



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Historia

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Historia

Academia:

Historia e Historiografía de México

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Instituciones de Gobierno en el Imperio Español

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total Horas:	Valor en créditos:
HI266	60	0	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso	Licenciatura	Lic. en Historia	Ninguno

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Especializante: Orientación en Estudios Novohispanos

Elaborado por:

Luz María Pérez Castellanos, meztlici@hotmail.com

Rosa Alicia de la Torre Ruiz, ralicia06@yahoo.com

Fecha de elaboración:

Agosto de 2012

Fecha de última actualización:

Agosto de 2013

2. PRESENTACIÓN

El curso presenta, bajo un contexto histórico y diversas perspectivas, las características que definieron la política y la administración de la justicia durante el periodo colonial. Asimismo, rescata y analiza las instituciones de gobierno y los oficios públicos que funcionaron en el Imperio español, considerando las condiciones geográficas, la dotación de recursos, así como el desarrollo institucional y político del Antiguo Régimen.

Se desarrolla un aparato conceptual para entender las instituciones creadas para la Nueva España, así como los cambios que experimentaron las que fueron trasplantadas desde la península ibérica.

Se enfatiza en los cambios que experimentó la cultura política en la época de transición del Antiguo Régimen a la "modernidad".

Curso previo recomendado: Historia e Historiografía de la Conquista y Colonización; Historia e Historiografía colonial tardía

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El curso está programado para que el alumno comprenda, interprete y explique la presencia de las instituciones de gobierno español en América, su estructura y función para la administración de los territorios novohispanos.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer los orígenes medievales de las instituciones y oficios públicos2. Identificar los ramos de gobierno que comprendía la administración colonial y los responsables de cada uno de ellos.3. Identificar las jurisdicciones territoriales en que se dividió el virreinato de la Nueva España: reinos, audiencias, gobernaciones, obispados, alcaldías, corregimientos.
Saberes teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer el concepto de sociedad de antiguo régimen como organización corporativa fundada en un sistema de privilegios.2. Conocer el concepto de administración y justicia como atribución máxima del monarca en el antiguo régimen.3. Lograr un acercamiento a la historiografía que ha abordado el tema de las instituciones coloniales.
Saberes formativos (habilidades)	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer y comprender la doctrina jurídica bajomedieval como sustento de la organización del aparato de justicia y administración colonial.2. Reconocer los fundamentos de la organización territorial y política de la Nueva España en el aparato de estado de antiguo régimen3. Conocer las diversas instituciones políticas y de gobierno del periodo colonial4. Conocer el papel desempeñado por las instituciones coloniales.5. Identificar la importancia de textos y documentos históricos para la historia colonial de México.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

PROGRAMA

CONTENIDO

1. Principios e instituciones políticas: la época de los Austrias
 - El rey, monarca hispano: cabeza de una diversidad de poblaciones, constituciones y tradiciones.
 - Ideología dominante y discurso de legitimación del poder
 - Modelos políticos del Antiguo Régimen: imperio y monarquía autoritaria
2. El modelo de justicia castellano: Consejos, Audiencias, Ayuntamientos y alcaldes
3. Las instituciones en la época del Absolutismo
 - Dispositivo central peninsular: El rey, secretarios y Consejo de Indias
 - Dispositivo central novohispano: El virrey y la Audiencia
 - Dispositivo provincial novohispano: Gobernadores, Corregidores y Alcaldes Mayores
 - Dispositivo local novohispano: Cabildos españoles
4. Reformas Borbónicas
5. Nuevas ideas políticas
 - Transformación de las instituciones centrales, provinciales y locales
 - Revolución política española
 - El vacío de autoridad y la soberanía
 - Las Juntas: provincial y central
 - Las Cortes de Cádiz
 - Constitución de Cádiz
 - Instituciones gaditanas
6. El movimiento independentista y su impacto político institucional
7. Los primeros años del México independiente: Cambios y continuidades

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

1. En cada sesión el profesor del curso hará una exposición general del tema, enfatizando las ideas y procesos centrales del periodo de estudio.
- 2.. El alumno realizará un control de lectura a partir de los textos sugeridos para cada tema. El mapa conceptual elaborado servirá para garantizar la participación del estudiante en clase .
3. El alumno hará un seguimiento de fuentes historiográficas y documentales sobre alguna institución novohispana (de preferencia relacionada con el tema de tesis).
4. El alumno deberá problematizar un tema a partir de los temas trabajados, con el cual deberá elaborar un ensayo utilizando fuentes primarias (si las tienen) y bibliográficas.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
<ul style="list-style-type: none"> ●Lectura de textos sugeridos para cada tema. ●Elaboración de control de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de textos ●Entrega de reportes de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula de clases donde se intercambiarán ideas y procesos relacionados con el conocimiento

●Exposición de los textos leídos y analizados	●Participación en clase	histórico sobre las instituciones de gobierno en la época colonial. - En el campo de investigación - En el medio educativo - Capacidad de análisis y crítica
●Revisión historiográfica sobre las instituciones de gobierno español	● Análisis de fuentes, rescate de ideas y metodología.	● Bibliotecas y archivos públicos y privados.
●Manejo en la interpretación de textos historiográficos y fuentes documentales.	●Desarrollo de habilidades para la redacción de textos. ●Elaboración de un ensayo relacionado con las instituciones de gobierno novohispano.	● Escritura y difusión del conocimiento histórico. Capacidad de lectura, análisis y redacción

10. CALIFICACIÓN

Los alumnos deberán asistir a cada sesión preparados con las lecturas señaladas en el programa. Las primeras sesiones se dedicarán a discutir conceptos básicos y presentar el estado de la cuestión de la historia política. Posteriormente se analizarán los temas señalados en el programa, debiendo los alumnos entregar su correspondiente control de lectura y avanzar en la revisión de la bibliografía para elaborar el ensayo que deben entregar al finalizar el curso.	
Valores porcentuales de la evaluación continua:	Porcentaje
Evaluación semanal a partir del análisis de lecturas y la interpretación de textos: (Reportes de lectura y participación en clase)	40% (Reportes 20% y participación en clase, 20%)
Ensayo final final. El ensayo debe incluir presentación, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía, aparato crítico.	60%
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.

Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.

Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- ANNINO, Antonio y François-Xavier Guerra. *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*. México, FCE, 2003.
- ÁVILA, Alfredo. *En nombre de la Nación. La formación del gobierno representativo en México*. México, Taurus/CIDE, 2002.
- BENSON, Nettie Lee. *La Diputación Provincial y el Federalismo mexicano*. México, El Colegio de México/UNAM, 1994.
- BETHELL, L., (ed.). *Historia de América Latina*, vols. 1-4, América Latina colonial. Barcelona, Ed. Crítica, 1990.
- BORAH, Woodrow, (coord.). *El gobierno provincial en la Nueva España, 1570-1787*. México, UNAM, 1985
- CARMAGNANI, Marcello. (Coord.) *Federalismos latinoamericanos. México/Brasil/Argentina*. México, FCE/El Colegio de México, 1993.
- *Constitución Política de la Monarquía Española*. Cádiz, 1812.
- CONNAUGHTON, Brian et al (Coord.) *Construcción de la legitimidad política en México en el siglo XIX*. Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán/UAM Iztapalapa/UNAM, 1999.
- CHUST, Manuel. *La cuestión nacional americana en las Cortes de Cádiz*. España, Fundación Historia Social/UNAM, 1999.
- CRUZ Barney, Oscar. *Historia del derecho en México*. México, Oxford, 1999.
- FLORISI Margadant S., Guillermo. *Introducción al derecho indiano y novohispano. Primera parte. El derecho indiano legislado, (Lecciones de Historia, 7)*. México, Fideicomiso Historia de las Américas/ El Colegio de México,, 2000.
- ----- *Introducción al derecho indiano y novohispano. Segunda parte. Del derecho indiano al derecho novohispano, (Lecciones de Historia, 8)*. México, Fideicomiso Historia de las Américas/ El Colegio de México, 2000.
- GARCÍA Gallo, Antonio. "Los orígenes españoles de las instituciones americanas", en *Estudios de Historia del Derecho Indiano*. Madrid, 1987.
- GARCÍA Marín, José María. *Teoría política y gobierno en la Monarquía Hispánica*. Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1998.
- GARRIGA, Carlos. "Orden jurídico y poder político en el Antiguo Régimen" en *Istor*. Revista de Historia Internacional, Año IV, número 16, Primavera del 2004.
- GUEDEA, Virginia. *En busca de un gobierno alterno: Los Guadalupe de México*. México, UNAM (Serie Historia Novohispana, 46), 1992.
- GROSSI, Paolo. *Derecho, sociedad, Estado*. Guadalajara, El Colegio de Michoacán/ Escuela Libre de Derecho/ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2004.
- ----- *Mitología jurídica de la modernidad*. Madrid, 2003.
- GUERRA, François-Xavier. *Modernidad e Independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. México, Fondo de Cultura Económica/Fundación MAPFRE, 1993.
- ISRAEL, Jonathan. *Razas, clases sociales y vida política en el México colonial 1610-1670*. México, FCE, 1980.
- MIRANDA, José. *Las ideas y las instituciones políticas mexicanas*. México, Instituto de Derecho Comparado, 1952.
- NAVA Oteo, Guadalupe. *Cabildos de la Nueva España*. México, SEP, 1973.
- OLVEDA, Jaime. *La oligarquía de Guadalajara. De las reformas borbónicas a la reforma liberal*. México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Col. Regiones), 1991.
- -----. (Coord.) *Independencia y Revolución. Reflexiones en torno al bicentenario y*

centenario. Guadalajara, El Colegio de Jalisco, 2008.

- ORTIZ Escamilla, Juan y José Antonio Serrano Ortega (eds.) *Ayuntamientos y liberalismo gaditano en México*. Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán/Universidad Veracruzana, 2007.

- OTS Capdequí, José María. *El estado español en las Indias*. México, FCE, 1976.

- PIETSCHMANN, Horst. *El estado y su evolución al principio de la colonización española en América*. México, FCE, 1989.

----- *Las reformas borbónicas y el sistema de intendencias de Nueva España. Un estudio político administrativo*. México, FCE, 1996.

- SÁNCHEZ Andrés, Agustín. "La administración central española y el gobierno de ultramar en las postrimerías del Antiguo Régimen y las primeras décadas del régimen liberal, 1812-1863" en *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*. Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán, no. 112, Otoño 2007, Vol. XXVIII.

- SÁNCHEZ-Arcilla, Bernal J. *Instituciones político administrativas de la América hispánica*. 2 vols., Madrid, 1999.

- SORDO Cerdeño, Reynaldo. "El Congreso Nacional: De la autonomía de las provincias al compromiso federal" en VÁZQUEZ, Josefina Zoraida. *El establecimiento del federalismo en México (1821-1827)*, México, El Colegio de México, 2003, pp. 115-154.

- TENA RAMÍREZ, Felipe. *Leyes fundamentales de México 1800-1976*. México, Porrúa, 1976.

- TOMAS y Valiente, Francisco. *Obras completas*. Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1997.

- VÁZQUEZ, Josefina Zoraida (coord.) *Interpretaciones del siglo XVIII mexicano. El impacto de las reformas borbónicas*. México, Nueva Imagen, 1992.

----- "El federalismo mexicano, 1823-1847" en CARMAGNANI, Marcello (coord.) *Federalismos latinoamericanos. México/Brasil/Argentina*. México, FCE/El Colegio de México, 1993, pp. 15-50.

----- *El establecimiento del federalismo en México (1821-1827)*, México, El Colegio de México, 2003.

Revista de Estudios Jurídicos, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM

Revista Relaciones, El Colegio de Michoacán

Revista Historia Mexicana, El Colegio de México

Revista Estudios Jaliscienses, El Colegio de Jalisco

Revista de Estudios Novohispanos, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM

COMPLEMENTARIA

ANNINO, Antonio. "El pacto y la norma. Los orígenes de la legalidad oligárquica en México" en *Historias*, no. 5 (enero-marzo), 1984.

----- "Prácticas criollas y liberalismo en la crisis del espacio urbano colonial. El 29 de noviembre de 1812 en la ciudad de México" en *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*. México, Instituto Mora, no. 24 (septiembre -diciembre), 1992.

----- "Cádiz y la revolución territorial de los pueblos mexicanos 1812-1821" en ANNINO, Antonio (Coord.) *Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX*. Buenos Aires, FCE, 1995.

- BERRY, Charles R. "Elecciones para Diputados Mexicanos a las Cortes Españolas, 1810-1822" en BENSON, Nettie Lee (Comp.) *México y las Cortes españolas. 1810-1822. Ocho ensayos*. México, Instituto de Investigaciones Legislativas, Cámara de Diputados LII Legislatura (Serie: Estudios Parlamentarios,

- 4), 1985.
- BORAH, Woodrow (Coord.) *El gobierno provincial en la Nueva España, 1570-1787*. México, UNAM, 1985.
 - CARMAGNANI, Marcello. "Territorios, provincias y estados: Las transformaciones de los espacios políticos en México, 1750-1850" en VÁZQUEZ, Josefina Zoraida (Coord.) *La fundación del Estado mexicano*. México, Nueva Imagen, 1994.
 - CASTRO, Concepción de. *La revolución liberal y los municipios españoles*. Madrid, Alianza Universidad, 1979.
 - DOMÍNGUEZ Ortiz, Antonio. *El Antiguo Régimen: Los Reyes Católicos y los Austrias*. Madrid, Alianza Universidad, 1983.
 - *Carlos III y la España de la Ilustración*. Barcelona, Altaya, 1996.
 - FERRER MUÑOZ, Manuel. *La Constitución de Cádiz y su aplicación en la Nueva España*. México, UNAM, 1993.
 - GAYOL, Víctor. *Laberintos de justicia. Procuradores, escribanos y oficiales de la Real Audiencia de México (1750-1812)*, (2 vols.), México, El Colegio de Michoacán, 2007.
 - GUEDEA, Virginia. "El pueblo de México y las elecciones de 1812" en HERNÁNDEZ Franyuti, Regina (Comp.) *La Ciudad de México en la primera mitad del Siglo XIX. Tomo II. Gobierno y Política/Sociedad y cultura*. México, Instituto José María Luis Mora, 1994.
 - (Comp.) *La revolución de Independencia*. México, El Colegio de México (Lecturas de Historia Mexicana, 10), 1995.
 - LEMPÉRIÈRE, Annick. "De la república corporativa a la nación moderna (1821-1860) en ANNINO, Antonio y François-Xavier Guerra. *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*. México, FCE, 2003, pp. 316-346.
 - LIEHR, Reinhard. *Ayuntamiento y oligarquía en Puebla 1787-1810*. México, SEP (Col. Sep-Setentas, 242), 1971, 2 vols.
 - MEISSNER, Jochen. "De la representación del reino a la Independencia. La lucha constitucional de la élite capitalina de México entre 1761 y 1821" en ZERMEÑO Padilla, Guillermo (Dir.) *Historia y Graffía*. México, Universidad Iberoamericana, no. 6, 1996, pp. 11-35.
 - Menéndez Valdés, José. *Descripción y Censo General de la Intendencia de Guadalajara, 1789-1793*, Estudio Preliminar de Ramón María Serrera, Guadalajara, Unidad Editorial del Gobierno de Jalisco, 1980.
 - PARRY, John H., *La Audiencia de Nueva Galicia en el siglo XVI: Estudio sobre el gobierno colonial español*, Zamora, El Colegio de Michoacán / Fideicomiso Teixidor, 1993
 - PIETSCHMANN, Horst, "Actores locales y poder central: la herencia colonial y el caso de México", en revista *Relaciones*, vol. XIX, no. 73, Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán, 1998, pp. 51-83.
 - *Real Ordenanza para el establecimiento e instrucción de Intendentes de ejército y provincia en el Reino de Nueva España, 1786*. Introducción por Ricardo Rees Jones. México, UNAM, 1984.
 - *Reglamentos, ordenanzas y disposiciones para el buen gobierno de la ciudad de Guadalajara, 1733-1900*. 2 tomos, Guadalajara, Ayuntamiento de Guadalajara, 1989.
 - RÍO, Ignacio del, *La aplicación regional de las Reformas borbónicas en Nueva España: Sonora y Sinaloa, 1768-1787*, México, UNAM/ IIH, 1995.
 - RODRIGUEZ O., Jaime E. "La independencia de la América española: una reinterpretación" en *Historia Mexicana*, Vol. XLII, no. 3, 1993.

- , *Rey, Religión, yndependencia y unión. El proceso político de la independencia en Guadalajara*. México, Instituto Mora (Cuadernos Secuencia), 2003.
- ROJAS, Beatriz. "Construcción del espacio provincial. Nueva España 1786-1824" en OIKIÓN Solano, Verónica. *Historia, Nación y Región*. Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán (Col. Debates), 2007, 2 vols.; pp. 117-147.
- Román Gutiérrez, Francisco, *Las Reformas borbónicas y el nuevo orden colonial*, México, INAH, 1998.
- Sánchez de Tagle, Esteban, "El inicio de las reformas borbónicas en la ciudad de México", en *Relaciones*, vol. XIX, no. 73, Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán, 1998, pp. 273-280.
- SARRAILH, Jean. *La España ilustrada en la segunda mitad del siglo XVIII*. México, FCE, 1981.
- VÁZQUEZ, Josefina Zoraida (coord.), *Interpretaciones del siglo XVIII mexicano: el impacto de las Reformas borbónicas*, México, Nueva Imagen, 1992.
- VEGA, Mercedes de. "Soberanías en pugna: del Unionismo al Federalismo radical. Zacatecas, 1821-1825" en VÁZQUEZ, Josefina Zoraida. *El establecimiento del federalismo en México (1821-1827)*, México, El Colegio de México, 2003, pp. 215-235.
- WECKMANN, Luis. *La herencia medieval de México*. México, El Colegio de México, 1984, 2 vols.
- ZAVALA, Lorenzo de. *Ensayo histórico de las revoluciones de México desde 1808 hasta 1830*. México, Porrúa, 1969.