



Nombre: **Enfermería en la Investigación Comunitaria**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
INVESTIGACIÓN Y MÉTODOS		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Nivelación de la Licenciatura en Enfermería	Básica particular obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
En línea	2021 A	7	18696	18550
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [48] Práctica [16] Total [64]	INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN ENFERMERÍA		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SALUD PÚBLICA ENFERMERÍA COMUNITARIA AUTOCAUIDADO EN GRUPOS DE RIESGO	
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Selene Pebbles Reyes Dra. Ma. del Refugio Cabral de la Torre Mtra. Beatriz Adriana Vázquez Pérez Mtra. Cecilia Alejandra Zamora Figueroa	28/03/2016	MCSP.Gabriela Valle MCSP.Adriana Hernández Gómez		Marzo 2021

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Realiza proyectos de investigación cuali y cuantitativa en el área de enfermería comunitaria de forma personal o en colaboración con redes nacionales e internacionales en idioma similar o diferente que le permitan una mejor comprensión de la intervención de enfermería en los problemas de salud elaborando propuestas para la difusión del conocimiento, con base en la NORMA técnica número 313, para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; busca resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional, institucional y comunitario.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Infiere sobre problemas de enfermería comunitaria que requieren un abordaje científico metodológico para encontrar alternativas de solución. • Comprende el abordaje de los diferentes paradigmas de la investigación y cómo se estructura del protocolo de investigación. • Reflexiona sobre la gestión de fuentes de información, instrumentos de investigación. • Diseña y gestiona proyectos de investigación en su ámbito de trabajo que le permitan generar conocimientos y las posibilidades reales para difundir la información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a los aspectos ético – normativos en el manejo de la información que amplíe su visión de los procesos sociales y desarrollo de la profesión. • Desarrolla gusto por la investigación, adquiere el compromiso y responsabilidad para la investigación. • Se inserta en la investigación y socializa los productos de investigación en eventos académicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone y selecciona temas de interés para la investigación de problema de salud comunitaria. • Diseña y gestiona proyectos de investigación en el ámbito de enfermería comunitaria y aplica la investigación cuali-cuantitativa para indagar categorías de análisis socioculturales que influyen en la salud. • Aplica modelos de enfermería operacionalizando el proceso de enfermería al indagar sobre el diagnóstico de salud comunitaria gestionando información e instrumentos de investigación. • Desarrolla investigación en colaboración con redes, grupos e instituciones nacionales e internacionales de enfermería obteniendo productos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Panorama de salud - enfermedad en la comunidad</p>
<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Principales problemas de salud pública internacionales, nacionales, estatales y regionales. 1.2 Metodología Hanlon para la priorización de problemas de salud.
<p>Unidad de competencia 2: Introducción de investigación en enfermería</p>
<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Tipos de investigación cuantitativa y su aplicación. 2.2 Tipos de investigación cualitativa y su aplicación. 2.3 Norma Técnica número 313, para la presentación de proyectos e informes de investigaciones en las instituciones de atención a la salud.
<p>Unidad de competencia 3: Proyecto de Investigación</p>
<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Título 3.1.2 Introducción 3.1.3 Marco teórico 3.1.4 Planteamiento del problema (pregunta de investigación) 3.1.5 Justificación 3.1.6 Hipótesis (en los casos que corresponda)



- 3.1.7 Objetivo general
- 3.1.8 Objetivos específicos
- 3.1.9 Material y método
- 3.1.10 Captura y análisis de datos
- 3.1.11 Resultados
- 3.1.12 Discusión
- 3.1.13 Conclusión
- 3.1.14 Referencias bibliográficas
- 3.1.15 Anexos

Unidad de competencia 4: Difusión de los resultados

- 4.1 Presentación de carteles
- 4.2 Herramientas de presentación y socialización de resultados.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental utilizando motores de búsqueda como: Pubmed, latindex, redalyc. • Ejercicio de priorización de problemas de salud. • Proyecto de investigación con enfoque a un problema epidemiológico. • Presentación de avances • Cartel científico 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Priorización de Hanlon • Brinda información de búsqueda de artículos científicos para el sustento de su investigación • Revisión y asesoramiento continuo • Evalúa la presentación de proyectos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica los principales problemas de salud y presenta su priorización defendiéndola con argumentos de acuerdo a la metodología de Hanlon. • Selecciona la información utilizando motores de búsqueda de información científica y académica. • Sustenta su proyecto de investigación con información veraz. • Redacta de forma clara cada uno de los apartados que solicita la presentación de proyectos de investigación en salud según la Norma Técnica 313 empleando el estilo APA de referencia bibliográfica. • Presenta su proyecto de investigación fundamentando la metodología utilizada y los resultados obtenidos. • Diseña un cartel científico.



6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
10%	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de reportes de Investigación documental en tiempo y forma. 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte en Word, mapa conceptual o power point de las investigaciones de lecturas por tema y/o semana.
10%	<ul style="list-style-type: none"> Priorización de problemas de salud con metodología de Hanlon. 	<ul style="list-style-type: none"> Tabla de Priorización con metodología de Hanlon.
10%	<ul style="list-style-type: none"> Diseña el Proyecto de investigación con enfoque a un problema epidemiológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Word con la estructura del protocolo de investigación.
10%	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de avances y corrección de las observaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Word con avances de proyecto de Investigación documental.
50%	<ul style="list-style-type: none"> Entrega producto final 	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de investigación
10%	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de un cartel de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Cartel informativo

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Debe ser licenciado en enfermería con formación en la investigación en ciencias de la salud orientada al ámbito epidemiológico y de salud pública. Con habilidades en la docencia y dominio del modelo educativo de competencias profesionales integradas, para motivar al estudiante en la generación de conocimiento a través de la investigación en su contexto inmediato.</p>	<p>En la docencia y dominio del modelo educativo de competencias profesionales para la investigación.</p> <p>Motiva al estudiante en la generación de conocimiento a través de la investigación en su contexto inmediato.</p>	<p>Optimismo Motivación Proactiva Colaboradora</p>	<p>Respeto Empatía Generosidad Disciplina Amabilidad</p>

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Word	Uso de las TIC's	Plataforma Moodle
Power point		Google meet
Publisher		Biblioteca virtual



10. Bibliografía

Básica para el alumno

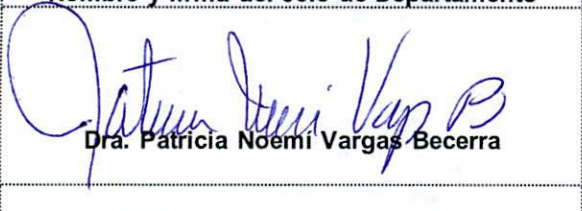
1. Roberto, H. S., Carlos, F. C., & Pilar, B. L. (2018). Metodología de la Investigación (México: Mc Graw Hill)
2. Polit D, Hungler. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ta ed. México: McGraw-Hill; 2005.
3. Martínez Montaña María de Lurdez C. Metodología de la investigación para el área de ciencias de la salud. Segunda edición. (México: Mc Graw Hill). 2013
4. Macchi Ricardo Luis. Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. editorial medica panamericana. 2020.
5. Ruiz Olabuenaga Jose Ignacio. Metodología de la investigación cualitativa. 5ta Edición. 2012
6. NORMA Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos. 2013
7. Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación Para La Salud, 2020.
8. Lerma González, Héctor Daniel. Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto. Quinta Edición. 2016
9. Gonzáles Velázquez, María Susana y cols. Salud pública y Enfermería Comunitaria. Manual Moderno 2018
10. Guevara Valtier Milton, Protocolos de investigación en enfermería. Manuel Moderno. 2017

Complementaria

1. Méndez CE. Metodología. Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación. 3ra ed. México: McGraw-Hill; 2003.
2. Mendoza NV, Romo PR, Sánchez RM, Hernández ZS. Investigación Introducción a la Metodología. México: FEZ UNAM; 2004.
3. Sánchez. Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área. 1ra ed. Prado; 2002.
4. Publicaciones, revistas electrónicas.
5. Dr. José Luis Esparza Aguilar. Guía para elaborar el protocolo de investigación. UQRoo/DCSEA/SC2020.

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 23 de marzo de 2021

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia



Dra. Blanca Zuami Villagran De La Mora