



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

ACADEMIA DE IDIOMAS						
I	NOMBRE DE LA MATERIA	INGLÉS TÉCNICO				
	TIPO DE ASIGNATURA	CURSO	CLAVE	TH243		
II	CARRERA	LIC. EN ARQUITECTURA				
	ÁREA DE FORMACIÓN	OPTATIVA				
III	PRERREQUISITOS	NINGUNO				
IV	CARGA GLOBAL TOTAL	40 horas	TEORÍA	40 HRS	PRÁCTICA	0 HRS
V	VALOR EN CRÉDITOS	5				
FECHA DE CREACIÓN	DIC. 2014	FECHA DE MODIFICACIÓN		FECHA DE REVISIÓN	JULIO 2015	

VI. OBJETIVO GENERAL

Que el alumno adquiera el conocimiento de inglés para el desarrollo profesional, especialmente en la adquisición de elementos gramaticales y de vocabulario y lenguaje social, que le permita incursionar en su ámbito laboral.

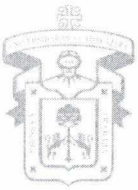
OBJETIVOS PARTICULARES:

- 1.1.- Que el alumno hable sobre la función de un subcontratista en determinado momento.
- 1.2.- Que el alumno reciba y gire instrucciones.
- 1.3.- Que el alumno sea capaz describir los diferentes climas y su influencia en la construcción.
- 1.4.- Que el alumno dialogue sobre alimentación en la sitios de construcción.

- 2.1.- Que el alumno pueda identificar los diferentes tipos de señales de precaución.
- 2.2.- Que el alumno sea capaz de hablar sobre problemas de seguridad en los vehículos.
- 2.3.- Que el alumno pueda dialogar sobre accidentes leves de trabajo.
- 2.4.- Que el alumno sea capaz de expresar información sobre el destino de los desechos materiales así como de los colores asignados a cada uno de ellos.

- 3.1.- Que el alumno pueda recibir y dar a la bienvenida a clientes.
- 3.2.- Que el alumno establezca conversaciones sobre proyectos describiendo estructuras y utilizando dimensiones.
- 3.3.- Que el alumno sea capaz de dialogar sobre las formas de las construcciones.
- 3.4.- Que el alumno pueda dar cálculos, a través de calcular un área.

- 4.1.- Que el alumno pueda planear la construcción de un puente incluyendo los tiempos involucrados en el proyecto.
- 4.2.- Que el alumno pueda agendar citas con los clientes.
- 4.3.- Que el alumno sea capaz de establecer comparaciones.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

4.4.- Que el alumno pueda explicar cantidades utilizadas en procesos.

VII. CONTENIDO TEMÁTICO

UNIT I: On site.

- 1.1 On-site subcontractors.
- 1.2 Directons.
- 1.3 Weather on site.
- 1.4 Food.

UNIT II: Health and safety.

- 2.1 Warning signs.
- 2.2 Site safety.
- 2.3 First aid.
- 2.4 Waste disposal.

UNIT III: The contractors office.

- 3.1 Clients.
- 3.2 Projects.
- 3.3 Shapes.
- 3.4 Calculations.

UNIT IV: Planning ahead.

- 4.1 Planning a project.
- 4.2 Schedules.
- 4.3 Bridges.
- 4.4 Quantities.

VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Presencial

IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Evan Frendo: *English for Construction 1, Units 5-8* Pearson Longman, 2012, Primera Edición.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. A.S. Hornby: *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford University Press, 2000, 6ta edición.
2. Betty Schramper Azar: *Basic English Grammar*. Prentice Hall Regents, 1999, 2da edición.

SOFTWARE

Rosetta, S. (1999) Language - Learning Success Software [Idioma – Software para el éxito en el aprendizaje]. (Versión 3.0) [Software de cómputo]. The World's #1. Used by NASA, the State Department, the U.S. Army and is #1 in U.S. Schools. Harrisonburg, VA 22801 USA

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente deberá ser egresado de una institución superior con especialidad en la enseñanza del Inglés como segunda lengua. O bien, ser profesionista Universitario con certificación para la enseñanza del Inglés como segunda lengua avalada por una institución de reconocido prestigio.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

De acuerdo al Marco Común Europeo, se contempla que los docentes que impartan los contenidos de este programa deben tener un nivel de B2, el cual deberá comprobar a través de exámenes de medición internacional: IELTS, TOEFL, TOEFL iBT, TOEFL ITP, etc.

Asimismo, debe aplicar métodos pedagógicos y técnicas didácticas actualizadas, que propicien un desarrollo continuo de la enseñanza aprendizaje durante el curso. Será necesario crear una atmósfera de estima, confianza y respeto en el salón de clase que estimule la cooperación y, finalmente, la evolución autónoma de la búsqueda del aprendizaje por parte del alumno. El profesor es guía y facilitador en el proceso de aprendizaje.

XI. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

El poder comunicarse en una segunda lengua y el conocimiento de las culturas de los países del habla inglés le ayudarán al alumno ampliar su interculturalidad y fomentar el respeto hacia las diferencias interculturales. El alumno será capaz de dirigir su propio aprendizaje del idioma inglés debido a su participación activa en las prácticas de la materia y adquirirá confiabilidad en si mismo y su habilidad de comunicarse en inglés.

XII. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

Inglés Intermedio proporciona las herramientas necesarias para acompañar al estudiante en el aprendizaje de una nueva lengua. Se desarrolla en forma básica y práctica el conocimiento de la gramática y el lenguaje social por medio del manejo de las cuatro habilidades básicas en el aprendizaje de este idioma; escuchar, hablar, leer y escribir.

XIII. EVALUACIÓN

1) ASPECTOS A EVALUAR

Actitud, aptitud, habilidades y competencias de la lengua inglesa

2) MEDIOS DE EVALUACIÓN

Participación, tareas, actividades propias del curso

3) MOMENTOS DE EVALUACIÓN

Continua durante el semestre

4) PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

1) 70 % Examen Departamental

2) 20% Actividades de fortalecimiento para la enseñanza aprendizaje, en el cual se deben incluir los exámenes parciales (a criterio de cada maestro, el cual deberá informar al alumno al inicio de clases).

3) 10% Actividades asignadas a realizarse en el centro de Autoacceso.

XIV. TIPO DE PRÁCTICAS

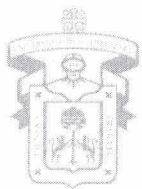
Expresión oral (participaciones en cursos de conversación)

Asistencia al laboratorio de auto acceso

Actividades de reforzamiento dentro y fuera del aula (**ver anexo**).

XV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

CAROLINE JANE MOORE LISTER



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

XVI. PROFESORES PARTICIPANTES

CREACIÓN DEL CURSO:

CAROLINE MOORE LISTER
VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR
HECTOR JESUS GOMEZ AGUERO

MODIFICACIÓN DEL CURSO:

CAROLINE JANE MOORE LISTER
HÉCTOR JESÚS GÓMEZ AGÜERO
MARÍA GUADALUPE TALAVERA CURIEL
MÓNICA HERNÁNDEZ ISLAS
VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR

REVISIÓN DEL CURSO:

CAROLINE JANE MOORE LISTER
HÉCTOR JESÚS GÓMEZ AGÜERO
MARÍA GUADALUPE TALAVERA CURIEL
MÓNICA HERNÁNDEZ ISLAS
VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR

MTRA. MA. GUADALUPE TALAVERA CURIEL
PRESIDENTE DE ACADEMIA

MTRA. VILMA ZORAIDA RODRÍGUEZ MELCHOR
JEFE DEL DEPARTAMENTO

DR. EDMUNDO ANDRADE ROMO
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN