

# Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Valles



## Programa de estudio Introducción a la Psicología

**Mtro. María de Jesús Ramírez Aguilar**  
Presidente de la  
Academia de Psicología

**Dr. Francisco Guerrero**  
Jefe de Departamento de  
Ciencias Sociales Y Humanidades

**Rosita Fierros Huerta**  
Coordinadora del Departamento de Trabajo  
Social

**Lic. Moyra Concepción Ulloa Pérez**  
Profesora

## Datos generales del programa de estudios

1. Nombre de la asignatura:	Introducción a la Psicología		
2. Clave de la asignatura:	TS244	3. División:	Estudios Científicos y Tecnológicos
4. Departamento:	Ciencias Sociales y Humanidades		
5. Academia:	Trabajo Social		
6. Programa educativo al que está adscrita:	Trabajo Social		
7. Créditos:	9	8. Carga horaria total:	9. Carga horaria teórica:
10. Carga horaria práctica:		11. Hora / semana:	3 (2 presencial y 1 en línea)
12. Tipo de curso:	Curso-taller	13. Prerrequisitos:	
14. Área de formación:	Básica Particular Obligatoria		
15. Fecha de elaboración:	Julio 2014		
16. Participantes:			
17. Fecha de la última revisión y/o modificación:	Julio 2014		
18. Participantes:	Mtra. Moyra Concepción Ulloa Pérez		

## Presentación del curso

La materia de responde a necesidades curriculares detectadas entre las que se encontraron que el Trabajador Social se enfrenta en su práctica profesional a diferentes ámbitos e intervenciones de la vida cotidiana, en algunos casos con la no integración de lo teórico con lo práctico, de tal manera que en esta unidad de aprendizaje, se distinguen las diferentes corrientes o escuelas psicológicas, así como la metodología utilizada para el abordaje y la comprensión de la conducta humana; que responde a las necesidades detectadas entre la vinculación de la teoría y la práctica.

Es de gran aprovechamiento para otras unidades de aprendizaje como la Psicología Social, La Familia en el Derecho, Epistemología en las Ciencias Sociales, Teoría de la Comunicación, Técnica de la Entrevista, etc. Así como las competencias genéricas en Gestión, Investigación de los fenómenos sociales, Investigación de la realidad.

## Objetivo general

Permite al alumno distinguir los diferentes métodos aplicados en psicología, para que con ello integre habilidades de observación, análisis crítico, capacidad de síntesis, de comunicación, de relaciones humanas, que le permitan la comprensión de conducta humana en lo individual para que desarrolle proyectos de intervención psico-social.

## Índice de módulos

Módulos programáticos
1. Introducción al curso
2. La ciencia de la psicología
3. Métodos de la psicología del desarrollo
4. La psicología en la dimensión individual
5. La personalidad y teorías
6. Métodos de la investigación científica
7. Examen
8. Trabajo final

## Desarrollo programático de los módulos

### Módulo 1. Introducción al curso

**Objetivo Específico:** Dar a conocer las temáticas programadas en el curso.

1.1. Introducción al curso

1.2. Criterios de evaluación del curso.

### Módulo 2. La ciencia de la psicología

**Objetivo específico:** comprensión y análisis del campo de la psicología

**Contenido programático a desarrollar:**

- 2.1. ¿Qué es la psicología?
- 2.2. Antecedentes de la psicología
- 2.3. Campos de acción de la psicología
- 2.4. Antecedentes filosóficos

**Módulo 3. Métodos en la psicología del desarrollo**

**Objetivo específico:** Reconoce etapas del desarrollo del ciclo vital humano.

**Contenido programático desarrollado:**

- 3.1 Desarrollo prenatal
- 3.2 Cuidados del recién nacido
- 3.2. Infancia y niñez
- 3.3. Adolescencia
- 3.4. Adultez emergente
- 3.5. Adultez media
- 3.6. Senectud

**Módulo 4. La psicología en la dimensión individual**

**Objetivo específico:** Identifica los procesos psicológicos fundamentales básicos y superiores.

**Contenido programático desarrollado:**

- 4.1. Procesos psicológicos básicos y superiores.
- 4.2. Sensación
- 4.3. Percepción
- 4.4. Atención
- 4.5. Aprendizaje
- 4.6. Memoria
- 4.7. Cognición y lenguaje.
- 4.8. Conciencia
- 4.9. Motivación y emoción

**Módulo 5. Personalidad y teorías**

**Objetivo específico:** Analiza mediante un caso específico el proceso de formación de la personalidad explicado a través de una teoría.

**Contenido programático desarrollado:**

- 5.1. Teoría de psicodinámica
- 5.2. Teoría de los Rasgos
- 5.3. Teoría humanista
- 5.4. Teoría Cognoscitivo

## **Módulo 6. Métodos de investigación psicológica**

**Objetivo específico:** Identificar los diseños aplicables en la investigación.

### **Contenido programático a desarrollar:**

- 6.1. Observación natural
- 6.2. Estudio de casos
- 6.3. La encuesta
- 6.4. Investigación Correlacional
- 6.5. Importancia del muestreo
- 6.7. Ética e investigación psicológica

## **Módulo 6. Examen**

**Objetivo específico:** Evaluación individual de examen.

### **Contenido programático a desarrollar**

- 6.1. Entrega de examen
- 6.2. Realización de examen para evaluación

## **Módulo 7. Trabajo final**

**Objetivo específico:** Explicación de elaboración del trabajo final para evaluación

- 7.1. Explicación de elaboración de trabajo final.

### **Evidencias para la evaluación de aprendizajes por módulo:**

#### **Módulo 1. Introducción al curso**

**Tarea de desempeño:** Que el alumno realice el programa y evaluación del curso

#### **Módulo 2. La ciencia de la psicología**

**Tarea de desempeño:** Realización de lectura y presentación de exposición docente y entrega de resumen de aprendizaje.

#### **Módulo 3. Métodos en la psicología del desarrollo**

**Tarea de desempeño:** Exposición docente y entrega de síntesis de aprendizaje.

#### **Módulo 4. La psicología en la dimensión individual**

**Tarea de desempeño:** Exposición docente y entrega de síntesis de aprendizaje.

#### **Módulo 5. Teorías y personalidad**

**Tarea de desempeño:** exposición por equipos y retroalimentación del tema por el docente.

#### **Módulo 6. Métodos de la investigación psicológica**

**Tarea de desempeño:** exposición por equipos y retroalimentación del tema por el docente.

## Módulo 7. Trabajo Final

**Tarea de desempeño:** Elaboración de ensayo o proceso psicológico para entrega de trabajo final.

### Bibliografía básica

G. Morris, Charles, A. Maisto, Albert. Psicología decimal edición. Prentice  
Engler, Bárbara. Introducción a las teorías de la personalidad, Editorial Mc. Graw Hill 1999.

### Bibliografía complementaria

Diane E Papalia, Sally Wendkos Olds, Ruth Duskin Feldman. Desarrollo Humano. Undécima.  
Edit. Mc. Graw Hill.

Diane E. Papalia, Sally Wendkos Olds, Ruth Duskin Feldman. Psicología del desarrollo de la  
infancia a la adolescencia. Edit. Mc. Graw Hill.

John W Santrock. Psicología del desarrollo el ciclo vital. Desarrollo humano. La ciencia del  
desarrollo del ciclo vital.

### Direcciones web relacionadas con el curso

1.- <http://www.youtube.com/watch?v=k-SxxO0dCIM>. Desarrollo embrionario

### Evaluación

#### A) *Del programa de estudios*

El programa de estudios deberá ser evaluado durante y al término del semestre 2014 B para ver su pertinencia de acuerdo con los requerimientos del profesional que se está formando, por lo que deberían considerarse aspectos como:

- a) Objetivos (general y específicos)
- b) Contenidos
- c) Metodología
- d) Sistema de evaluación
- e) Bibliografía

Esto se llevará a cabo mediante un cuestionario con preguntas sobre los puntos mencionados arriba. Se envía el cuestionario al estudiante vía correo electrónico para que lo descargue, lo conteste y lo regrese impreso al instructor. Se pueden realizar preguntas como: ¿Qué sugerencias agregarías a la materia? ¿Cómo justificarías esas sugerencias?

De la misma manera se deberá evaluar por parte de la Academia de Psicología del Departamento de Ciencias Naturales y Exactas.

### ***B) De la labor del profesor***

La labor del profesor será evaluada de conformidad con el instrumento institucional que al respecto se utiliza en el Centro Universitario de los Valles (Autoevaluación del profesor que entrega el Departamento); así como con la encuesta que contesta el estudiante en el sistema SIAU en línea.

De la misma manera y en el mismo cuestionario para la evaluación del programa de estudios se incluirán también preguntas relacionadas hacia la manera de impartir clase del profesor, su metodología y la manera de tratar a los estudiantes.

### ***C) De la metodología de enseñanza-aprendizaje (instrumentación didáctica)***

En este aspecto se analizarán, en trabajo de academia, las actividades de aprendizaje propuestas por el profesor en el programa y los productos obtenidos como evidencias de los aprendizajes con el propósito de observar el logro de los objetivos del curso.

### ***D) Del trabajo realizado por el estudiante***

**Conocimientos:** Integrar los elementos teóricos en diferentes ámbitos de la intervención de la vida cotidiana, y llevar a cabo la vinculación de aspectos teóricos con la práctica.

**Habilidades, destrezas:** Realizarán análisis de diferentes instrumentos educativos, como folletos, libros de texto, virtuales, revistas, periódicos y videos, que les ayudarán a confrontar la teoría con la práctica en diferentes escenarios aplicando a su vez la metodología de estudios de casos de Trabajo Social.

**Actitud:** Responsabilidad en la clase, así como respeto ante sus compañeros y alumnos de clase.

**Valores:** Realizar una práctica de manera responsable, profesional y ética.

#### **Criterios de acreditación**

- Cumplir con el 80% de las asistencias al curso.
- Alcanzar como mínimo el 60% del porcentaje en una escala de 0 a 100.
  - El estudiante debe dominar y conocer los diferentes conceptos que se analizan en el curso.
  - El estudiante debe demostrar capacidad para poner en práctica los conceptos del curso a un nivel que sea congruente con la preparación que ha recibido.

Debe observarse calidad y buen desempeño en las prácticas y los proyectos que se soliciten al estudiante.

**NOTA IMPORTANTE:** Se sugiere que el profesor elabore un instrumento para que el estudiante se autoevalúe con las mismas categorías.

## Acreditación del curso

### **Requisitos**

#### **Administrativos:**

De acuerdo al Reglamento General de Promoción Y Evaluación de Estudiantes de la Universidad de Guadalajara, Artículo 20, para que el estudiante tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el período ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80 % a clases presenciales y actividades registradas durante el curso.

#### **Académicos:**

- Haber obtenido un promedio global mínimo de 60 puntos de un máximo de 100 puntos posibles, producto de las evidencias de aprendizaje.
- Presentar en tiempo y forma todos los trabajos señalados en el presente programa, haber participado tanto en las clases presenciales como en el material instruccional en línea, así como elaborar las prácticas encargadas y el desarrollo del producto terminal.

## Calificación del curso

<i>Evidencias de Aprendizaje</i>	%
Evidencias de aprendizaje	20
Participación en clase	10
Examen	30
Tareas Moodle	10
Trabajo final ensayo	30
<b>Total</b>	<b>100</b>

## Calificación en periodo extraordinario

- Las características del examen que se aplicará en periodo extraordinario están en correspondencia con lo señalado en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (Capítulo V).
- La calificación en período extraordinario se otorgará de conformidad con lo establecido en el Capítulo V del citado reglamento en sus artículos 23, 24, 25 Fracciones I, II y III.
- De la calificación obtenida de la evaluación extraordinaria, solamente se tomará en cuenta el 80% del total.
- De la calificación obtenida de la evaluación ordinaria, solamente se tomará en cuenta el 40 % del total.
- La calificación final resulta de los puntos mencionados anteriormente.



