



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGIA

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



• Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

ACADEMIA

Comportamiento Humano

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Introducción a la Psicología

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-244	68	0	68	9

TIPO DE CURSO		NIVEL EN QUE SE UBICA		CARRERA		PRERREQUISITOS
<input checked="" type="checkbox"/>	C curso		Técnico	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno
	CL curso laboratorio		Técnico superior			
	L laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura			
	P práctica		Especialidad			
	T taller		Maestría			
	CT curso taller		Doctorado			
	N clínica					
	M módulo					
	S seminario					

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

ELABORADO POR

Mtro. Félix Antonio Alvarado Rodríguez

FECHA DE ELABORACIÓN

Octubre 2003

MODIFICADO POR

Mtro. Félix Antonio Alvarado Rodríguez
Mtra. María Luisa Sánchez Morelos

FECHA DE MODIFICACIÓN

2009





MODIFICADO POR

Mtra Mtra. María Gabriela Reynoso Luna
Mtra. María Luisa Sánchez Morelos

FECHA DE MODIFICACIÓN

2015

2.- PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Introducción a la Psicología tiene como finalidad que el alumno alcance los conocimientos de los conceptos psicológicos que se consideran básicos, asimismo, se pretende alcanzar una formación de actitudes y disposiciones estrictamente psicológicas que permitan al alumno la observación, el análisis y la explicación de la mente y de la conducta humana individual y social de una forma objetiva y crítica.

Ayudará a los estudiantes en Trabajo Social a desarrollar su habilidad de plantear preguntas, analizar las ideas de otros ya que en su quehacer profesional aplicarán los conocimientos y habilidades adquiridos en diferentes contextos sociales como escuelas, juzgados y hospitales etc. inciden en cualquier situación que requiera asesoramiento, tanto individual como colectivo.

Es de gran aprovechamiento para las unidades de aprendizaje como la Psicología Social, La Familia en el Derecho, Epistemología en las Ciencias Sociales, Teoría de la Comunicación, Técnica de la Entrevista, etc. Así como las competencias genéricas en gestión, investigación de los fenómenos sociales, investigación de la realidad.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

La presente unidad de aprendizaje le permite al alumno distinguir los diferentes métodos aplicados en psicología, para que con ello integre habilidades de observación, análisis crítico, capacidad de síntesis, de comunicación, de relaciones humanas, que le faciliten el entendimiento de conducta humana en lo individual para desarrollar proyectos de intervención psico-social.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none">Lecturas capítulos del libro de texto, se harán preguntas que encaminen a la reflexión con situaciones concretas de la vida cotidiana y hacerlas en común con todo el grupo.-Elaboración de diagramas, cuadros comparativos, resúmenes, ensayos, análisis de videos, etc. Que le permita al alumno integrar los elementos teóricos en diferentes ámbitos de la intervención de la vida cotidiana.
SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none">Comprensión y definición del concepto de psicología desde los principios históricos de ésta hasta la actualidad.Comprensión y definición de una postura teórica que le permita analizar la conducta del individuo, a través del análisis de problemáticas cotidianas.





	<ul style="list-style-type: none">Realizarán análisis de diferentes instrumentos educativos, como folletos, libros de texto, virtuales, revistas, periódicos y videos, que les ayudarán a confrontar la teoría con la práctica en diferentes escenarios aplicado a Trabajo Social.
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">Disposición y capacidad para el trabajo en equipo.Desarrollo de la capacidad de diálogo con los demás.Formación de actitudes y disposiciones psicológicas que le permitan observar, analizar y explicar la mente y la conducta humana tanto en lo individual como en lo social de una manera objetiva, crítica y constructiva.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
I. LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">¿Qué es la psicología?El desarrollo de la psicologíaDiversidad HumanaMétodos de Investigación en Psicología
II. LA PSICOLOGÍA EN LA DIMENSIÓN INDIVIDUAL	<ul style="list-style-type: none">Sistema Nervioso Central, Periférico y EndócrinoSensación y percepciónAtenciónAprendizajeMemoriaCognición y lenguajeConcienciaMotivación y emoción
III. DESARROLLO DEL CICLO VITAL	<ul style="list-style-type: none">Desarrollo prenatalRecién nacidoInfancia y niñezAdolescenciaAdulthoodVejez
IV. PERSONALIDAD	<ul style="list-style-type: none">Teorías psicodinámicasTeorías humanistas de la personalidadTeorías de los rasgosTeorías del aprendizaje cognoscitivo-socialEvaluación de la Personalidad

6.- ACCIONES

I.- LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA:

Integración de un diagnóstico situacional del alumno sobre la temática a tratar en este con-

tenido.
Acercamiento a la información por medio de preguntas.





Investigación y lectura del libro de texto básico, análisis y comprensión e identifique la diferencia entre la psicología como una ciencia, la revisión histórica de su desarrollo, así como sus campos de intervención profesional. y los métodos de investigación de la psicología. Integre y explique los diferentes autores de la psicología pre-científica y científica.

II. LA PSICOLOGIA EN LA DIMENSIÓN INDIVIDUAL

Lectura del libro de texto sobre el tema para la integración de los diferentes temas que explican el comportamiento del individuo (conducta), y su relación con el sistema nervioso. Identificando como estudian los neuro-psicólogos y cómo creen que en el futuro cercano seremos capaces de describir y explicar la mente en términos biológicos.

III. DESARROLLO DEL CICLO VITAL

Lectura del libro de texto sobre el tema para la integración de las diferentes teorías que explican el desarrollo del individuo de manera ontológica. Identificar como estudian los psicólogos los cambios del desarrollo del individuo y su conducta para integrar un análisis de las diferentes etapas de la vida.

IV. PERSONALIDAD

Previa lectura de las teorías de la personalidad, describirá el proceso de la formación de la personalidad, así como de establecer las características de las teorías y de sus principales expositores.

- Los alumnos se organizarán en equipos (4), cada equipo expondrá un tema del contenido teórico el cual estará integrado con la siguiente estructura:

- 1.- Hoja de presentación
- 2.- Introducción
- 3.- Objetivos de la exposición
- 4.- Cronograma, que integre: Fecha y hora, subtema, actividad, materiales y responsable. Este documento se entregará una clase antes de su tema de exposición impreso en hojas blancas.

- Al finalizar el curso taller, el alumno deberá entregar un producto final que contenga: Hoja de presentación, introducción, tareas, evidencias de aprendizaje (4) por cada unidad que se solicitan, así como una conclusión general del curso. Deberá entregarse engargolado y un CD. de las exposiciones de todos los equipos.

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA:

Elabora un cuadro de doble entrada donde se plasme por periodo, autor y aportación teórica del desarrollo histórico

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Elabora conclusiones personales donde incluya los saberes teóricos y prácticos así como la aplicabilidad en Trabajo Social. Se tomará en cuenta los siguientes rubros:

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

- Permite desarrollar habilidades en las competencias de investigación de fenómenos sociales, gestión social.





<p>de la psicología, tomando en cuenta las dos etapas; pre-científica y científica, así como identificando los métodos de investigación, terminando con un concepto propio de psicología.</p>	<p>Entrega de la evidencia en tiempo y forma. -Hoja de presentación -Introducción -Desarrollo (cuadro de doble entrada) -Conclusiones - Bibliografía</p>	
<p>II. LA PSICOLOGIA EN LA DIMENSIÓN INDIVIDUAL Elabora un mapa conceptual de cada subtema de la unidad, integrando un gráfico del sistema nervioso central, donde identifique las áreas y funciones principales del mismo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Incorporación de las conclusiones del tema sobre un caso en especial el cual el alumno realizará con la relación entre cuerpo y mente. Se tomará en cuenta los siguientes rubros: Entrega de la evidencia en tiempo y forma. -Hoja de presentación -Introducción -Desarrollo (elaboración de un gráfico) -Conclusión	<ul style="list-style-type: none">• Le permite al alumno desarrollar habilidad en las competencias de investigación de fenómenos sociales, y en los diferentes campos de trabajo social como educativo, asistencial.
<p>III. DESARROLLO DEL CICLO VITAL Realiza un análisis de video donde se revisen las diferentes posturas en la psicología explicando las etapas del desarrollo del individuo reflexionando a su vez en la intervención del Trabajo Social en sus diferentes áreas de acción.</p>	<p>Elabora conclusiones donde se plasme la relación del fundamento teórico con la importancia de la labor del trabajador social donde integre las etapas del desarrollo del individuo. Se tomará en cuenta los siguientes rubros: Entrega de la evidencia en tiempo y forma -Hoja de presentación -Introducción -Desarrollo (análisis del video) -Conclusión - Bibliografía</p>	<p>Desarrolla habilidades de competencias en investigación de fenómenos sociales, gestión social e intervención en la realidad en los diferentes campos de trabajo social como educativo, asistencial.</p>
<p>V. PERSONALIDAD Analiza mediante un caso específico el proceso de formación de la personalidad explicado a través de una teoría.</p>	<p>Integra su propia conclusión al respecto del análisis de un video donde identifique la personalidad de los personajes principales, fundamentado en una teoría</p>	<p>Desarrolla habilidades de competencia en investigación de fenómenos sociales, gestión social e intervención en</p>



	de la personalidad (a elegir por el alumno). Se tomará en cuenta los siguientes rubros: Entrega de la evidencia en tiempo y forma. -Hoja de presentación -Introducción -Desarrollo (análisis de un caso específico -Conclusión - Bibliografía	la realidad así como en diferentes campos de trabajo social como el educativo, asistencial, empresarial, gerontológico.
--	--	---

10.- CALIFICACIÓN

Evidencias de aprendizaje temas I,II,III,IV	50%
Exposición en equipo	20%
Participación en clase a través de actividades de reforzamiento	10%
Tareas (reporte de lectura hecho previo en casa).	15%
Entrega de producto terminal impreso y engargolado, y un cd.	5%
Total	100%

11.- ACREDITACIÓN

- 1.- Cumplir con un 80% de asistencias.
- 2.- Alcanzar un mínimo del 60% del porcentaje en una escala de 0 a 100

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

G. Morris, Charles, A. Maisto, Albert.
Duodécima edición.
Introducción a la Psicología
Pearson Educación, México 2005

Zepeda Herrera Fernando.
Introducción a la Psicología.
Editorial Pearson 1998

13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

David G. Myers. 7ª. Edición, Psicología Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires, Madrid. 2005

