



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

ACADEMIA DE REHABILITACIÓN Y TERAPIA FÍSICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

TERAPIA FISICA EN ENFERMEDADES CRONICODEGENERATIVAS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IM078	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = Curso Taller	☐ Licenciatura	Licenciatura en Terapia Física (LITE)	Ninguno

Área de formación:

ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Perfil docente:

Médico especialista en Medicina de Rehabilitación, Medicina Interna, Cardiología, o de un área especializada afín a los temas del programa, y/o ser Técnico Superior Universitario o Licenciado en Terapia Física, con experiencia en el campo.

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce.
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal.
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos.
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje.
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizaje.
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.

- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico.
- * Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:

Mtra. Rosalba Rábago Cervantes
Dr. Carlos Fernando Godínez González

Evaluated and updated by:

Avila Garcia Armando Tonatihu
Cedillo Martinez Ivette Fabiola
Galindo Contreras Jonathan
Godínez Gonzalez Carlos Fernando
Hernandez De Leon Jose Esteban
Jimenez Ortiz Maria Lucila
Ledezma Miramontes Elba Janette
Madrigal Ramirez Rosa Margarita
Montes Castillo, Julieta
Ocampo Alfaro Maria De Jesus
Pimentel Chavarin Sandra Nallely
Pineda Garcia Alfredo Daniel
Prado Solano Marco Antonio
Pulido Olvera Cesar
Rodriguez Jimenez Jose Daniel
Rodriguez Chagollan Arturo
Rubio Werekeitzen Ana Luz
Sosa Azuela Miguel Angel
Torres Guerrero Jose Rodrigo
Miriam Nayeli Jaramillo Delgadillo
Daniela Gutiérrez López

Fecha de elaboración:

Junio 2023

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Noviembre 2025

2. Presentación

Las enfermedades crónico degenerativas son una de las principales causas de discapacidad en todo el mundo. Se caracterizan por una disminución gradual de la función con el tiempo y pueden provocar una pérdida de independencia, una calidad de vida reducida y un aumento de los costos de atención médica.

Estas enfermedades pueden tener un impacto significativo en la vida de una persona. Pueden causar dolor, fatiga y dificultad con las actividades diarias. También pueden conducir al aislamiento social, la depresión y la ansiedad.

Dentro del proceso de formación del Licenciado (a) en Terapia Física, es trascendental que se adquiera una visión completa en la semiología, valoración e impacto de las enfermedades generales en su salud, y como estas son inductoras de problemas funcionales, de discapacidad, de calidad de vida y que impactan su inclusión y participación plena en su familia y sociedad.

De forma vinculada a lo anterior, el futuro Licenciado en Terapia Física, obtendrá las competencias profesionales integrales para que sea capaz de identificar y brindar tratamientos de Terapia Física, desde una perspectiva interdisciplinaria, con calidad y atributos profesionales y humanos.

La Unidad de Aprendizaje tiene una vinculación estrecha con las prácticas profesionales, por lo que se podrá disponer en consenso entre el personal académico y los estudiantes la modalidad, que puede ser presencial, virtual sincrónico e incluso asincrónico.

3. Competencia(s) del perfil de egreso

Implementa medidas terapéuticas a partir de medios físicos y de ejercicio en personas con limitaciones funcionales para contribuir a su integración en las actividades de la vida diaria de manera científica, ética, colaborativa y sustentable. Establece estrategias de prevención de lesiones en diferentes grupos de edad y padecimientos de manera integral e inclusiva. Integra y discierne entre las diferentes técnicas fisioterapéuticas y el uso gradual y racional del ejercicio para favorecer la evolución del paciente fundamentando su decisión de manera científica y responsable.

4. Unidad de competencia

Conoce e implementa medidas de prevención y tratamiento para enfermedades crónicas importantes que requieren intervención por parte de rehabilitación y terapia física, así como la habilidad práctica para proyectar, aplicar y seguir los programas de tratamiento adecuados, de acuerdo a las normas internacionales para una mejora del paciente tanto en su estado de salud como en la función.

5. Saberes

Prácticos	• Aplica medidas de prevención de enfermedades crónicas, promueve estilos de vida saludable. • Establece un tratamiento para favorecer la calidad de vida y funcionamiento en una enfermedad crónico- degenerativas
Teóricos	• Conoce la evolución natural de la enfermedad, medidas de prevención y tratamiento de rehabilitación. • Comprende el deterioro secundario por Diabetes mellitus, Hipertensión arterial y sus complicaciones vasculares. • Identifica los cambios secundarios por enfermedad renal crónica y su relación músculo esquelética, así como su capacidad funcional. • Analiza los grados y evolución de la osteoartritis.
Formativos	• Se integra en un equipo multidisciplinario de manera ética y colaborativa. • Reconoce la prevención como pieza clave para mejorar los servicios de salud a corto, mediano y largo plazo.

6. Contenido teórico práctico (temas y subtemas)

UNIDAD 1
1. Las enfermedades crónico degenerativas y discapacidad
UNIDAD 2
2. Importancia del manejo multidisciplinario
UNIDAD 3
3. Ejercicio terapéutico y Medios físicos en las enfermedades crónico degenerativas
UNIDAD 4
4. DIABETES MELLITUS
4.1 Introducción
4.2 Epidemiología
4.3 Fisiopatología básica
4.4 Manifestaciones clínicas
4.5 Complicaciones de la Diabetes Mellitus
4.6 Valoración clínica y funcional
4.7 Metas y Tratamiento en Diabetes Mellitus
4.8 Medios Físicos indicaciones y contraindicaciones
4.9 Estrategias terapéuticas
4.10 Medidas de prevención y estilos de vida saludables

UNIDAD 5

5. HIPERTENSIÓN ARTERIAL

- 5.1 Introducción
- 5.2 Epidemiología
- 5.3 Fisiopatología básica
- 5.4 Manifestaciones clínicas
- 5.5 Complicaciones de la Hipertensión Arterial
- 5.6 Valoración clínica y funcional
- 5.7 Metas y Tratamiento en Hipertensión Arterial
- 5.8 Medios Físicos indicaciones y contraindicaciones
- 5.9 Estrategias terapéuticas
- 5.10 Medidas de prevención y estilos de vida saludables

UNIDAD 6

6. ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA

- 6.1 Introducción
- 6.2 Epidemiología
- 6.3 Fisiopatología básica
- 6.4 Manifestaciones clínicas
- 6.5 Complicaciones de la Enfermedad Renal Crónica
- 6.6 Valoración clínica y funcional
- 6.7 Metas y Tratamiento en Enfermedad Renal Crónica
- 6.8 Medios Físicos indicaciones y contraindicaciones
- 6.9 Estrategias terapéuticas
- 6.10 Medidas de prevención y estilos de vida saludables

UNIDAD 7

7. SÍNDROME METABÓLICO

- 7.1 Introducción
- 7.2 Epidemiología
- 7.3 Fisiopatología básica
- 7.4 Manifestaciones clínicas
- 7.5 Complicaciones del Síndrome metabólico
- 7.6 Valoración clínica y funcional
- 7.7 Metas y Tratamiento en Síndrome Metabólico
- 7.8 Medios Físicos indicaciones y contraindicaciones
- 7.9 Estrategias terapéuticas
- 7.10 Medidas de prevención y estilos de vida saludables

UNIDAD 8

8. OSTEOARTROSIS

- 8.1 Introducción
- 8.2 Epidemiología
- 8.3 Fisiopatología básica
- 8.4 Manifestaciones clínicas
- 8.5 Complicaciones de la Osteoartrosis
- 8.6 Valoración clínica y funcional
- 8.7 Metas y Tratamiento en Osteoartrosis
- 8.8 Medios Físicos indicaciones y contraindicaciones
- 8.9 Estrategias terapéuticas
- 8.10 Medidas de prevención y estilos de vida saludables

7. Estrategias de enseñanza aprendizaje

- Revisión de antología del curso, en base a problemas específicos.
- Realización de investigación basada en evidencias.

- Revisión de temas selectos en la medicina de rehabilitación y su interacción con medicina interna.

Discusión grupal de casos, a partir de las valoraciones de cada alumno, discutiendo tópicos complementarios en relación al abordaje adecuado y patologías identificadas.

8. Evaluación del aprendizaje

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Asistencia al curso y evaluación de valores favorables para el desempeño profesional. 2. Observación directa por el maestro de la práctica de terapia física y rehabilitación. 3. Evaluación teórica de los temas. 4. Formato clínico de evaluaciones físicas. 5. Presentación de temas, investigación de artículos y lecturas complementarias. 6. Participación, presentando y discutiendo los temas y los casos clínicos.	1.1 Asistencia mínima del 80% del curso. 2.1 Examen teórico con reactivos obtenidos de la antología del curso. 3.1 Elaboración de resúmenes clínicos y la identificación adecuada de problemas y su abordaje. 4.1 Calidad de la presentación y participación en la discusión de los casos clínicos. 5.1 Actitud y Aptitud durante el curso.	• Consultorio y hospitales en los que el alumno realice sus prácticas análogas. • Aula, Hospitales, Puestos de Socorro con área de rehabilitación, Hospital Civil Fray Antonio Alcalde, e Instituciones de apoyo al Paciente con Discapacidad.

9. Calificación

1. Debates y discusión de temas (20 %)
2. Tareas (20 %)
3. Evidencias de prácticas (40%)
4. Examen Escrito (20%)

10. Acreditación

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

MANUAL DE ATENCIÓN INTEGRAL DE PERSONAS CON ENFERMEDADES CRÓNICAS AVANZADAS: ASPECTOS CLÍNICOS. Gómez Batiste-Alentorn. Xavier. Elsevier. Edición 1. 2018

DIABETES AND PHYSICAL ACTIVITY. Vol 60. J.H. Goedecke. Karger AG. Edición 1. 2014.

MANUAL DE MEDICINA DE REHABILITACIÓN. Editorial: Manual Moderno. Autor: Galia; Constanza; Fonseca.

ENCICLOPEDIA FRANCESA Editorial: Elsevier Autor: Varios.

MANUAL SERMEF Editorial: Panamericana. Autor: Sánchez; Ferrero; Aguilar.

MANUAL DE MEDICINA FISICA, Editorial Manual Moderno. Autor Martínez; Murillo

Bibliografía complementaria

MEDICINA INTERNA Editorial: Mc Graw Hill Autor: Harrison

MEDICINA INTERNA Editorial: Elsevier Autor: Cecil

TERAPIA OCUPACIONAL Editorial: Elsevier Autor: Annie Turner; Marg Foster; Sybil E. Johnson