

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO
UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISION DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS
INGENIERO DE PROCESOS Y COMERCIO INTERNACIONAL**



NOMBRE DE LA UNIDAD
DE APRENDIZAJE

INGLES BÁSICO

FORMATO DE PROGRAMA DE MATERIA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS (DE ACUERDO A
LOS LINEAMIENTOS DEL PROYECTO DE REGLAMENTO
DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ARTICULO 24)

Programa de Materia o Unidad de Aprendizaje por Competencias
Formato Base

25. IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario

DE LA COSTA SUR

Departamento

TURISMO

Academia

INGLES

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

INGLES BÁSICO

Tipo	Total de horas teoría por curso	Total de horas practicas por curso	Total de Horas	Valor en Créditos
CT	48	16	64	7

Tipo de Unidad	Nivel en que se Ubica
C Curso P Práctica <u>CT Curso-Taller</u> M Módulo S Seminario C Clínica	Técnico <u>Licenciatura</u> Especialidad Maestría

26. CARACTERIZACION

Presentación

La presente unidad de aprendizaje esta constituida por el conocimiento de vocabulario y manejo de los diferentes componentes gramaticales del idioma ingles.

Propósito (s) Principal (es)

Conocer, comprender y aplicar la gramática y el vocabulario dentro de un nuevo idioma, con el fin de lograr el dominio básico del mismo.

27. UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidades Temáticas	Funciones clave de aprendizaje	Subfunciones específicas de aprendizaje	Elementos de Competencia
A INTRODUCTION AND GREETINGS: NAMES, COUNTRIES AND NATIONALITIES	Aa. Conocer, comprender y utilizar el verbo be	Aaa Que el alumno tenga la capacidad de pronunciar, escuchar, escribir y leer, utilizando el verbo be	Aaaa. Desarrollo de habilidades en la lectura, escritura, comprensión utilizando el verbo be
B JOBS, WORKPLACES AND SCHOOL	Bb. Conocer comprender y utilizar el presente simple	Bbb. Que el alumno tenga la capacidad de pronunciar, escuchar, escribir y leer, utilizando el tiempo simple	Bbbb. Desarrollo de habilidades en la lectura, escritura, comprensión utilizando el presente simple.
C FAMILIES, TYPICAL FAMILIES	CC Conocer, comprender y utilizar el presente continuo	Ccc. Que el alumno tenga la capacidad de pronunciar, escuchar, escribir y leer, utilizando el presente continuo.	Cccc. Desarrollo de habilidades en la lectura, escritura, comprensión utilizando el presente continuo

D SPORTS, FITNESS ACTIVITIES, AND EXERCISE	Da. Conocer, comprender y utilizar adverbios.	Ddd. Que el alumno tenga la capacidad de pronunciar, escuchar, escribir y leer, utilizando adverbios.	Dddd. Desarrollo de habilidades en la lectura, escritura, comprensión utilizando adverbios.
---	---	---	---

28. CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Escritura realizada de manera correcta según los lineamientos de la gramática, así como la pronunciación acertada del vocabulario básico.

29. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Participación activa durante las sesiones de trabajo tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas de laboratorio.
Desarrollo de un sistema de organización personal de trabajo y un método propio en base a la teoría propuesta en clase.
Apreciación continua de avances logrados.

30. PARAMETROS DE EVALUACION

Teoría	40%
Práctica	40%
Participación en Clase	20%

31. BIBLIOGRAFIA

DIC.INGLES BASIC LANGENSCHIEDT
EDITORIAL: OCÉANO EDICIONES, S.L.

32. VINCULACION CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

INGLES INTERMEDIO
INGLES AVANZADO

