



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

INDUCCIÓN A LAS ÁREAS DE INTER- VENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

ACADEMIA

Intervención social

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Inducción a las áreas de intervención del Trabajo Social

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-262	68	34	102	11

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C curso	Técnico	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno
CL curso laboratorio	Técnico superior		
L laboratorio	x Licenciatura		
P práctica	Especialidad		
T taller	Maestría		
x CT curso taller	Doctorado		
N clínica			
M módulo			
S seminario			

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica particular obligatoria

ELABORADO POR

López Nuño María Guillermina, Gómez Castañeda Lorena, Pimienta Santibáñez Patricia Verónica, Valdez Estrada Sara, Chávez García Ma. Elena.

FECHA DE ELABORACIÓN

2004

MODIFICADO POR

1ra. Modificación. López Nuño María Guillermina, Valdez Estrada Sara, Gómez Castañeda Lorena, Chávez García Ma. Elena y Pimienta Santibáñez Patricia Verónica.

2da. Modificación. Gómez Castañeda Lorena, Valdez Estrada Sara, López Nuño María Guillermina, Pimienta Santibáñez Patricia Verónica y Chávez García Ma. Elena.





3ra. Modificación. López Nuño María Guillermina, Gómez Castañeda Lorena, Pimienta Santibáñez Patricia Verónica, Valdez Estrada Sara, Romero Lima Leticia Guadalupe, Chávez García Ma. Elena, Laviada Bernal Fabiola Patricia y Cerros Rodríguez Elisa.

FECHA DE MODIFICACIÓN

- 1ra. Modificación 2009
- 2da. Modificación 2012
- 3ra. Modificación 2015

2.- PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Inducción a las áreas de intervención del Trabajo Social pretende lograr un acercamiento asertivo por parte del alumno con los diferentes campos de intervención profesional que permita visualizar la realidad del trabajo social en los diferentes ámbitos institucionales y privados. Esta unidad de aprendizaje se relaciona con las materias de Modelos y Niveles de Intervención I y II, Proyectos sociales I y II.

Pretende desarrollar la competencia genérica de intervención en la realidad, ya que la práctica social constituye para el licenciado en Trabajo Social el eje rector de su intervención profesional y a través de ella logrará un cambio social que favorezca la transformación y le propicie un mayor conocimiento de la problemática actual.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno visualizará las diferentes áreas de intervención profesional a través del conocimiento que le genere el análisis de la teoría y la práctica desarrollada en cada área de aplicación con el fin de que amplíe la percepción del quehacer profesional del trabajador social en los ámbitos públicos y privados.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visualizar la intervención del Trabajador Social en su ámbito profesional a través de la construcción y aplicación de una guía de observación 2. Elaborar informes que describan y analicen los espacios de intervención profesional 3. Identificar la función del Trabajador Social en las instituciones públicas y privadas
SABERES TEÓRICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de la realidad que vive el trabajador social en su ámbito profesional





	<ol style="list-style-type: none">2. Visualizar el impacto social de la intervención profesional del trabajador social3. Análisis y reflexión de la aplicación de la metodología de trabajo social en los diferentes contextos institucionales
SABERES FORMATIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Predisposición al trabajo2. Actuar con responsabilidad y compromiso en la entrega de productos3. Puntualidad y reconocimiento al profesional4. Ética profesional (puntualidad y Valores)5. Sensibilidad, comprensión y respeto a la diversidad de los diferentes espacios en los que se inserte para realizar sus visitas.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
UNIDAD I "La Práctica profesional del Trabajo Social"	<ol style="list-style-type: none">a) Delimitación del espacio profesional del trabajador socialb) Práctica social y práctica profesionalc) El espacio profesional: la participación de los trabajadoresd) Contradicciones y limitaciones en el espacio profesionale) Método y metodología en Trabajo Socialf) Consideraciones metodológicas que orientan la propuesta para el análisis de la práctica
UNIDAD II "Campos de acción del Trabajador Social"	<ol style="list-style-type: none">a) Características del campo profesionalb) Áreas de intervenciónc) Áreas tradicionalesd) Áreas potencialese) Promoción socialf) Áreas emergentes
UNIDAD III "El trabajo Social y"	<ol style="list-style-type: none">a) Trabajo Social y gestión localb) Trabajo Social gestión ambiental





sus espacios de intervención”	<ul style="list-style-type: none"> c) Trabajo Social con niños, adolescentes y jóvenes d) Trabajo Social con la tercera edad e) Trabajo Social con mujeres f) Trabajo Social con inmigrantes g) Trabajo Social en derechos humanos h) Trabajo Social en el ámbito laboral y de seguridad social i) Trabajo Social en vivienda j) Trabajo Social en organismos judiciales y penales k) Trabajo Social en formación profesional
UNDAD IV “Mirando al Trabajo Social”	<ul style="list-style-type: none"> a) La especificidad profesional: una aproximación epistemológica b) Funciones del trabajador social c) Roles de los trabajadores sociales

6.- ACCIONES

- 1- Recuperar conocimientos previos y vincularlos a la nueva unidad de aprendizaje
- 2- Presentación y exposición de las diferentes unidades que componen la unidad de aprendizaje
- 3- Implementar diversas estrategias de aprendizaje (P.N.I., S.Q.A., Collage, lluvia de ideas, video-análisis.)
- 4- Evaluación posterior a la práctica
- 5- Elaboración de informes y guías de observación y entrevista.
- 6- Analizar la función del trabajador social en los diferentes campos de acción profesional
- 7- Aplicación de las guías de observación y entrevista a los trabajadores sociales en ejercicio
- 8- Aplicación del examen general como instrumento de medición del aprendizaje

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

❖ <u>TEORÍA:</u>		
------------------	--	---



<p>1. Elaboración de 4 reportes de lectura, 1 por cada unidad.</p> <p>2.- Análisis de los contenidos teóricos de cada unidad, aplicando una estrategia de aprendizaje a través de equipos organizados por el docente quien reafirma el tema y despeja dudas.</p>	<p>Resumen simple manuscrito, que contenga conclusión personal y bibliografía. Ideas principales y argumentación: Observación, análisis y síntesis.</p> <p>1.-Presentación de una estrategia de aprendizaje, tal como PNI, SQA, Collage y videoanálisis, desarrollando un esquema en tiempo y forma de acuerdo a la organización del docente. Que sea congruente y sintetizada, utilizando materiales de apoyo didáctico.</p>	<p>Instituciones públicas y privadas.</p> <p>Instituciones públicas y privadas.</p>
<p>Esquemas que se entregarán al finalizar cada unidad.</p> <p>UNIDAD I.- Cuadro sinóptico "Delimitación del espacio profesional del trabajador Social".</p>	<p>Documento impreso que esquematice la información analizada en clase y que contenga conclusión personal y bibliografía.</p>	<p>Instituciones públicas y privadas.</p>
<p>UNIDAD II.-Cuadro de doble entrada, del tema, "Campos de acción del Trabajador Social".</p>	<p>Documento impreso en donde identifique los diferentes ámbitos de intervención del trabajador social con conclusión per-</p>	<p>Instituciones públicas y privadas.</p>





<p>UNIDAD III.- Mapa conceptual del tema, “Campos de acción del trabajador social.</p>	<p>sonal y bibliografía. Documento impreso con conceptos generales del tema y palabras de enlace, con conclusión personal y bibliografía.</p>	<p>Instituciones públicas y privadas.</p>
<p>UNIDAD IV.- Ensayo del tema “Mirando al Trabajo Social”</p>	<p>Documento impreso que contenga introducción, desarrollo (explicación del tema, argumentación, opinión personal, crítica reflexiva de la lectura, demostración de alguna tesis, comentarios relacionados con el texto. y conclusión del tema. Mínimo 3 cuartillas, así como bibliografía consultada.</p>	<p>Instituciones públicas y privadas.</p>
<p>PRÁCTICA: 1.-Diseñar un programa que integre todas las acciones que se desarrollaran en las prácticas institucionales del curso. Se realizarán 6 prácticas a los diferentes ámbitos de intervención: a) Salud. b) Gerontológico. c) Empresarial.</p>	<p>Contendrá datos como: Portada de presentación. Justificación. Objetivos: General y Específicos. Actividades. Cronograma. Recursos.(humanos, técnicos, materiales y financieros). Metas.</p>	<p>Instituciones públicas y privadas.</p>





<p>d) Educativo. e) Ambiental. f) Jurídico.</p> <p>2.-Elaboración por equipo de guía de observación y entrevista para su aplicación en la práctica institucional.</p> <p>3.-Elaborar una evaluación por cada práctica realizada. (6 prácticas institucionales).</p> <p>4.-Elaborar un informe por cada práctica realizada. (6 prácticas en total).</p>	<p>Evaluación.</p> <p>Documento escrito e impreso, elaborado por los integrantes del grupo.</p> <p>Contendrá un apartado de datos generales de la institución y el servicio que presta y otro relacionado al área de Trabajo Social.</p> <p>Consensar el impacto de las instituciones visitadas (socialización y plenaria de las discusiones). Elementos básicos de la evaluación de la práctica institucional referente a Trabajo Social, pertinencia y autoevaluación grupal.</p> <p>Documento impreso que contenga: 1. Relato descriptivo (análisis del contexto visitado) 2.-Relato interpretativo. (Análisis de la experiencia en su totalidad.) 3.- Evaluación. (cumplimiento del objetivo general de la</p>	<p>Instituciones públicas y privadas.</p> <p>Instituciones públicas y privadas.</p> <p>Instituciones públicas y privadas.</p>
---	--	---





<p>5.-Conformar el portafolio de evidencias al finalizar el curso.</p>	<p>práctica.)</p> <p>4.- Autoevaluación. (Apreciación personal de sus aportes a la práctica).</p> <p>Firmado al calce por el alumno y por el docente.</p> <p>Entrega de la compilación de trabajos realizados en el transcurso del ciclo con la finalidad de que recupere su experiencia.</p> <p>Contendrá:</p> <p>Portada de presentación, índice, introducción, reportes de lectura, esquemas de cada unidad, reflexión de las técnicas aplicadas en clase, programa de práctica, informes y guías de observación y entrevista, evaluación de las prácticas, evaluación general del curso y conclusiones y sugerencias de mejora del curso.</p>	<p>Instituciones públicas y privadas.</p>
--	---	---

10.- CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN TEÓRICA

Cuatro reportes de lectura.

(Entregados en tiempo y forma, uno por cada unidad)

25





10.- CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN TEÓRICA

Cuatro reportes de lectura. (Entregados en tiempo y forma, uno por cada unidad)	25
Productos por unidad (4 en total) (1 mapa conceptual, 1 cuadro de doble entrada, 1 ensayo y 1 cuadro sinóptico)	25
Trabajo en equipo (Elaboración y presentación de esquemas generando análisis y síntesis por cada unidad del programa, a través de estrategias diversas como, PNI, SQA, Collage y video-análisis, entre otras).	40
Examen teórico (un examen que contemple las cuatro unidades vistas)	10
TOTAL	100

EVALUACIÓN PRÁCTICA

Elaboración del programa de práctica, para el ciclo escolar.	15
Elaboración de guía de observación y entrevista.	15
Relatos e informes de la práctica	50
Portafolio de evidencias (Compilación de trabajos realizados en el ciclo escolar, evidenciando la recuperación de la experiencia)	10
Saberes formativos (Entrega oportuna de productos, trabajo en equipo, responsabilidad, respeto y ética profesional)	10
TOTAL	100

11.- ACREDITACIÓN

- a) Cumplir con el 80% de asistencia
- b) Alcanzar mínimo el 60% de los porcentajes de calificación en una escala de 0 a 100
- c) No existe evaluación extraordinaria para esta unidad de aprendizaje.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Sánchez Rosado Manuel. Manual de Trabajo Social, Plaza y Valdez. UNAM 2004





13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.-García Salord Susana. Especificidad y Rol en Trabajo Social. Lumen Humanitas. Buenos Aires 2009.
- 2.- La práctica del Trabajador Social (Guía de análisis) Ed. Humanitas, Celats

