

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa Sur
División de Desarrollo Regional
Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios

NOMBRE Y CLAVE: Inglés III I0947

- 1. DENOMINACIÓN Y TIPO:** Curso-Taller
- 2. NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL:** Optativa Abierta
- 3. PRERREQUISITOS:** Ninguno
- 4. CARGA HORARIA:** 80 Horas (Teoría 40 horas, Práctica 40 horas)
- 5. CRÉDITOS:** 8
- 6. OBJETIVOS:**

Objetivo General

El alumno al final del nivel dominará las estructuras gramaticales con las funciones respectivas dentro de las 4 habilidades básicas de la lengua: comprensión auditiva, expresión oral, expresión escrita y lectura, más las 4 complementarias.

Objetivos Específicos

- El alumno será capaz de entender información escrita, oral de acuerdo a su nivel usando el lenguaje estudiado. Leerá y entenderá instrucciones de acuerdo a su nivel así como reproducir diálogos aumentando su grado de dificultad incluyendo los niveles previos.

7. CONTENIDO TEMÁTICO SINTÉTICO:

Unit I (Full Contact intro Interchange unit 13)

You can't miss it

Stores and things you can buy there; tourist attractions

Grammar focus: *Prepositions of place: on, on the corner of, across from, next to, between; giving directions with imperatives.*

Unit II (Full Contact intro Interchange unit 14)

Did you have fun?

Weekends; chores and fun activities; vacations; summer activities

Grammar focus: Simple past statements with regular and irregular verbs; simple past yes/no questions and short answers.

Unit III (Full Contact intro Interchange unit 15)

Where were you born?

Biographical information; years; school days

Grammar focus: Statements and questions with the past of be; Wh-questions with did, was, and were.

Unit IV (Full Contact intro Interchange unit 16)

Can she call you later?

Locations; telephone calls; invitations; going out with friends

Grammar focus: Prepositional phrases; subject and pronouns with Do you want to...? And Would you like to...?; verb + to

Unit V (Interchange 1-A unit 1)

Please call me beth.

Introductions and greetings; names; countries and nationalities

Grammar focus: Wh-questions and statements with be; questions: what, where, who, and how; yes/no questions and short answers with be, subject pronouns; possessive adjectives

Unit VI (Interchange 1-A unit 2)

How do you spend your day?

Jobs, work places, and school; daily schedules; clock time

Grammar focus: Simple present Wh-questions and statements; questions: when: time expressions: at, in, on, around, early, late, until, before and after

8. MODALIDADES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y EN SU CASO LAS DE INVESTIGACIÓN:

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

Look up technique.

Lead in: Graphic form.

Pair work.

Group work

Discussion.

Role-play

9. BIBLIOGRAFÍA

- Jack C. Richards. 2005. Full Contact Interchange 1 Third Edition. Cambridge University Press. ISBN. 0521601711.
- Jack C. Richards. 2005. Interchange 1 Third Edition Workbook. Cambridge University Press. ISBN 0521601770
- Jack C. Richards. 2004. New Interchange Video activity book 1. Cambridge University Press. ISBN 0521628644
- Jack C. Richards. 2004. New Interchange Video 1. Cambridge University Press. ISBN 05216286779
- Jack C. Richards, 2004. New Interchange Resource book 1. Cambridge University Press. ISBN 0521542381
- Charles Shields. 2004. New Interchange CD-ROM 1. Cambridge University Press. ISBN 0521655943

Bibliografía complementaria

- Stuart Redman. 2004. Vocabulary in use, intermédiaire. Cambridge University Press. ISBN 0521634784
- Raymond Murphy. 2004. Grammar in Use intermediate. Cambridge University Press. ISBN 0521625971
- Mark Hancock. 2004. English pronunciation in use. Cambridge University Press. ISBN 0521006570
- Ann Baker. s/a. Ship or Sheep?. Cambridge University Press. ISBN. 052128354x
- Marjorie Fuchs. 1999. The Oxford picture dictionary. Oxford University Press. ISBN 0194350738
- Ann Baker. Tree or Three? Cambridge University Press.
- 2002. Grammar Challenge. Thomson Heile. ISBN 1413004555
- Chris Cooper. 2004. Tourism. Pearson. ISBN 027368406x
- s/a . 2005 Speak Up. RBA Revistas S. A.

Páginas web de consulta

www.us.cambridge.org

www.better-english.com

www.esl.about/homework.com

www.e4u.english.org.mx

10. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES:

Teóricos (conocimientos)

Cultura general en las situaciones donde los alumnos necesitaran el inglés tanto con personas nativas de la lengua, como en la comunidad internacional

Metodológicos (Aptitudes, capacidades y habilidades)

El alumno podrá comunicarse en inglés con personas de habla inglesa en situaciones comunes.

Formativos (valores y actitudes)

Los estudiantes tendrán la oportunidad de comparar su propia cultura con la de habla inglesa.

Constancia, responsabilidad y disponibilidad.

11. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL:

- Capacidad de comunicación con extranjeros.
- Mejor desenvolvimiento profesional y laboral
- Aportación al acervo cultural

12. MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (resultado de la actividad): Elaboración de cuadros sinópticos, reportes y resúmenes de lectura

CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL (actividad a realizar): Descripción de en relación a lo social, ambiental y económico

CAMPO DE APLICACIÓN (lugar en donde se aplica): Campo profesional y vida social

Quiz 1 (unidades 1 y 2)	15 %
Quiz 2 (unidades 3 y 4)	15 %
Quiz 3 (unidades 5 y 6)	15 %
Examen oral	10 %
Departamental (unidades 1,2,3,4,5)	20 %
Tareas	5 %
CAA	20 %