

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**



**I.- Identificación del curso**

**Centro Universitario**

Centro Universitario de los Valles

**División:**

Estudios Económicos y Sociales

**Departamento:**

Ciencias Sociales y Humanidades

**Academia:**

Trabajo Social

**Nombre de la unidad de aprendizaje**

Introducción Estudio de la Familia

<b>Clave de la materia:</b>	<b>Horas Teoría:</b>	<b>Horas Práctica:</b>	<b>Total de horas:</b>	<b>Valor en créditos:</b>
TS265	68	0	68	9

<b>Tipo de curso:</b>	<b>Nivel que se ubica:</b>	<b>Carrera</b>	<b>Prerrequisitos:</b>
Curso	Licenciatura	Licenciado en	Ninguno

		Trabajo Social	
--	--	----------------	--

**Área de formación:**

Básica particular obligatoria

**Elaborado por:**

Dra. Rosita Fierros Huerta

Lic. T.S. Alma Verónica Contreras López

Mtra. María de Jesús Ramírez Aguilar

**Fecha de elaboración:**

Enero 2014

**Modificado y/o actualizado por:**

Mtro. Eduardo Plazola Meza

**Fecha de modificación y/o actualización:**

Julio 2015

## II.- Presentación

La familia, en sus diversas formas, significados y contextos, es uno de los pilares de la sociedad y de los sujetos. En México y Jalisco, al igual que en otras partes del mundo, es fundamental para la socialización, la supervivencia y la sensibilidad (entre otras cosas), de quienes forman parte de ella. Así como la familia incide en el “buen vivir” de sus integrantes, puede ser el espacio para que tengan lugar patologías, “efectos no deseados” y conductas que ponen en riesgo la vida de sus miembros y, por tanto, a la estructura familiar y a la de la sociedad.

La relevancia y la complejidad de las familias obligan el estudio sistemático de los sujetos, la trayectoria social, la estructura social, las prácticas y el contexto, en especial cuando se pretende realizar intervención social. Este curso busca formar a los participantes para investigar las diferentes dimensiones de la familia con herramientas de las ciencias sociales, para a partir de los resultados de investigación diseñar y ejecutar posibles intervenciones.

Esta unidad de aprendizaje impulsa las competencias genéricas de la Licenciatura en Trabajo Social referidas a la investigación de fenómenos sociales y a la sistematización de la práctica. Tiene relación con las unidades de aprendizaje de Teoría Sociológica I y II, Familia en el Derecho, Técnica de la Entrevista, Introducción a la Psicología, Introducción a la Investigación Social, Paradigma del Trabajo Social, Epistemología de las Ciencias Sociales y Problemas Sociales Contemporáneos.

## III.- Unidad de competencia

Ubica y utiliza de forma profesional algunos enfoques de investigación de las ciencias sociales, para comprender los sujetos, las prácticas, las estructuras sociales, los significados y las problemáticas de las familias

## IV.- Saberes

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>-Descubre el contexto familiar particular</li><li>-Investiga experiencias familiares locales</li><li>-Utiliza enfoques de estudio de la familia</li></ul>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Teóricos	-Define el concepto familia -Distingue y relaciona diferentes categorías y métodos de los enfoques de estudio de la familia de las ciencias sociales
Formativos	-Critica los problemas y contextos actuales de las familias locales -Muestra interés y sensibilidad hacia los procesos familiares particulares y locales

## **V.- Contenido teórico práctico**

1. La familia y su estudio
  - 1.1. Definición de familia
  - 1.2. Tipos de familia en México
  - 1.3. Introducción a las investigaciones de las ciencias sociales sobre las familias
2. Enfoques de estudio de las familias
  - 2.1. Psicológico (conductas, interacciones)
  - 2.2. Sociológico (estructura social, poder, economía)
  - 2.3. Antropológico (historia, cultura)
  - 2.4. Del Trabajo Social (problemas sociales)
  - 2.5. Sistémico (integral)
3. Análisis de las familias locales
  - 3.1. Diseño de propuestas de investigación social de las familias
  - 3.2. Investigación de las familias locales
  - 3.3. Difusión de investigaciones de las familias locales

## **VI.- Acciones**

- Revisión y delimitación de conceptos sobre la familia
- Reconocimiento de la diversidad de las familias en México
- Ubicación de temas, categorías y métodos de investigación de las familias desde las ciencias sociales
- Sistematización de experiencia familiar particular
- Presentación grupal y descripción individual de enfoques de estudio de las familias
- Investigación del contexto, estructura social, historia, cultura, relaciones, conductas y

problemas de las familias locales

-Revisión de resultados de investigación sobre las familias locales

## VII.- Elementos para evaluación

<b>Evidencias de aprendizaje</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Campo de aplicación</b>
-Explicación del concepto familia -Diferenciación de tipos de familia en México -Descripción de experiencia familiar particular -Identificación, presentación y utilización de enfoques de estudio de la familia -Diseño, ejecución y presentación de estudios de la familia en el contexto local	-Habilidad para trabajar en equipo -Capacidad de análisis, síntesis y comunicación -Habilidad para investigar -Profesionalismo -Conocimientos sobre temas	-Familia de residencia -Contexto de residencia -Estudios socioculturales y del desarrollo de grupos e individuos -Procesos de intervención social de las familias

## VIII. Calificación del curso

1. Conceptualización de familia.....	5%
2. Identificación de tipos de familia en México.....	5%
3. Descripción de familias de la región Valles.....	20%
4. Exposición grupal de enfoques de estudio de la familia.....	20%
5. Investigación de las familias locales.....	40%
6. Retroalimentación de investigación de las familias locales.....	10%
Total.....	100%

## IX.- Acreditación

1. Cumplir con el 80 % de asistencias
2. Alcanzar como mínimo el 60 % del porcentaje en escala de 0/100

## X.- Bibliografía básica

- Almaraz, José; Gaviria, María y Maestre, Juan (1996). *Sociología para el trabajo social*. Madrid: Universitas.
- Arias, Patricia (2009). *Del arraigo a la diáspora: Dilemas de la familia rural*. México, D.F.: Porrúa y Universidad de Guadalajara.
- Bouché, Henri e Hidalgo, Francisco (2009). *Mediación familiar*. Madrid: Dykinson.
- Elías, María (2011). *Nuevas formas familiares. Modelos, prácticas, registros*. Buenos Aires: Espacio.
- Eroles, Carlos (2009). *Familia, democracia y vida cotidiana. La(s) familia(s) en la gestación de movimientos sociales*. Buenos Aires: Espacio.
- Esteneiou, Rosario (2008). "Tipos de familia en el México del siglo XX". En: Vera, Ana y Robichaux, David. *Familias y culturas en el espacio Iberoamericano*. México, D.F.: Universidad Iberoamericana. pp. 129-162.
- \_\_\_\_\_, (2008). *La familia nuclear en México: Lecturas de su modernidad*. Siglos XVI al XX. México, D.F.: Porrúa y CIESAS.
- \_\_\_\_\_, (1999). "Fragilidad y recomposición de las relaciones familiares". En Revista Desacatos. 2. pp. 11-26.
- Estrada, Margarita y Molina del Villa, América (2010). *Estampas familiares en Iberoamérica: Un acercamiento desde la antropología y la historia*. Guadalajara: CIESAS.
- Evangelista, Eli (2011). *Aproximaciones al trabajo social contemporáneo*. México, D.F.: Red de Investigaciones y Estudios Avanzados en Trabajo Social.
- Garibay, Salvador (2013). *Enfoque sistémico: una introducción a la psicoterapia familiar*. México, D.F.: Manual Moderno.
- Gómez, Esteban (2007). "Familias multiproblemáticas y en riesgo social". En *Revista Psykhe*. 16(2). pp. 43-54.

### Características e Intervención

González, Noé (2009). “Revisión y renovación de la sociología de la familia”. En *Revista Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología*. 18(3). pp. 509-540.

Gracia, Enrique (2000). *Psicología social de la familia*. Barcelona: Paidós.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2011). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares*. México, D.F.: INEGI.

\_\_\_\_\_, (1999). *Las familias mexicanas*. México, D.F.: INEGI.

Ordaz, Guadalupe (coord.). (2007). *Hacia una propuesta de política pública para familias en el Distrito Federal*. México, D.F.: Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social A.C.; Programa de Coinversión para el Desarrollo Social del Distrito Federal.

Robichaux, David (comp.). (2007). *Familia y diversidad en América Latina: Estudios de caso*. Buenos Aires: CLACSO.

Sanz, Jesús et. al. (2013). “Diversidad familiar: apuntes desde la antropología social”. En *Revista de Treball Social*. 198. pp. 30-40.

### **Bibliografía complementaria**

Dell’Aglío, Marta (2008). *La práctica del perito trabajador social*. Buenos Aires: Espacio.

De la Mora, María Teresa. (2007). *La familia, estudio y diagnóstico*. México, D.F.: Libros del Arrayán.

Eguiluz de Antuñano, Alicia y González, María Luisa (1997). “Efectos del neoliberalismo en la familia y en el hogar”. En: González, María Luisa (coord.). *Mitos y realidades del mundo laboral y familiar de las mujeres mexicanas*. México, D.F.: Siglo XXI. pp. 173-193.

Sánchez, Jorge (2002). *Familia y sociedad*. México; D.F.: Pax.

### **Otras fuentes de información**

#### **(Electrónicas)**

Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia A.C. Disponible en: <http://www.ilef.com.mx/>

Instituto de Ciencias de la Familia, Universidad de los Andes. Disponible en: <http://www.uandes.cl/unidades-academicas/instituto-de-ciencias-de-la-familia>

Red Latinoamericana de Estudios de Familia (LAFAM). Disponible en:  
<https://redlafamalap.wordpress.com/>