

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍAS  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS  
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA**



UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

**CI217. INVESTIGACION EN ODONTOLOGIA INFANTIL**

**ACADEMIA: METODOS DE INVESTIGACION**

**M. EN C. AGUSTIN HERNANDEZ CEJA  
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA**

Firma manuscrita de Agustín Hernández Ceja en tinta roja.

**DR. DAVID AVILA FIGUEROA  
JEFE DE DEPARTAMENTO DE  
BIOLÓGICAS**

Firma manuscrita de Martha Graciela Fuentes Lerma en tinta roja.

Firma manuscrita de David Avila Figueroa en tinta roja.

**NOMBRE DEL PROFESOR:  
DRA. EN CS. MARTHA GRACIELA FUENTES LERMA**

## Centro Universitario de los Altos

### UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Formato Base

#### 1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	METODOLOGICAS E INGENIERIAS
ACADEMIA:	METODOLGICAS
ÁREA DE FORMACIÓN:	Especializante selectiva (investigación odontológica)
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Investigación Odontología Infantil
PARTICIPANTES EN SU ELABORACION: Mtra. Fuentes Lerma Martha Graciela. Mtra. Rocio Patricia Mariaud Smidth Mtra. Evangelina Fuentes Lerma. M.S.P. Elba del Rosario Huerta Franco. C.D.O. Karina Alcalá Barbosa.	PARTICIPANTES EN SU ACTUALIZACION: <b>Dra. En Cs. Martha Graciela Fuentes Lerma.</b> CD. José Guadalupe Fernández Carranza CD. Elida Lizeth Barba C.D.E.E. Rigoberto Alcalá Zermeño.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
CI 217	11	37	48	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> <b>Cirujano Dentista</b> <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior en Enfermería	No tiene

**Fecha de elaboración:**

JULIO 4 DE 2005

**Fecha de última actualización**

AGOSTO 2011

## 2. PRESENTACIÓN

Este curso de investigación en odontología Infantil CI, forma parte de la formación profesional en el pregrado como una área de Formación Especializante Selectiva. Teniendo una carga horaria de: 48 hrs. El curso de Investigación en Odontología Infantil, es una herramienta con la que se pretende introducir a los alumnos en el campo de la Investigación Clínica Experimental y Epidemiológica, donde se induce a los alumnos a profundizar sobre temas específicos y a integrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplicar los conocimientos adquiridos en el área de investigación, fomentar la revisión de la literatura y la aplicación del método científico en la investigación clínica y epidemiológica en Odontología Infantil, con un enfoque Disciplinar, Interdisciplinario y Multidisciplinariamente.

## 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Aplicar en el campo de la investigación los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas en la atención a los pacientes.</li><li>2) Desarrollar en el campo de la investigación descriptiva los conocimientos adquiridos, habilidades y destrezas que giran en su entorno.</li></ol>
<b>Saberes teóricos</b>	Metodología de la investigación clínica y epidemiológica aplicada a la Odontología Infantil. Aplicación de la metodología en la elaboración de casos clínicos relacionados con la Odontología Infantil y su solución.
<b>Saberes formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Motivación del autoaprendizaje.</li><li>2) Respeto al reglamento de la Clínica de Odontopediatría.</li><li>3) Capacidad para establecer y desarrollar relaciones profesionales con los pacientes que acuden a consulta (y con las autoridades competentes en caso de no ser una investigación clínica)</li><li>4) Uso responsable de instrumental, materiales, y equipo dental en los procedimientos.</li><li>5) Fomentar el sentido de la investigación y la crítica para la valoración de la atención odontológica integral, con un sentido humanístico y aplicando las normas vigentes desde un punto de vista bioético.</li></ol>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### Análisis de casos clínicos retomando los siguientes aspectos:

- 1) Estado físico:
  - a) General
  - b) Bucal
- 2) Interconsulta
- 3) Integración del Diagnóstico, Pronóstico y Plan de Tratamiento.
- 4) Revisión de la literatura (detección de la literatura, obtención de la literatura, recopilación de la información de interés.
- 5) Protocolo de Investigación.

### Para la elaboración de un estudio experimental y descriptivo:

#### DESARROLLO DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACION

- 1) Idea del Proyecto de Investigación.
- 2) Conocer las fuentes que inspiran estas ideas.
- 3) Planteamiento del problema (establecer objetivos de investigación, desarrollar las preguntas de investigación, justificar la investigación y analizar su viabilidad)
- 4) Elaboración del Marco Teórico.(revisión de literatura, detección de literatura, obtención de literatura, recopilación de la información, construcción del marco teórico)
- 5) Elaboración de los objetivos.
- 6) Elaboración de la (s) hipótesis.
- 7) Materiales y métodos (tamaño de la Muestra, criterios de inclusión, no-inclusión y eliminación, diagrama de flujo, operacionalización de variables por su medición y descripción), tipo de estudio, metodología, análisis estadístico, consideraciones éticas, recursos, cronograma de actividades.

- 8) Bibliografía.
- 9) Presentación de su estudio terminado especificando todo lo anterior y con los siguientes aspectos:
  - a) Resultados (análisis estadístico, respuesta a la hipótesis planteada (s))
  - b) Conclusiones
  - c) Discusiones.
  - d) Resumen.

## 6. ACCIONES

- a) Realizar un protocolo de investigación, y su investigación terminada, independientemente del tipo de estudio que se realice.
- b) Entregar un reporte escrito junto con rx, CD, Disquete, diapositivas etc.
- c) Relación profesional responsable y de confianza hacia el paciente así como a las autoridades competentes.
- d) Preparación y manejo adecuado de instrumental, material y equipo dental.
- e) Comentar al paciente (tutor del paciente), el procedimiento que se llevara a cabo.
- f) Firma del consentimiento.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reporte por escrito del caso clínico.</li> <li>b) Presentación de fichas bibliográficas para apoyar la discusión.</li> <li>c) Reporte de las conclusiones grupales de cada caso presentado y el plan de tratamiento. en el caso de presentar un caso clínico.</li> </ul> <p><b>Investigación Experimental y Descriptiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reporte por escrito del estudio.</li> <li>b) Presentación de fichas bibliográficas.</li> <li>c) Presentación del protocolo con avances.</li> <li>d) Presentación del trabajo terminado escrito y medios tecnológicos avanzados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Proyecto de investigación con los lineamientos del método científico</li> <li>b) Llevar a cabo el trabajo de investigación bajo las normas establecidas.</li> <li>c) Haber obtenido un promedio de 60 puntos por paciente, en los aspectos incluidos la historia clínica de Odontopediatria.(Diagnostico y plan de tratamiento)</li> </ul> <p>Investigación Experimental y Descriptiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Proyecto de investigación con los lineamientos del método científico</li> <li>b) Llevar a cabo el trabajo de investigación bajo las normas establecidas.</li> <li>c) Observación de la tarea asignada para su validación.</li> <li>d) Interrogar al alumno y la autorización del profesor para que se lleve a cabo su investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aula de clases.</li> <li>b) Clínica de odontopediatria en caso de ser estudio experimental.</li> <li>c) En caso de ser estudio Descriptivo será la biblioteca, o en el lugar que se requiera como otras instituciones, campo, laboratorios, hospitales etc.</li> </ul>

## 10. CALIFICACIÓN

### Caso Clínico y experimental:

- a) Calidad del contenido 30%
- b) Revisión bibliográfica con fichas ( 10 español y 20 ingles) y elaboración del protocolo terminado 45%
- c) Evaluación clínica de los tratamientos llevados a cabo, desde el punto de vista

integral de los pacientes asignados en la clínica, para lo cual, tendrá que llevar al paciente en la siguiente práctica y promedio de puntaje registrado (mínimo 60) por paciente en los aspectos contenidos en el Instrumento de Evaluación Clínica Elaborado ex profeso por la Academia.

25%  
100%

**En caso de ser descriptivo (epidemiológico):**

- a) Calidad del contenido
- b) Presentación del protocolo
- c) Revisión bibliográfica presentación de fichas (bibliografía que sean artículos 10 español y 20 ingles)
- d) Presentación de la investigación terminada.

30%  
20%  
20%  
30%  
100%

## 11. ACREDITACIÓN

1. Cumplir con el 80% de las asistencias para derecho a ordinario.
2. Cumplir con el 100% de los Criterios de desempeño.
3. Obtener una calificación mínima de 60, siempre y cuando hubiera realizado el trabajo.

En esta materia no existen los extraordinarios.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BASICA

- 1.- Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. McGraw Hill, 3ª Edición 2010.
2. Metodología de la investigación. Martínez Ruiz, Héctor. 1er Ed. Edito. McGraw-Hill. 2010.
3. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación: (tesis). Schmelkes, Corina. 1er. Ed. Oxford. 2010.
4. Metodología Formal de la investigación científica. Tamayo y Tamayo. Edito. LIMUSA, 2da. Edición, 2007. El protocolo de Investigación, Méndez Ramírez Ignacio.)  
La caja de herramientas del joven investigador: guía de iniciación al trabajo intelectual. Létourneau, Jocelyn. 1era. Ed. Edito. La carreta. 2007.
5. Mauricio Eyssoutrier. Metodología de la Investigación: Desarrollo de la Inteligencia. 5ta. Ed. Edito Thompson. 2006.  
Melissa Walker. Como escribir trabajos de investigación. 1ra. Ed. Edito. gedisa. 2003.
6. Namihira Guerrero Delia, Moreno Altamirano Laura, Sosa de Martínez Cristina. Trillas, 3ª Edición, 2001. ( básico y elemental para el inicio del joven investigador)  
**NOTA:** Es importante mantener este libro como parte de la bibliografía básica debido a la facilidad de comprensión para el joven investigador que inicia en esta tarea los siguientes ejemplares:
  1. Montesino Delfín Jesús Rafael, Manual del protocolo de investigación, Ed. AUROUCH, México, 1999.
  2. Introducción a la Metodología de Investigación medica Interdisciplinaria, García Romero Jaime, Universidad Autónoma de México, 2ª Edición, 1998.
  3. El proceso de la Investigación Científica, Tamayo y Tamayo. LIMUSA, 4ª Edición 1996.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

JOURNAL DE ODONTOPEDIATRIA  
AMERICAN JOURNAL OF DENTISTRY  
JOURNAL OF ORAL REHABILITATION IN ODONTOPEDIATRY  
JOURNAL OF EPIDEMIOLOGIC  
EPIDEMIOLOGIA RESEARCH  
JOURNAL OF THE AMERICAN DENTAL ASSOCIATION  
ASISTENCIA A CONGRESOS O GRUPOS DE ESTUDIO ESTUDIANTIL EN LOS DIVERSOS COLEGIOS.  
MEDIOS DE COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA: MEDLINE, INTERNET ENTRE OTROS.

## **MISIÓN**

Formar cirujanos dentistas con una sólida preparación científica y académica, que les permita ejercer la profesión con una actitud interdisciplinaria de servicio hacia la comunidad y con un sólido interés por la investigación; que actúen con responsabilidad, disciplina, honestidad y ética a las demandas de la región.

## **VISIÓN**

Somos una licenciatura acreditada, formadora de profesionales con una visión integradora del diagnóstico, tratamiento, manejo de instrumentos y equipos, así como servicios odontológicos integrales; basado en los valores de humanismo y trabajo en equipo con actitud innovadora de conocimiento para la prevención y solución de los problemas del proceso de salud – enfermedad estomatológica.

## **PERFIL DE EGRESADO**

El Egresado de la carrera de Cirujano Dentista, será un miembro del equipo de salud, con habilidades aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar íntegramente, el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático tanto en el ámbito público como privado, basando su actividad profesional en la ética y el humanismo capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios e interdisciplinario, respondiendo a las demandas de la región.

## **(BREVE) CURRÍCULUM DESCRIPTIVO DEL PROFESOR**

Profesor docente de Tiempo Completo Titular B. a partir del 2003 a la fecha.  
Antigüedad en la Universidad de Guadalajara de 26 años.  
Egresado de la Universidad de Guadalajara. 1981  
Especialidad en odontopediatría y ortodoncia interceptiva.1991-1993  
Maestría en Ciencias Médicas con orientación en Odontología.1993-1995.  
Doctora en Enseñanza de las ciencias.2002-2006  
Miembro fundador del Colegio de Estomatología Odontopediatría.1994 a la fecha.  
Coordinador del Laboratorio de Prótesis en las Áreas Médico Biológicas. U. de G. 1982-1987  
Coordinador del Postgrado de Odontopediatría. 1998-2001  
Coordinador de planeación del Departamento de Clínicas Odontológicas del DECOI, CUCS. 1996-2000.  
Presidente de la Academia de Odontopediatría del Departamento de Clínicas Odontológicas del DECOI, CUCS. 1996-2000.  
Diplomado en tutorías. 2002  
Diplomado en herramientas para el aprendizaje.2003  
Diplomado en competencias.2006  
Presidente de la academia de Odontología Integral. 2006 a la fecha  
Secretario y Miembro fundador del Instituto de Investigación en Odontología del Dpto. de Clínicas Odontológicas del CUCS. 2004 a la fecha  
Ponente a nivel nacional e internacional.  
Publicación de varios artículos en revistas indizadas.  
Participación en el capítulo de 2 libros: odontopediatría integral y en el de otorrinolaringología.  
Docencia:  
Profesor de la materia de prótesis total. (Áreas Médico Biológicas U de G y del Dpto. de Clínicas Odontológicas del CUCS)

Profesor de la materia de Anatomía Bucal (Áreas Médico Biológicas U de G y en CUALTOS)  
Profesor de Prótesis Fija (Áreas Médico Biológicas U de G)  
Profesor de Administración del laboratorio dental. (Áreas Médico Biológicas U de G)  
Profesor en Exodoncia Clínica. (Dpto. de Clínicas Odontológicas del CUCS)  
Profesor de Odontopediatria I y II. (Dpto. de Clínicas Odontológicas del CUCS y del Cualtos)  
Profesor de Integral de Odontopediatria (Dpto. de Clínicas Odontológicas del CUCS y del Cualtos)  
Profesor de la materia de Desarrollo de Protocolo (Cualtos).  
Profesor de Metodología de la Investigación. (Cualtos)  
Profesor en investigación clínica (Postgrado de Odontopediatria, Dpto. de Clínicas Odontológicas del CUCS).  
Profesor de Odontopediatria avanzada (Postgrado de Odontopediatria, Dpto. de Clínicas Odontológicas del CUCS).