

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Valles



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Valles

División:

Estudios Políticos y Sociales

Departamento:

Ciencias Sociales y Humanidades

Academia:

Trabajo Social

Nombre de la unidad de aprendizaje

Intervención en Crisis

Clave de la materia:	Horas Teoría:	Horas Práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
T.S. 290	68	0	68	7

Tipo de curso:	Nivel que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input checked="" type="checkbox"/> CT = curso	<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura	Licenciado en Trabajo Social	Ninguno

Área de formación

Particular obligatoria

Revisión 2011

Elaborado por:

Psic. Luis Eduardo Baltazar Arias
Psic. José de Jesús Gutiérrez Rodríguez

Fecha de elaboración:

03 / 11 / 09

Fecha última de actualización:

Julio - 2015
Mtro. José Raymundo Tovar
García

PRESENTACIÓN

El hombre cuenta con un grupo de procesos psíquicos básicos que le permitirán la resolución de sus necesidades ubicadas en condiciones espacio-temporales, por lo tanto se requiere, sea capaz de mantener equilibrio en los procesos cognoscitivos de la actividad práctica, aspectos afectivos, de comunicación, relación e influencia interhumanas, de enseñanza aprendizaje, actitudinales y motivacionales.

Los individuos enfrentan cotidianamente un sinnúmero de situaciones conflictivas, tensiones, niveles de estrés que les pueden conducir a un punto en el que la única válvula de escape puede ser el daño (a sí mismo o a los demás) físico, emocional o social, a este momento se le denomina crisis, el cual es una combinación de situaciones de riesgo en la vida de una o más personas que coinciden con su desorganización psicológica y la necesidad de ayudar.

Por lo tanto el profesional de la Salud especialmente los Técnicos Superiores Universitarios en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate, Trabajadores Sociales requiere del conocimiento, comprensión y aplicación de los procesos de intervención Psicológica en Crisis en el desarrollo de las actividades propias de su profesión en sus diferentes ámbitos y niveles de atención.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer los elementos teóricos de la intervención Psicológica en Crisis, su manejo y explicación para comprender y emprender actividades de prevención secundaria en personas que presenten alguna situación de crisis que pueda poner en riesgo su integridad física o la de los demás, llámese pareja, familia, amigos, compañeros o incluso alguna persona ajena a la situación presentada.

III. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">◆ Comprender los conceptos básicos de la Intervención Psicológica en Crisis.◆ Identificar la función de los elementos del contexto en las Crisis.◆ Comprender los conceptos de primeros auxilios psicológicos, intervención de emergencia, violencia intrafamiliar, maltrato infantil, abuso sexual y suicidio.◆ Estudiar las conductas y factores de riesgo conducentes a situaciones de crisis.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">a) Analizar los distintos conceptos de la Intervención Psicológica en Crisis.b) Ejemplificar como intervienen los elementos del contexto en las situaciones de Crisis.c) Analizar el desarrollo de las crisis psicológicas en los niveles familiar, escolar, laboral.
Formativos Actividades para el abordaje relacionado a la Intervención en Crisis en Trabajo	<p><i>Actividades Básicas para:</i></p> <ul style="list-style-type: none">◆ Ejercer las actividades y conocimientos en relación a la Intervención en Crisis en Trabajo Social en condiciones éticas y materiales, para garantizar la calidad de la intervención de primera instancia con los eminentes fines humanos que deban

Social.	<p>caracterizarla (responsabilidad, lealtad, asertividad, equidad, capacidad resolutive ante la problemática cotidiana).</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Respetar la integridad de la persona en los diferentes ámbitos donde actúe, y velar siempre por el bienestar individual y social en la prestación de servicios de primera instancia en situaciones de crisis. ◆ Mantener dentro y fuera de sus actividades educativas, y aún en el ámbito de la vida privada, su dignidad personal y profesional. ◆ Manejar las repercusiones que, en la actividad profesional puedan tener las alteraciones del estado de ánimo derivadas de problemas personales. ◆ Guardar el secreto profesional, que es inherente al ejercicio profesional de las disciplinas de la salud y obligatorio para proteger los intereses del individuo y de la sociedad.
---------	--

IV. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1. Conceptos Básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Crisis ○ Teoría de la crisis
<p>2. Conceptos</p> <p>Concepto de crisis Concepto de urgencia Concepto de catástrofe Concepto de desastre Concepto de intervención en crisis Pirámide de Maslow Ciclo vital de la familia Genograma</p>
<p>3. Primeros Auxilios Psicológicos</p> <p>Etapas de crisis</p>

Como comunicar malas noticias.

4. Intervención en Crisis.

- Violencia Intrafamiliar.
- Maltrato infantil.
- Abuso sexual infantil.
- Víctimas de crímenes violentos
- La mujer víctima de abuso sexual.
- Ideación y/o tentativa suicida

V. ACCIONES

- ◆ Investigación bibliográfica y de campo.
- ◆ Presentación de trabajos individuales y por grupos.
- ◆ Presentación de trabajos: sintéticos y comparativos de varios autores.

VII. Evidencias de aprendizaje	VIII. Criterios de desempeño	IX. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none">◆ Pre valoraciones diarias del tema visto en la clase anterior.◆ Participación en clase.◆ Entrega y exposición de trabajos en tiempo y forma, en modalidades	<ul style="list-style-type: none">◆ Análisis de los temas investigados.◆ Respuestas congruentes en la realización del pre valoraciones. Investigación en	En la prevención y atención de situaciones de crisis y en la promoción de la salud mental en los campos:

individuales y grupales. Entrega en tiempo y forma del trabajo final.	periódicos locales de los problemas de salud mental y pública seleccionados a su criterio.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clínico. ◆ Educativo. ◆ Social. ◆ Laboral. ◆ Deportivo

X. CALIFICACIÓN

Actividades, trabajos y exposiciones en clase	50 %
(Presentación Individual y en equipo).	
Examen	20 %
(En tiempo y forma).	
Participación en clase	20 %
(Dinámica y sustentada)	
Asistencia	10%

XI. ACREDITACIÓN

- a) Cumplir con el 80% de asistencia
- b) Alcanzar mínimo el 60% de los porcentajes en una escala de 0 a 100

XII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

- ◆ Psicología y Emergencia. Habilidades psicológicas en las profesiones de socorro y emergencia. Enrique Parada Torres (Coord.) 2da. Edición. Biblioteca de Psicología. (2009)
- ◆ Modelos y métodos de Trabajo Intervención en Trabajo Social. Juan

Jesús Viscarret. Alianza Editorial. (2009). Página 129 el modelo de intervención en crisis.

- ◆ Manual de Trabajo Social. Manuel Sánchez Rosado. Escuela Nacional de Trabajo Social. Página 170 Modelo de Intervención en Crisis. (2009)
- ◆ Dolor y sufrimiento al final de la vida. Marcos Gómez Sancho, José A. Grau Abalo. Editorial ARAN. (2006) Página: 329 la intervención psicológica.
- ◆ Perdida, Pena, Duelo. Vivencias, investigación y asistencia. Jorge L. Tizón. Editorial Herder. (2013)
- ◆ Slaikeu, Kart A. *Intervención en Crisis*,"Manual para práctica e investigación"

Ed. Manual Moderno, México, 2002.

- ◆ Sullivan Everstine, Diana y Everstine Louis. *Personas en Crisis*
"Intervenciones terapéuticas estratégicas"

Ed. Pax, México, 2006.

- ◆ Bellak y Small. "Psicoterapia breve y de emergencia"

Ed. Pax, 2ª Edición, México, 2004.

