

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario De Los Valles



I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. -Nombre de la Asignatura:	Introducción a la Investigación Social		
2. - Clave de la asignatura:	SO245		
3. - División:	Estudios Económicos y Sociales		
4. - Departamento:	Ciencias Sociales y Humanidades		
5. - Academia:	Metodología		
6. - Programa Educativo al que está adscrita:	Lic. En Trabajo Social		
7. - Créditos:	8		
8. - Carga Horaria total:	64		
9. - Carga Horaria teórica:	49	10. - Carga Horaria Práctica:	15
11. - Hora / Semana:	3 hrs.		
12. - Tipo de curso:	Curso/ Taller	13. - Prerrequisitos:	Ninguno
14. - Área de formación:	Básica Común Obligatoria		
15. - Fecha de Elaboración:	Septiembre de 2003		
16. - Participantes:			
17. - Fecha de la última revisión y/o modificación:	Enero de 2016		
18. - Participantes:	Mtra. Alma Verónica Contreras		

II.- PRESENTACION

Los cambios y transformaciones que acontecen en las sociedades actuales, le imponen al Trabajador Social la necesidad de recurrir a la investigación como un camino idóneo para desentrañar la esencia y complejidad de la realidad. Responde a la necesidad de introducir a los estudiantes en el proceso de la investigación científica como forma de producir conocimiento y para fundamentar la intervención profesional del Trabajador Social.

Se inicia con un marco conceptual general que permita las primeras aproximaciones a la construcción del problema de investigación, en el que se describe cómo nace el problema, sus referentes empíricos y teóricos, su delimitación y a la pregunta a la que se pretende dar respuesta al término de la investigación. Incluye la justificación explicitando el aporte al estudio y los objetivos a alcanzar.

Al ser la investigación el eje articulador del Trabajo Social, presenta una estrecha continuidad con las unidades de aprendizaje de Seminario de Investigación I y II de la cual es antecedente, así como una relación directa con epistemología de las Ciencias Sociales, Problemas Sociales Contemporáneos, Paradigmas del trabajo Social, Sistematización de la práctica, Introducción a las Áreas de Intervención del Trabajo Social, Modelos y Niveles de intervención I y II, así como con las unidades que integran cada una de las orientaciones correspondientes al Área de Formación Especializante Selectiva (AFES).

Especialmente se centra en el desarrollo de la competencia genérica de **Investigación de Fenómenos Sociales**, misma que le permitirá construir objetos de estudio que al ser investigados favorezcan.

III.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Introduce al análisis y comprensión de la realidad, identificando la necesidad de llevar a cabo **investigación social** como fundamento de la generación de

nuevos conocimientos que den respuesta a las demandas sociales de los diversos grupos que integran la sociedad y establecen las bases para iniciar un proceso metodológico de investigación social.

IV.- SABERES

Prácticos	Observa los problemas sociales Busca y sistematiza información Diseña la justificación de una investigación Construye una pregunta de investigación Formula el problema de investigación Plantea objetivos de investigación
Teóricos	Clarifica los significados de conocimiento empírico y científico. Distingue entre investigación para la intervención del Trabajo Social y para la Generación de Conocimiento Identifica los Paradigmas de Investigación y sus enfoques teórico metodológico. Reconoce las formas de plantear la justificación y los objetivos de investigación.
Formativos	Valora la dimensión social de la Investigación. Propicia el interés en el proceso de investigación. Reflexiona sobre problemáticas sociales añejas y emergentes. Toma conciencia del valor de la investigación. Desarrolla la responsabilidad de investigar con apego a la ética profesional. Presenta creatividad y originalidad en la elección de su objeto de estudio.

V.- CONTENIDO TEORÍCO PRÁCTICO

1.Generalidades de la Investigación Social:

- Diferencia entre conocimiento empírico y científico.
- Concepto de ciencia.
- Concepto de investigación.
- Fuentes de investigación documental.
- Proceso de la investigación.
- Tipología de investigación. Diferencia entre investigación para la intervención de Trabajo Social y para la generación del conocimiento.

2.Acercamiento al Protocolo de Investigación:

Formulación del Planteamiento del Problema de Investigación.

- Delimitación del objeto de estudio.
- Pregunta de investigación.
- Referentes empíricos y teóricos.
- ¿Por qué es un problema de investigación?

Justificación

- Antecedentes y consecuentes del problema de investigación
- Dimensión del problema de investigación
- Aporte de innovación que legitima la investigación
- Impacto del problema de investigación en la sociedad

Objetivos. Distinguir entre objetivos de intervención y los de investigación

- Generales y particulares
- Elementos a considerar en su elaboración

- Recupera saberes en la resolución de un diagnóstico.
- Investiga en diferentes fuentes bibliográficas para la conceptualización de términos de la investigación.
- Observa la realidad social y redacta sus primeras aproximaciones a la problematización.
- Lectura crítica de por lo menos tres autores para identificar en que consiste, que contiene y como se elabora el planteamiento del problema, la justificación y los objetivos de toda investigación.
- Análisis y revisión individual y grupal de los trabajos de sus compañeros con relación al problema, justificación, y objetivos de investigación.
- Participa en puestas en común a fin de recuperar aprendizajes.
- Redacta una parte del protocolo de investigación.

VI.- ACCIONES

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CAMPO DE APLICACIÓN
Cuadro de análisis de la Tipología de la Investigación y elementos básico.	Abarque los tres paradigmas. Desde diferentes autores.	Actividades extra áulicas para desarrollar en línea.
Reportes de lectura sobre los temas de generalidades de Investigación social.	Documento en Word con los siguientes lineamientos: Letra Arial 12, espacio 1.5, títulos en negrita, hoja de presentación, margen normal, formato justificado, extensión mínima de cuartillas 2, bibliográfica y citas bibliográficas.	Actividades extra áulicas para desarrollar en línea.
Formulación del Planteamiento del Problema de Investigación.	Que incluya : -Delimitación del objeto de estudio. -Pregunta (s) de investigación -Referentes empíricos y teóricos. -Argumentos acerca de por qué es un problema de investigación. -Dimensión social del problema. Además de incluir los criterios de redacción de tesis que APA establece.	Actividad áulica y extra áulica para entregar en línea e impreso.

<p>Presentación de la Justificación</p>	<p>Que exprese:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Antecedentes y consecuentes del problema de investigación. -Magnitud, Trascendencia, Vulnerabilidad y Factibilidad del problema de investigación. -Aporte de innovación que legitima la investigación. -Impacto del problema de investigación en la sociedad. <p>Además de incluir los criterios de redacción de tesis que APA establece.</p>	<p>Actividad áulica y extra áulica para entregar en línea e impreso</p>
<p>Elaboración de los Objetivos de su Investigación</p>	<p>Corresponde a las características de objetivos de investigación: referidos a la investigación, viables, claros. Generales y específicos. Además de incluir los criterios de redacción de tesis que APA establece.</p>	<p>Actividad áulica y extra áulica para entregar en línea e impreso</p>
<p>Avance Final De Protocolo de Investigación</p>	<p>Letra Arial número 12, interlineado 1.5, uso de la guía APA, tomar en cuenta la integración de la metodología y trabajo integrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoja de Presentación. Índice Planteamiento del Problema Justificación 	<p>Actividad extra áulica y áulica según se requiera.</p>

	Objetivos	
--	-----------	--

VIII. CALIFICACION DEL CURSO

Participación en clase	10
puntos	
Estrategias de aprendizaje en clase o plataforma moodle.	20
puntos	
Formulación del Planteamiento del Problema de Investigación	20
puntos	
Presentación de la Justificación	10
puntos	
Elaboración de los Objetivos de su investigación	10
puntos	
Avance de investigación escrito	15
puntos	
Presentación oral de su avance de investigación	15
puntos	
Total	
100	
Deberán de ser de acuerdo a los criterios de desempeño antes establecidos, presentados en tiempo y forma, con originalidad, congruencia, respetando autorías y sin faltas de ortografía.	

IX.- ACREDITACIÓN

-Cumplir con el 80% de asistencias

- Obtener 60 de calificación como mínimo
- No hay examen extraordinario

X.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

BÁSICA:

- Beger, P. & Luckmann, T. (2011). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Argentina

Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Colombia: PEARSON

Castro Guzmán, M., Chávez Carapia, J., & Vazquez González, S. (2014). *Epistemología y Trabajo Social. Tomo II*. México: SHAAD.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

Muñoz Rocha, C. (2015). *Metodología de la Investigación*. México: OXFORD

COMPLEMENTARIA:

Baena Paz, G. (2007). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Grupo Patria Cultural.

Rojas Soriano, R. (2006). *Metodos de Investigación Social*. Mexico: Plaza y Valdés.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). *Manual de Metodología*. Buenos Aires: CLACSO LIBROS.