modalidades y variantes de equipos socio y biomédicos involucrados en los tres niveles de atención, con capacidad crítica y ética para derivar e interactuar con los profesionales que se adapten mejor a las necesidades del usuario.
- Proporciona tratamiento en lesiones deportivas para la reincorporación y rehabilitación de las personas de manera científica y ética.

3. PRESENTACIÓN

Esta Unidad de Aprendizaje integra las actividades realizadas durante la Unidad de Aprendizaje de Prácticas profesionales en Terapia Física en paciente geriátrico, se centra en realizar un análisis crítico de la actividad cotidiana de los diversos espacios de práctica profesional, para determinar los fundamentos científicos con un enfoque basado en la evidencia, con un alto sentido de responsabilidad social, gestión administrativa y educativa permita al estudiante valorar el método de intervención fisioterapéutica en el paciente adulto mayor, así como la las estrategias sociales y administrativas para el desempeño óptimo de la profesión.

La Unidad de Aprendizaje tiene una vinculación estrecha con las prácticas profesionales, por lo que se podrá disponer en consenso entre el personal académico y los estudiantes la modalidad, que puede ser presencial, virtual sincrónico e incluso asincrónico.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza e integra la práctica profesional del paciente geriátrico y con enfermedades crónicas en base a fundamentos científicos

5. SABERES

Prácticos	Analiza la práctica profesional y su desempeño. Compara y propone espacios de práctica profesional.
Teóricos	Integra las técnicas utilizadas en los diferentes padecimientos. Fundamenta su práctica profesional en evidencia científica. Propone planes de tratamiento e identifica problemas a investigar.
Formativos	Se integra en equipo con el Médico Geriatra, Rehabilitador, Gerontólogo, Trabajo Social, Psicología y Nutrición.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Equipo multidisciplinario en el paciente geriátrico
2. La fisioterapia en diferentes entornos sociales y culturales
3. Método de Intervención en Fisioterapia (MIF) Propuesto por la Confederación Mundial de Fisioterapia (World Physiotherapy)
4. Osteoporosis
 - a. Evaluación y diagnóstico funcional
 - b. Plan y dosificación
 - c. Intervención
 - d. Resultados y reevaluación
 - e. Establecimiento de estrategias de prevención, educación y atención en el primer nivel de atención
 - f. Aplicación del método científico en la práctica profesional
 - g. Difusión del conocimiento para pacientes y profesionales

- h. Modelos administrativos y de gestión
- 5. Atención de fisioterapia en enfermedad articular degenerativa
 - a. Evaluación y diagnóstico funcional
 - b. Plan y dosificación
 - c. Intervención
 - d. Resultados y reevaluación
 - e. Establecimiento de estrategias de prevención, educación y atención en el primer nivel de atención
 - f. Aplicación del método científico en la práctica profesional
 - g. Difusión del conocimiento para pacientes y profesionales
 - h. Modelos administrativos y de gestión
- 6. Atención de fisioterapia en fracturas en el adulto mayor
 - a. Evaluación y diagnóstico funcional
 - b. Plan y dosificación
 - c. Intervención
 - d. Resultados y reevaluación
 - e. Establecimiento de estrategias de prevención, educación y atención en el primer nivel de atención
 - f. Aplicación del método científico en la práctica profesional
 - g. Difusión del conocimiento para pacientes y profesionales
 - h. Modelos administrativos y de gestión
- 7. Atención de fisioterapia en enfermedad vascular cerebral
 - a. Evaluación y diagnóstico funcional
 - b. Plan y dosificación
 - c. Intervención
 - d. Resultados y reevaluación
 - e. Establecimiento de estrategias de prevención, educación y atención en el primer nivel de atención
 - f. Aplicación del método científico en la práctica profesional
 - g. Difusión del conocimiento para pacientes y profesionales
 - h. Modelos administrativos y de gestión
- 8. Atención de fisioterapia en síndrome de fragilidad
 - a. Evaluación y diagnóstico funcional
 - b. Plan y dosificación
 - c. Intervención
 - d. Resultados y reevaluación
 - e. Establecimiento de estrategias de prevención, educación y atención en el primer nivel de atención
 - f. Aplicación del método científico en la práctica profesional
 - g. Difusión del conocimiento para pacientes y profesionales
 - h. Modelos administrativos y de gestión
- 9. Atención de fisioterapia en síndrome de caídas
 - a. Evaluación y diagnóstico funcional
 - b. Plan y dosificación
 - c. Intervención
 - d. Resultados y reevaluación
 - e. Establecimiento de estrategias de prevención, educación y atención en el primer nivel de atención
 - f. Aplicación del método científico en la práctica profesional
 - g. Difusión del conocimiento para pacientes y profesionales
 - h. Modelos administrativos y de gestión

10. Atención de fisioterapia en reposo prolongado o síndrome de des-acondicionamiento físico
 - a. Evaluación y diagnóstico funcional
 - b. Plan y dosificación
 - c. Intervención
 - d. Resultados y reevaluación
 - e. Establecimiento de estrategias de prevención, educación y atención en el primer nivel de atención
 - f. Aplicación del método científico en la práctica profesional
 - g. Difusión del conocimiento para pacientes y profesionales
 - h. Modelos administrativos y de gestión.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1.- Investigación bibliográfica de la aplicación de los contenidos teóricos planteados.
- 2.- Análisis de casos, a partir de la aplicación del método de intervención en fisioterapia o de la diversidad metodológica empleada en prácticas profesionales.
- 3.- Práctica activa, propositiva con base en evidencia científica.
- 4.- Mesas redondas de los temas desarrollados en clase.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.Asistencia al curso y prácticas profesionales, evaluación de valores favorables para el desempeño profesional.	1.1 Asistencia mínima del 80% del curso.	Consultorios, clínicas de rehabilitación, asilos y hospitales para seguir conociendo esos campos y tener mayor conocimiento de los temas vistos en clase.
2. Participación en clase del alumno.	2.1 Mesas redondas de debate, análisis crítico de práctica profesional	Participación grupal en aula.
3.Entrega de bitácoras y evidencias de aprendizaje de prácticas profesionales	3.1 Análisis crítico de práctica profesional (Bitácora, contexto social, modelo de intervención en fisioterapia y estrategias de gestión).	
4.Proyecto final descriptivo de prácticas profesionales	4.1Integración de los elementos científicos, disciplinares, éticos, trabajo en equipo, investigación, educativos, promoción en la salud y gestión administrativa.	

9. CALIFICACIÓN

1. Exposiciones en mesa redonda (30%)
2. Bitácoras de prácticas profesionales (30%)
3. Reporte final de integración de práctica profesional (30%)
4. Participación (10%)

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

REHABILITACION GERIATRICA; Cifu X David; Elsevier. Edición 1. 2018

FISIOTERAPIA GERIÁTRICA: PRÁCTICA ASISTENCIAL EN EL ANCIANO; José Rubens Rebelatto y cols, McGraw- Hill. 2005

REHABILITACIÓN Y FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA; Mª Antonia Delgado Ojeda.; Alcala Grupo Editorial. 2021. Edición 4.

FISIOTERAPIA Y ADULTO MAYOR; Osuna Pérez, Ma. Catalina y Cols.; Publicación Universidad de Jaén; 2011

CAÍDAS EN EL ANCIANO PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO; Tideiksaar, R.; Masson. 2004

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MEDICINA GERIATRICA; Abizanda Soler Pedro; Elsevier.

GERIATRÍA; D´Hyver C. y Gutiérrez Robledo LM; Manual moderno

CURRENT GERIATRIC DIAGNOSIS AND TREATMENT; Landefeld CS.; Mc Graw - Hill;

MANUAL TERAPEUTICO EN GERIATRIA; C Bermejo, 2da edición ;Panamericana

MANUAL DE FISIOTERAPIA; Juan Luis Guerra; Manual Maderno

PRUEBAS FUNCIONALES MUSCULARES; Daniels; Interamericana;

MEDICINA DE REHABILITACION; Howard Rusk; Interamericana;