



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

ACADEMIA DE REHABILITACIÓN Y TERAPIA FÍSICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

TECNICAS DE NEUROFACILITACIÓN

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
IM082	48	16	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso-taller	Licenciatura	Licenciatura en Terapia Física	Ninguno

Área de formación:

ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Perfil docente:

Grado Mínimo: Licenciatura en Terapia Física o Fisioterapia con experiencia en intervenciones con pacientes neurológicos, Médico Especialista en Rehabilitación

Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce

- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.

Elaborado por:

Evaluable y actualizado por:

FT. Miriam Nayeli Jaramillo Delgadillo Dr. Carlos Fernando Godínez González	Avila Garcia Armando Tonatiuh Cedillo Martinez Ivette Fabiola Galindo Contreras Jonathan Godinez Gonzalez Carlos Fernando Hernandez De Leon Jose Esteban Jimenez Ortiz Maria Lucila Ledezma Miramontes Elba Janette Madrigal Ramirez Rosa Margarita Montes Castillo, Julieta Ocampo Alfaro Maria De Jesus Pimentel Chavarin Sandra Nallely Pineda Garcia Alfredo Daniel Prado Solano Marco Antonio Pulido Olvera Cesar Rodriguez Jimenez Jose Daniel Rodriguez Chagollan Arturo Rubio Werekeitzen Ana Luz Sosa Azuela Miguel Angel Torres Guerrero Jose Rodrigo Miriam Nayeli Jaramillo Delgadillo Daniela Gutiérrez López
--	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Junio 2023	Noviembre 2025
------------	----------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA

- Brinda estimulación temprana en niños/as con factores de riesgo neurológico para favorecer su neurodesarrollo y disminuir la discapacidad infantil en un entorno inclusivo.
- Integra y discierne entre las diferentes técnicas fisioterapéuticas y el uso gradual y racional del ejercicio para favorecer la evolución del paciente fundamentando su decisión de manera científica y responsable.

3. PRESENTACIÓN

En la actualidad se han incrementado los padecimientos neurológicos los cuales con frecuencia dejan secuelas invalidantes esto ha aumentado el número de pacientes que requieren rehabilitación y esta cátedra contribuye a atender esta problemática.

1.- Proporciona los conocimientos necesarios para identificar las patologías adquiridas degenerativas tanto agudas y crónicas de las enfermedades de la infancia y del adulto además proporciona las habilidades y técnicas para su rehabilitación o su derivación

2.-Aportandoles los conocimientos de las enfermedades neurológicas que dejan secuelas y ameritan manejo terapéutico.

La Unidad de Aprendizaje tiene una vinculación estrecha con las prácticas profesionales, por lo que se podrá disponer en consenso entre el personal académico y los estudiantes la modalidad, que puede ser presencial, virtual sincrónico e incluso asincrónico.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce las diferentes técnicas de fisioterapia e integra su aplicación de manera individualizada en cada paciente.

5. SABERES

Prácticos	• Aplica las diferentes técnicas de neurofacilitación. • Identifica y clasifica los diferentes tipos de alteraciones del tono muscular
Teóricos	• Comprende los efectos y limitantes de los medios físicos en pacientes neurológicos. • Conoce las técnicas de Facilitación neuropropioceptiva, Bobath, Brunnstrom, Perfetti, Votja, Rood, Doman- Delacato, Pêto, Temple- Fay, Le Mitáyer y Phelps • Clasifica según la Gross Motor Function Classification System
Formativos	• Comprende los efectos y limitantes de los medios físicos en pacientes neurológicos. • Conoce las técnicas de Facilitación neuropropioceptiva, Bobath, Brunnstrom, Perfetti, Votja, Rood, Doman- Delacato, Pêto, Temple- Fay, Le Mitáyer y Phelps • Clasifica según la Gross Motor Function Classification System

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- -Neurofacilitación
Concepto, inhibición de los reflejos, reacciones del enderezamiento, gateo
- -Método Bobath
Objetivos, facilitación del movimiento, técnicas de tratamiento, postura y balance
- -Método Doman-Delacato
Antecedentes históricos, patrones básicos del movimiento, técnicas especiales
- -Técnica de Peto. Educación conductual
Concepto y técnicas aplicadas, elementos de la educación conductual
- -Método de tratamiento Temple Fay
Objetivos del método, características básicas de la técnica
- Técnicas del método de Phelps
Objetivos del método, antecedentes históricos
- -Método Vojta
Concepto, el volteo reflejo

- -Método Rood
Componentes de la técnica de Rood, método de facilitación
- -Facilitación neuromuscular propioceptiva
Procedimientos terapéuticos, antecedentes históricos

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1.- Exposiciones en parejas de los temas.
- 2.- Investigaciones bibliográficas de los contenidos Teóricos planteados.
- 3.- Discusiones grupales de los temas vistos en clase referentes a técnicas de Neurofacilitación

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.- Reporte de análisis de información 2.- Elaboración de resúmenes y proyectos de investigación 3.- Elaboración de fichas bibliográficas sobre los agentes físicos.	1.- Los reportes deben estar correctamente elaborados. 2.- Deben ser productos originales	1.- Los reportes deben estar correctamente elaborados. 2.- Deben ser productos originales Participación grupal dentro de salón de clases

9. CALIFICACIÓN

- | | |
|--|------|
| 1.- Asistencia | 10% |
| 2.- Examen teórico | 40% |
| 3.-Trabajos de investigación bibliográfica | 30% |
| 4.- Participación | 20%. |

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Trevino C. (2019) Neurofacilitacion, Técnicas de Rehabilitación neurológica, Editorial, Trillas

Paeth Betina "Experiencias con el Concepto Bobath" Editorial Panamericana
William P. Técnicas Terapéuticas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Rodríguez Larraz A. SECO. Sistema nervioso. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Panamericana 1er edición. 2020

Roberto Cano de la Cuerda, Susana Collado Vázquez. Neurorrehabilitación Métodos específicos de valoración y tratamiento. Panamericana 1er edición. 2012

Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica. Emma Stack; Maria Stokes. Elsevier 3ra edición. 2013

NeuroRehabilitation. An International, Interdisciplinary Journal.

<https://www.iospress.com/catalog/journals/neurorehabilitation>

Journal of Neurologic Physical Therapy. <https://journals.lww.com/jnpt/pages/default.aspx>

BNR Brain & Neurorrehabilitation. <https://e-bnr.org/>