

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Sociología

Academia:

Teoría

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

Introducción a la sociología

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	de	Total de horas:	Valor en créditos:
SO155	4			4	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<input checked="" type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cirujano Dentista <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura en sociología	

Área de formación:

Básica Particular

Elaborado por:

Dr. David Coronado, Profesor Investigador Titular C.

Fecha de elaboración:

Agosto 2004

Fecha última de actualización:

Febrero 2014

la teoría sociológica.

Competencia para identificar y analizar los postulados teóricos de las escuelas y paradigmas teóricos más importantes en sociología.

Aptitud abierta para comprender los problemas teóricos a los que se enfrenta la disciplina sociológica.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I. EL CAMPO DE LA SOCIOLOGÍA

- El surgimiento de las ciencias sociales.
- Los paradigmas en las ciencias sociales.
- Las ciencias sociales y sus diferentes objetivos.

II. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA SOCIOLOGÍA.¹

- Las primeras concepciones en torno a la sociedad donde se revisarán las ideas de pensadores sociales como Vico, Hobbes, Moro, Locke, Montesquieu, Rousseau, Kant y Hegel.
- Los primeros sociólogos/científicos importantes: Saint-Simon, Comte, Stuart Mill, Alexis de Tocqueville y Herbert Spencer, cuyas ideas empezaron a delinear el campo de estudio de la disciplina sociológica
- Un esbozo de las ideas que conformaron las bases teóricas de estudio de la sociedad en el siglo XX: Karl Marx, Max Weber, Georg Simmel y Emile Durkheim
- Principales sociólogos de la etapa de consolidación: Vilfredo Pareto, Ferdinand Töennies, Talcott Parsons, Robert Merton, Wright Mills

III. LAS PERSPECTIVAS DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA.

La finalidad de esta última parte es regresar al punto de partida, comprendiendo a la realidad social desde diferentes perspectivas, reflexionando acerca de los contextos y las finalidades que persigue cada una de ellas.

Los modelos que subyacen a cada perspectiva deberán ser analizados y comprendidos. Desde el acercamiento objetual, hasta el de las corrientes teóricas o cualquier otro que contemple a las interacciones, a los grupos, instituciones, organizaciones o sistemas sociales, deberán analizarse como diferentes formas de apropiarse de la lógica social, que al mismo tiempo que comprenden los fenómenos los expliquen.

6. ACCIONES

Metodología:

1. Realizar las lecturas programadas previamente a la verificación de las sesiones.
2. Exponer los temas ante el grupo (alumnos y profesor).
3. Reflexionar colectivamente sobre las ideas expuestas.

¹ Esta enumeración no significa que sea un listado cerrado, sino que dependerá de las orientaciones y exigencias que los estudiantes realicen.

2. PRESENTACIÓN

Este Programa de Estudio está enfocado al estudio de las teorías, escuelas y paradigmas que tuvieron influencia en el desarrollo de las ciencias humanas y sociales, especialmente en la Sociología. Busca específicamente la determinación de los elementos seminales que han llevado a esta ciencia a ser lo que actualmente es y conocerlos es determinante para la formación de estos profesionistas.

El objetivo de este *Curso de Introducción a la Sociología*, dirigido a los estudiantes de primer ingreso, es iniciar al estudiante en el Eje de Teoría cuyo peso específico en la Carrera de Sociología, para iniciar la formación teórica, metodológica, instrumental y con especial énfasis en los aspectos éticos, preñados de valores como la honestidad y la responsabilidad que coadyuven en el desarrollo académico del estudiante. Bajo esta premisa, se estarán aportando elementos que impacten en el cumplimiento de la Misión del Departamento de Sociología: crear investigadores preocupados en los problemas sociales que actúen honestamente.

El desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante para que ejerza profesionalmente la Sociología, debe partir de una profundidad teórica, metodológica e instrumental que le permitan comprender, explicar e intervenir en los diferentes temas sociales, con sus diversos ámbitos y niveles. Y este es el enlace que debe encontrarse en las propuestas de los iniciadores de las ciencias humanas y sociales, enfocándose especialmente en los sociólogos clásicos y en los contemporáneos que tengan incidencia en esos ámbitos problemáticos.

Por supuesto, no serán estudiados todos los pensadores de manera histórica, sino solamente aquellos que se demuestren como los más influyentes en el pensamiento sociológico contemporáneo.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer el surgimiento de la sociología como una unidad de teoría, métodos, técnicas de investigación y valores éticos, que han sido aportados por los científicos sociales que estudiaron a la sociedad, o algunos de sus aspectos que consideraron importantes. Este análisis posibilitará revisar a la sociedad en su propia lógica de desarrollo y las reflexiones que surjan a partir del abordaje que se realice con este Programa de Estudios, implicará a los estudiantes en el entendimiento de las dinámicas propias de cada sociedad, institución o grupo social. El objetivo es otorgar las bases particulares de la Sociología a los alumnos de primer semestre, de manera comprensiva, explicativa y crítica-interpretativa.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Habilidad para comprender los argumentos teóricos más relevantes en sociología. Habilidad para analizar textos teóricos de sociología clásicos y contemporáneos.
Saberes Teóricos	Identificar algunos de los principales teorías, escuelas y paradigmas de la sociología y sus exponentes. Analizar la conformación de las principales corrientes teóricas en sociología
Saberes Formativos	Espíritu de colaboración en una cultura del diálogo libre. Capacidad de entender crítica y sistemáticamente el desarrollo histórico de

Actividades de los alumnos:

1. Leer los textos.
2. Planear y realizar la exposición de por lo menos dos libros durante el semestre.
3. Participar en la discusión general en el transcurso de las sesiones.
4. Responder a, por lo menos, dos exámenes a lo largo del curso.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1.Exposición clara de los temas. 2.Participación activa y regular en las discusiones. 3. Trabajo final que refleje la lectura y comprensión de los textos.	1. Asistencia y puntualidad a clases Cumplimiento oportuno de las tareas establecidas. 2. Identificación de autores. 3. Comprensión de conceptos. 4. Identificación del desarrollo de la sociología. 5. Creatividad y crítica expresadas en el trabajo final.	Análisis e interpretación de teorías sociológicas.

10. CALIFICACIÓN

Asistencia	10%
2 Exámenes parciales.....	30%
Primera Exposición.....	20%
Segunda Exposición.....	20%
Examen Final.....	20%

11. ACREDITACIÓN

1. Cubrir como mínimo el 80 por ciento de las asistencias.
2. Obtener un mínimo de 60 puntos de calificación.

12. BIBLIOGRAFÍA

- ALEXANDER, J. (1990) *La Teoría Sociológica después de la Segunda Guerra Mundial*. España, Ed. Gedisa.
- ANSART, Pierre (1992) *Las sociologías contemporáneas* Buenos Aires, Amorrortu.
- COLLINS, Randall. (1996) *Cuatro tradiciones sociológicas*. México: Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 256-309 (en estas páginas se revisa la tradición microinteraccionista, con los enfoques teóricos del constructivismo, la fenomenología, la etnometodología y el interaccionismo simbólico).
- COMTE, Augusto (1979) *La filosofía positiva* México, Porrúa.
- DE TOCQUEVILLE, Alexis (1957) *La democracia en América* México, FCE. caps. 5, 11 y 12.
- DURKHEIM, Emilio [1893] *La división del trabajo social*.
 (1986/1895) *Las reglas del método sociológico* México, FCE. Cap. II; pp. 53-90.
 [1987/1897] *El suicidio*. México, D.F. Premia Editora.

- FLECHA, Ramón, Jesús Gómez y Lidia Puigvert. (2001) *Teoría Sociológica Contemporánea*. Barcelona: Paidós. pp. 85-160. (Aborda la perspectiva de la lógica social, centrándose en autores como Giddens, Beck, Elster y Habermas).
- GIDDENS, Anthony (1994) *Sociología* Madrid, Alianza.
- GINER, Salvador (2001) *Teoría sociológica clásica* Barcelona, Ariel.
- HOBBS, Thomas. *Leviatán* (cualquier edición), caps. XVII XVIII, XIX y XXII.
- LEAL, Juan Felipe y otros (coords.) [1994] *La sociología contemporánea en México* UNAM.
- LOCKE, John [1689] *Ensayo sobre el gobierno civil*. (cualquier edición). caps. II, VII, IX, X y XI.
- LOURAU, René y otros (1977) *Análisis institucional y socioanálisis* Bs.As. Argentina, Ed. Amorrortu.
- LUHMANN, Niklas (1992) *Sociología del riesgo* México, UI/UdeG.
- LUHMANN, Niklas. (1998) *Teoría de la sociedad*, Universidad Iberoamericana-Triana, Editorial, segunda edición, pp. 27-80.
- MARX, Karl. *El dieciocho brumario de Luis Bonaparte*, (cualquier edición).
- MARX, K. y Engels, Federico [1848] *Manifiesto del Partido Comunista*.
- MERTON, Robert K. (1984) *Teoría y estructura sociales* México, FCE. pp. 92-160.
- MILL, John Stuart. *Sobre la libertad* (cualquier edición), caps. III y IV.
- MILLS, C. Wright (2003/1959) *La imaginación sociológica* México, FCE.
- MILLS, C. Wright (1957) *La élite del poder* México, FCE.
- MONTESQUIEU [1748] *Del espíritu de las leyes* (cualquier edición) Libros XI y XII.
- MORÁN, María Luz (1987) Introducción a la figura y la obra de Vilfredo Pareto", en Pareto, Vilfredo *Escritos sociológicos* Madrid, Alianza (13-54).
- PARSONS, Talcott. (1974) *La sociedad. Perspectivas evolutivas y comparativas*. México: editorial Trillas. pp. 15-49.
- RITZER, George (1999) *Teoría sociológica clásica* México, McGraw-Hill.
- ROUSSEAU, J. J. [1762] *Discurso sobre el origen de la desigualdad*.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *El contrato social o principios de derecho político* (cualquier edición).
- SPENCER, Herbert. (1985) *El individuo contra el Estado*. Barcelona: Orbis.
- SIMMEL, Georg (2002) *Sobre la individualidad y las formas sociales* Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes.
- SIMMEL, Georg (2002) *Cuestiones fundamentales de sociología* Barcelona, Gedisa.
- WALLERSTEIN, Emmanuel (1999-2ª) *Impensar las ciencias sociales* México, Siglo XXI/UNAM (2005) *Análisis del sistema-mundo* México, Siglo XXI.
- WEBER, Max [1984/1904] *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. España, Ed. Sarpe (1964/1922) *Economía y sociedad*. México, FCE. (1989/1919) *El político y el científico*. México, Ed. Alianza