



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Nombre de la materia

**INGLES I**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>I5134</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	<input checked="" type="checkbox"/>	P= practica	<input type="checkbox"/>	CT = curso-taller	<input type="checkbox"/>	M= módulo	<input type="checkbox"/>	C= clínica	<input type="checkbox"/>	S= seminario	<input type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------	--------------------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	<input checked="" type="checkbox"/>	P=Posgrado	<input type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)	Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)
<b>NINGUNA</b>	

Departamento:

**Artes, Humanidades y Culturas Extranjeras**

Carrera:

**Lic. En Tecnologías de la Información**

Área de formación:

Básica común obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Historial de revisiones:



Acción:	Fecha	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración	2 de agosto de 2017	Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez.
Revisión	5 septiembre de 2017	Dra. Rosa María Spinoso Arcocha

Academia:

**INGLES Y LENGUAS EXTRANJERAS**



Aval de la Academia:

2 de agosto de 2017		
Nombre	Cargo	Firma
Lic. Alma eduwiges Rangel García	Presidente	
Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez	Secretaria	

### 1. PRESENTACIÓN

En este curso el alumno aprenderá a comunicarse en una situación básica oral y escrita

### 2. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general pretende que el estudiante adquiera las herramientas necesarias que le permitan iniciarse en el aprendizaje de la lengua inglesa, desarrollando las habilidades tanto escritas como orales que le permitan una comunicación efectiva en dicha lengua.

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno aprenderá a comunicarse en forma oral y escrita usando funciones gramaticales específicas del nivel 1.

### 4. CONTENIDO

#### **UNIT 1 English Around the world**

Verb *to be* (I, he, she) Yes / No questions, , Verb *to be* (plural), at + time , What / Where / When / How old..?

Information questions with verb *to be*

Subject pronouns, in + month, on + date

#### **UNIT 2 What do you Do?**

Articles an and a

Possesive pronouns-'s and s'

Be- information questions with who

What do you do? What does he/she do?

#### **UNIT 3 Down Time**

Simple present-statements and yes/no questions

Simple present-information questions Third person singular spelling rules

Be + adjective





**UNIT 4 Day In, Day Out**

Frequency adverbs  
Clauses with until, before, after  
How often.....?  
What time is it?  
What time do you....?

**UNIT 5 Here, There, and Everywhere!**

There is/There are with some, any, several, a lot, many  
Should  
Imperative for directions  
How do I get to (the) ...?  
How do I get there?

**UNIT 6 Different Strokes**

Present Progressive  
Present Progressive vs. simple present  
Spelling rules for -ing verbs  
Verbs not used in the progressive form: like, know, want, need.

**5.- TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

- Aprendizaje grupal y autogestivo.
- Diseño, planeación, conducción y evaluación de un eje temático, así como un ejercicio teórico metodológico de análisis de una práctica docente en pequeños grupos.
- Integración individual de productos de aprendizaje (reportes de lectura, ensayos, formatos de intervención, trabajos de investigación, presentaciones, entre otros).

**6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	<b>OPEN MIND MACMILLAN 2015</b> Level 1 Mickey Rogers, Joanne Taylore-knowles and Steve Taylore-knowles.
2	<a href="http://www.verb2verb.com">www. Verb2verb.com</a> .
3	<a href="http://saberingles.com.ar">saberingles.com.ar</a> (lecturas y gramática básica)

**7. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	<a href="http://www.mansioningles/ejer/canciones">www.mansioningles/ejer/canciones</a>
2	



### 8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

**Acreditación:** Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 60% de las asistencias.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios. Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias, para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

### 9.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Examen Departamental	20%
Examen Final	10%
Examen Oral	10%
Productos de Práctica (portfolio)	40%
Prácticas en auto-acceso	10%
Participación (Actitudes, Valores y Asistencia)	10%