



Universidad de Guadalajara  
División de Estado y Sociedad  
Departamento de Sociología  
Licenciatura en Sociología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS  
FORMATO BASE

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

**CENTRO UNIVERSITARIO:**

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**DEPARTAMENTO:**

HISTORIA

**CARRERA:**

LICENCIADO EN ANTROPOLOGIA

**ACADEMIA:**

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Introducción a la Teoría Social

Clave de la Materia:	Horas de Teoría:	Horas de Práctica:	Total de Horas:	Valor en Créditos:
	60	0	60	8

Tipo de Curso:	Nivel en que se Ubica:	Carreras relacionadas:	Prerrequisitos:
C = curso	Licenciatura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lic. en Geografía</li><li>• Lic. en historia</li><li>• Lic. en Filosofía</li><li>• Lic. en Sociología</li><li>• Lic. en Estudios políticos y Gobierno</li></ul>	

**AREA DE FORMACIÓN:**

Formación básica particular obligatoria

**ELABORADO POR:**

Mtro. Héctor Efrén Hernández Zavala

Fecha de Elaboración:
Febrero 2008

Fecha de Última Actualización:

## **2. PRESENTACIÓN:**

La materia de introducción a la Teoría Social forma parte del área de formación básica particular obligatoria en la carrera en antropología. De acuerdo al plan correspondiente de estudios, esta área comprende las unidades de aprendizaje o materias centradas en la profesión y se orientan al aprendizaje genérico del ejercicio profesional.

A partir de este propósito, el presente curso pretende mostrar, reflexionar y debatir las bases del pensamiento antropológico y científico social, y a través de ese objetivo, abordar la relación pasada y presente de la antropología con las diferentes disciplinas de las ciencias sociales y los debates sobre la necesaria reconfiguración de las ciencias sociales

## **3. UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Se parte de considerar que la aptitud para relacionar los fenómenos sociales con los marcos teóricos edificados en las ciencias sociales es una base necesaria para construir objetos de estudio antropológicos y producir nuevos conocimientos.

También se considera que para producir esa aptitud para relacionar lo teórico con la realidad empírica, es necesario crear situaciones significativas a través del trabajo colectivo de discusión, debate y reflexión.

Por esta razón, en el presente curso de introducción a la teoría social se pretenden desarrollar las siguientes competencias:

- 1: Capacidad para trabajar y producir en equipo comparaciones, debates y reflexiones sobre las propuestas teóricas revisadas
2. Capacidad individual y grupal para distinguir las diferentes propuestas teórico-metodológicas revisadas
3. Capacidad para instrumentar de forma individual y grupal las propuestas teórico-metodológicas en la comprensión de fenómenos sociales

## **4. SABERES:**

Saberes Prácticos:	Habilidades para observar y delimitar fenómenos sociales
Saberes Teóricos:	Comprensión de los planteamientos teóricos y la relación de éstos con metodologías particulares La relación diferente que se establece entre las diferentes propuestas teóricas y realidad práctica Visión general del proceso histórico seguido en las ciencias sociales
Saberes Formativos:	Comprensión de que detrás de una visión de la realidad social siempre hay un modelo teórico Habilidad para comprender y explicar la realidad social a través de los modelos teóricos revisados

## **5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (Temas y Subtemas)**

- I. Introducción. Impensar las ciencias sociales
- II. Los clásicos
  - II.A. Durkheim
  - II.B. Weber
  - II.C. Marx
- III. Los contemporáneos
  - III.A. Sociología de la cultura
  - III.B. Antropología postmoderna
- IV. Las ciencias sociales postcolonial

**6. ACCIONES:**

Participación activa en la organización de actividades de análisis y discusión a partir de la bibliografía estudiada y sistematizada en fichas de lectura

Desarrollo de trabajo colectivo en clase que incluye la elaboración y exposición de trabajos de análisis social utilizando información de fuentes directas, a través de observación o de fuentes secundarias (documentos, archivos, video, foto, documentos personales, etc.)

Elaboración y presentación de ensayos y descripciones sobre procesos y prácticas sociales

**ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN:**

<b>7. Evidencias de Aprendizaje:</b>	<b>8. Criterios de Desempeño:</b>	<b>9. Campo de Aplicación:</b>
Lectura, análisis, reflexión y discusión de la bibliografía básica	Elaboración individual y colectiva de fichas u otros productos donde se muestre el proceso de análisis, discusión y reflexión de las lecturas	Competencias de comprensión, reflexión y de participación individual y colectiva
Participación individual y por equipos en las dinámicas de clase	Organización de exposiciones para discutir los temas estudiados y formular problemas de investigación acerca de un contexto empírico	Competencias de comprensión, reflexión y de participación individual y colectiva
Elaboración de un trabajo final. Se presentará un trabajo final a manera de ensayo donde se aborde algún fenómeno social usando uno o varios de los textos teóricos vistos en clase	Establecer en el trabajo presentado las relaciones entre teoría, contextos y fenómenos empíricos	Competencias de comprensión, reflexión y de participación individual y colectiva

**10. CALIFICACIÓN:**

Elaboración y entrega de las fichas de las lecturas obligatorias	30 puntos
Exposiciones por equipo	25 puntos
Intervenciones personales en clase	20 puntos
Trabajo final	25 puntos
Total	100 puntos

**11. ACREDITACIÓN:**

Ordinaria

1. El alumno deberá cumplir con al menos 80% de las asistencias para que no pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima

Extraordinaria

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

## **12. BIBLIOGRAFÍA:**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

BOURDIEU, Pierre. "Espacio social y la génesis de las clases" y "Algunas propiedades de los campos". En BOURDIEU, Pierre. *Sociología y cultura*. CNCA y Grijalbo. México, 1990

DURKHEIM, Emile. "Prefacio a la primera edición", "Cap. I ¿Qué es un hecho social?", "Cap. II Reglas relativas a la observación de los hechos sociales" y "Cap. III Reglas relativas a la distinción entre lo normal y lo patológico". En DURKHEIM, Emile. *Las reglas del método sociológico*. Editorial Quinto Sol. México. s/f.

DURKHEIM, Emile. "Prefacio a la primera edición" y "Libro primero: Caps 2. Solidaridad mecánica o por semejanzas" y "Cap. 3 La solidaridad debida a la división del trabajo u organica". En DURKHEIM, Emile. *La división del trabajo social*. Editorial Colofón. México, s/f.

GEERTZ, Clifford. "Géneros confusos", "Desde el punto de vista del nativo" y "Sobre la naturaleza del conocimiento antropológico". En GEERTZ, Clifford. *Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas*. Paidos. Barcelona, 1991.

MARX, Carlos y Federico ENGELS. "Manifiesto del Partido Comunista". En MARX, Carlos y Federico ENGELS. *OBRAS ESCOGIDAS I*. Editorial Progreso. Moscú, 1974.

MARX, Carlos. "Tesis sobre Feuerbach". En MARX, Carlos y Federico ENGELS. *OBRAS ESCOGIDAS I*. Editorial Progreso. Moscú, 1974.

MARX, Carlos y Federico ENGELS. "La ideología alemana. Cap. I Feuerbach. Oposición entre las concepciones materialista e idealista". En MARX, Carlos y Federico ENGELS. *OBRAS ESCOGIDAS I*. Editorial Progreso. Moscú, 1974.

QUIJANO Aníbal. "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina". En LANDER, E. (ed) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. CLACSO. Buenos Aires, 2001.

WALLERSTEIN, Immanuel. "Introducción: ¿Por qué impensar?", En WALLERSTEIN, Immanuel. *Impensar las ciencias sociales*. Siglo XXI Editores. México, 1999.

WEBER, Max. "Primera parte: teoría de las categorías sociológicas. Cap 1. Conceptos sociológicos fundamentales". En WEBER, Max. *Economía y sociedad*. FCE. México, 1984

WEBER, Max. "Cap. IV: el origen del capitalismo moderno". En WEBER, Max. *Historia económica general*. FCE. México, 1956.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

ELSTER, Jon. Caps. 1 a 4. ELSTER, John. *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Barcelona. Gedisa, 1993.

GIDDENS, Anthony. Prefacios, Introducción, Capítulo 3 y Conclusiones. En GIDDENS, Anthony. *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires. Amorrortu, 1987.

HARVEY, David. "Primera parte: El pasaje de la modernidad a la posmodernidad en la cultura contemporánea" (Puntos 1 a 3). HARVEY, David. *La condición de la posmodernidad*. Amorrortu Editores. Buenos Aires 1998.

WALLERSTEIN, Immanuel. "Cap. 7 Repaso teórico". WALLERSTEIN, Immanuel. *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*. Siglo XXI. México, 1979..

WALLERSTEIN, Immanuel. "Después del desarrollismo y la globalización, ¿qué? POLIS, Revista de la Universidad Bolivariana. Año/vol. 5, número 13. Universidad Bolivariana. Santiago, Chile.