

## *Investigación participativa*

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

**Centro Universitario:**

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

**Departamento:**

Departamento de Desarrollo Rural Sustentable

**Academia:**

**Nombre de la unidad de aprendizaje:**

Investigación Participativa

Clave de la Materia	Horas Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
	2	3	5	10

Tipo de Curso	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
	Licenciatura	Lic. En Agronegocios	

**Área de Formación:**

Área de Formación Básica Común

Elaborado por:

Fecha de Elaboración:	Fecha de última actualización:
Mayo de 2005	

### 2. PRESENTACIÓN

1. El curso tendrá un enfoque integrador de los estudios del entorno que viven los agroproductores o comunidad, en sus aspectos Sociales, Culturales, Económicos y la Situación Ambiental, de tal forma que se espera como producto final del mismo un documento que informe acerca del desarrollo y perspectivas en el caso de no intervenir en su dinámica.
2. Organizará su información de tal forma que presente el desenvolvimiento del grupo en estudio en su pasado histórico y concluya su situación actual, para luego realizar pronósticos en su futuro inmediato.

3. El alumno será capaz de manejar técnicas para agregar estudios en documentos integradores con un criterio holístico, así como interpretar el grado de desarrollo de un grupo de agroproductores o comunidades rurales así como las tendencias que registran su crecimiento histórico.

1. obtener indicadores sobre la organización del grupo o comunidad rural
2. aplicar herramientas para medir el crecimiento histórico del grupo o comunidad y sus perspectivas.
3. conocer los sistemas de producción que utiliza el grupo o comunidad rural
4. conocer la infraestructura educativa y servicios que reciben los grupos o comunidades rurales.
5. formular conclusiones y recomendaciones a fin de delinear acciones que promuevan cambios en las tendencias históricas.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno obtendrá indicadores sobre la organización del grupo o comunidad rural</li> <li>2. Aplicará herramientas para medir el crecimiento histórico del grupo o comunidad y sus perspectivas.</li> <li>3. Conocerá los sistemas de producción que utiliza el grupo o comunidad rural</li> <li>4. Conocerá la infraestructura educativa y servicios que reciben el grupo o comunidad rural.</li> <li>5. Formulará conclusiones y recomendaciones a fin de delinear acciones que promuevan cambios en sus tendencias históricas.</li> </ol>
--	--

### 4. SABERES

Saberes prácticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redactar en forma descriptiva el entorno del grupo o comunidad objeto de estudio.</li> <li>2. Dominio del programa Word u otro procesador de textos.</li> </ol>
Saberes teóricos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer como elaborar un guión para desarrollar el documento final de su trabajo: Diagnóstico – Pronóstico.</li> <li>2. Integración de estudios sobre entornos concurrentes</li> </ol>
Saberes formativos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar habilidades de análisis y formular síntesis</li> <li>2. Interpretar la ruta del desarrollo que lleva el grupo o comunidad a fin de pronosticar su situación en el futuro</li> </ol>

	<p>inmediato.</p> <p>3. Aprender a pensar, razonar a efectuar análisis, sintetizar, a inducir y deducir.</p> <p>4. Saber expresar sus ideas, tanto orales como escritas</p> <p>5. Comprender que los factores sociales, culturales, económicos y de conservación del medio ambiente, están íntimamente relacionados y que al perturbar cualquiera de ellos, se dan repercusiones en el resto.</p> <p>6. Hacer presentaciones audiovisuales que enriquezcan sus planteamientos y propuestas.</p>
--	---

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Introducción
2. Entorno Social, Cultural y Político
  - Entorno Social
  - Entorno Cultural
  - Entorno Político
3. Entorno Económico y Productivo
  - Sector Agrícola
  - Sector Pecuario
  - Sector Forestal
  - Otras Actividades Primarias
  - Actividades Agro-Industriales
  - 3.6. Servicios de apoyo al aparato productivo agropecuario
  - 3.7. Banca
  - 3.8. Comercio
  - 3.9. Servicios
    - 3.9.1. Electrico
    - 3.9.2. Comunicaciones
    - 3.9.3 Almacenamiento
  - 3.10. Gobierno
4. Entorno Ambiental
  - 4.1. Sustentabilidad de los Sistemas de producción agropecuario y forestal
  - 4.2. Situación de las Cuencas y/o Microcuencas
  - 4.3. Manejo y Conservación del Agua (Superficiales y acuíferos)
  - 4.4. Principales factores contaminantes
5. Proyecciones
  - 5.1. Población

- 5.2. Producción Agropecuaria y Forestal
- 5.3. Servicios
  - 5.3.1. Banca
  - 5.3.2. Comercio
  - 5.3.3. Comunicaciones
  - 5.3.4. Almacenamiento
- 6. Conclusiones y Recomendaciones

## 6. ACCIONES

1. El alumno integrará los estudios del entorno Social, Económico y Ambiental en un documento que será el producto final del primer semestre, incluyendo una prospectiva en aquellas variables relevantes del estudio, así como conclusiones y recomendaciones.
2. Aplicará herramientas para el conocimiento y comprensión de la realidad.
3. Desarrollará habilidades de análisis, de formular resúmenes y conclusiones, así como síntesis del estudio.
4. Elaborará guiones de análisis así como desarrollo de temas.
5. Interpretará los resultados del estudio desde el punto de vista de los Agronegocios y el desarrollo sustentable

## 7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (Elementos para la Evaluación)

1. Formular una calendarización de actividades para formular su diagnóstico - pronóstico
2. Formular guiones de análisis, así como desarrollo de temas
3. Uso y aplicación de bases de datos sobre población, producción, productividad, servicios, comercio, industria y todo aquello que sea relevante en las actividades del grupo o comunidad.
4. Generar avances de su trabajo.

## 8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO (Elementos para la Evaluación)

1. Tener la honestidad, sentido de responsabilidad, valor civil, sentido de justicia y deseo de superación.
2. Procurar calidad y excelencia, conocerse así mismo y aceptar sus limitaciones y capacidades

## 9. CAMPO DE APLICACIÓN (Elementos para la Evaluación)

1. Aplicación de herramientas para el conocimiento y comprensión de la realidad
2. Desarrollar habilidades de análisis, de formular resúmenes y conclusiones, así como síntesis ejecutivas.
3. Formular guiones de análisis así como desarrollo de temas.

## 10. CALIFICACIÓN

1. Puntualidad en la terminación de su trabajo .....20%
2. Presentación de su documento final.....30%
3. Calidad y claridad en la presentación.....20%
4. Seguimiento y culminación del calendario de actividades..... 20%
5. Aprobación por los productores.....10%

## 11. ACREDITACION

1. Cumplir con el programa aprobado
2. Entregar su informe de actividades
3. Hacer presentación de su trabajo final
4. Obtener un mínimo de 60 como calificación.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### 12.5 BIBLIOGRAFIA BASICA

ALFREDO AGUILAR Y COLABORADORES  
**Tratado para Administrar los Agronegocios**  
UTEHA, Noriega Editores, 5ª edición

## 12.6 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. ADELMAN I.  
Teorías del Desarrollo Económico  
1ª edic. en español  
Fondo de Cultura Económica, Mex.1984
2. FERRER, ALDO  
Historia de la Globalización  
Edit. Fondo de Cultura Económica, Mex 1996