



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

## **Introducción al Estudio de la Familia**

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO  
SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de  
Ciencias Sociales y Humanidades  
Departamento de Trabajo Social  
2016 - 2019



## 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

### CENTRO UNIVERSITARIO

Ciencias Sociales y Humanidades

### DIVISIÓN

Estudios Políticos y Sociales

### DEPARTAMENTO

Trabajo Social

### ACADEMIA

Sociología

### NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Introducción al Estudio de la Familia

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS265	68	0	68	9

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C= Curso	Licenciatura	Trabajo Social	Ninguno

### ÁREA DE FORMACIÓN

Básica particular obligatoria

### ELABORADO POR

Dra. María Teresa De la Mora Melo

Dra. Cristina Estrada Pineda

### FECHA DE ELABORACIÓN

Octubre del 2003

### MODIFICADO POR

Dra. María Teresa De la Mora Melo

Dra. Cristina Estrada Pineda

### FECHA DE MODIFICACIÓN

Julio del 2008 - Diciembre de 2012





## 2.- PRESENTACIÓN

La problemática familiar requiere la preparación del Licenciado en Trabajo Social con conocimientos básicos en el estudio de la familia. La investigación, diagnóstico, plan y tratamiento familiar, es parte importante de la competencia genérica por lo que se requiere el estudio de la familia mexicana.

Es propósito de la licenciatura es brindar al alumno teorías sobre un modelo concreto de estudio familiar que lo fundamente, por lo tanto, la teoría familiar sistémica nos presenta los elementos para abordar e investigar una familia.

## 3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El futuro Licenciado en Trabajo Social será competente para diagnosticar los problemas disfuncionales de la familia; pero de la misma manera conocerá las características de una familia funcional, las etapas del ciclo vital y la comunicación asertiva.

Asimismo, analizará lo disfuncional, diagnosticando y previniendo mayores dificultades, por lo que elaborará un tratamiento con fundamento sistémico y desarrollo humano, esto además de hacerlo competente en la intervención con familias y le proporcionará saberes teóricos y prácticos acerca de la entrevista. El alumno adquiere la formación para conocer a su familia de origen y saber vivir dentro de un grupo familiar.

## 4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar el desarrollo de la familia mexicana, a través de videos, música, películas, texto de la personalidad del mexicano (a).</li><li>- Observar la familia de origen sobre lo funcional o disfuncional.</li><li>- Elaboración de diagnóstico de su familia de origen.</li><li>-Elaboración de familiograma para representar la estructura familiar.</li></ul>
SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer el desarrollo socio antropológico de la familia.</li><li>- Distinguir estructuras sistémicas de la familia.</li><li>- Distinguir las diferentes posturas teóricas modernas y postmodernas sobre el estudio de la familia.</li><li>- Descubrir los supuestos teóricos de la estructura familiar.</li><li>- Descubrir la teoría sistémica analizando su familia de origen.</li><li>- Elaborar un diagnóstico familiar sistémico de su familia de origen.</li></ul>
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de un pensamiento analítico sobre las condiciones sociales actuales de familias.</li><li>- Interés en el conocimiento y sensibilidad hacia los procesos de interacción familiar en su familia de origen, para saber vivir.</li><li>- Respeto a la diversidad en las creencias y organización de los sistemas familiares en el mundo actual, para saber convivir.</li><li>- Educación para la paz y para los valores que esto conlleva.</li></ul>





## 5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
1. Estudios antropológicos de la familia.	1.1 Conceptos de familia. 1.2 Evolución histórica de la familia humana como ser de la naturaleza. 1.3 Historia de la familia mexicana. 1.4 Tipos de familia en el mundo actual.
2. Modelos de estudio familiar.	2.1 Modelo psicoanalítico. 2.2 Modelo comunicacional. 2.3 Modelo Milán. 2.4 Modelo feminista. 2.5 Narrativa familiar.
3. Modelo sistémico estructural y estratégico en la intervención familiar.	3.1 Epistemología sistémica. 3.2 Sistema familiar. 3.3 Estructura familiar. 3.4 Ciclo vital de la familia. 3.5 Elementos funcionales y disfuncionales de la dinámica familiar. 3.6 Entrevista, tipos de preguntas en la entrevista familiar.
4. Sistematización del estudio de la familia.	4.1 Diagnóstico familiar. 4.2 Formatos para el diagnóstico familiar.

## 6.- ACCIONES

**ENCUADRE:** expectativas y compromisos.

**TEMA 1:**

- Lectura de texto.
- Discusión dirigida sobre tipos de familia.
- Elaborar análisis de los tipos de familia en el mundo actual.
- Observar DVD sobre México a través de su obra. Octavio Paz.
- Elaborar análisis sobre la personalidad del mexicano.

**TEMA 2:**

- Presentación en clase por equipos de los modelos teóricos del estudio familiar.
- Conocimiento y discusión sobre modelos teóricos concretos.
- Participación en sociodrama, juego de roles y círculo de calidad.

**TEMA 3:**

- Exposición magisterial sobre la epistemología sistémica.
- Exposición magisterial sobre el ciclo vital de la familia.
- Observar la familia de origen.
- Descubrir elementos disfuncionales de la dinámica de su familia de origen.
- Participar en diferentes entrevistas.





**TEMA 4:**

- Contruir genograma de la familia de origen.
- Sistematizar diagnóstico familiar con los 14 puntos propuestos en el texto.

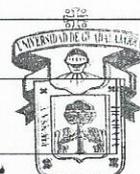
7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
Tema 1. Conceptos de familias, en la era del modernismo y postmodernismo. Reconocimiento de elementos antropológicos y evolución del ser humano. Reconocimiento de los tipos de organización familiar en el mundo actual.	<p>Debate sobre el momento actual</p> <p>Cuadro sinóptico de la evolución de la familia</p> <p>Cuadro de doble entrada para comparar indicadores y antecedentes, organización, evolución, prospectiva.</p>	Investigación bibliográfica y presentación en el aula
Tema 2. Reconocimiento de los antecedentes mexicanos.	Ensayo sobre la personalidad del mexicano de no más de 3 cuartillas con elementos mexicas y españoles	Aula
Tema 3. Identificación de los diferentes modelos teóricos.  Identificación del ciclo vital, funciones y roles de su familia de origen.  Identificación de preguntas en los tipos de entrevista.	<p>Cuadro de doble entrada sobre modelos de intervención en el cual se plasmen las diferencias y coincidencias de los mismos</p> <p>Reporte de observación participante</p> <p>Modelaje de entrevista</p>	Hogar y aula
Tema 4. Aplicación del aservo teórico en el diagnóstico familiar.	Formatos de diagnóstico familiar fundamentados en la teoría sistémica.	Hogar y aula

**10.- CALIFICACIÓN**

Reportes parciales de su familia de origen	40%
Ensayo	20%
Producto final (diagnostico familiar)	40%
	100

**11.- ACREDITACIÓN**

1. Cumplir con el 80% de asistencias.  
Alcanzar como mínimo el 60% del porcentaje en escala de 0-100





---

## 12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**DE LA MORA MELO MARIA TERESA Y ALIPIO J. GONZALEZ La familia estudio y diagnostico. II Edicion libros del arrayan, Mexico, 2007.**

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**GALLINO LUCIANO, (1995) diccionario de sociologia. siglo XXI. Mexico**

**OCHOA, I. (1993) Enfoques en terapia familiar sistematica. Barcelona: Herder**

**SANCHEZ AZCONA J. (1990) Familia y sociedad. Pax. Mexico**

**WHITE, M.(1993)Medios narrativos para fines terapeuticos. Barcelona Paidos**

**WHITTAKER, C.(1991) Danzando con la familia. Barcelona, Paidos**

