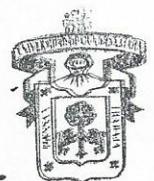




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

LA FAMILIA EN EL DERECHO

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

ACADEMIA

Comportamiento Humano

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La Familia en el Derecho

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-249	68		68	

TIPO DE CURSO		NIVEL EN QUE SE UBICA		CARRERA	PRERREQUISITOS
<input checked="" type="checkbox"/>	C curso		Técnico	<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura en Trabajo Social	Ninguno
	CL curso laboratorio		Técnico superior		
	L laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura		
	P práctica		Especialidad		
	T taller		Maestría		
	CT curso taller		Doctorado		
	N clínica				
	M módulo				
	S seminario				

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

ELABORADO POR

Lic. Ismael Escoto Tiscareño, Lic. Enrique Díaz Bringas, Lic. Guillermo Nieto Luna
Lic. Romualdo Ramos González, Mtra. Angélica Oseguera Ávalos
Lic. T.S Patricia Pimienta Santibáñez, Mtra. Consuelo Vázquez Plascencia
Lic. T.S Albino Vázquez Benítez.

FECHA DE ELABORACIÓN

2004

MODIFICADO POR

Mtra. Angélica aceguera Ávalos
Mtra. María Gabriela Reynoso Luna





FECHA DE MODIFICACIÓN

2009

MODIFICADO POR

Mtra. Patricia Verónica Pimienta Santibáñez ✓
Mtra. Margarita del Rocío Sánchez Ramírez ✓
Mtra. María Gabriela Silva Valenzuela ✓
Lic. Romualdo Ramos González ✓
Lic. Guillermo Nieto Luna ✓
Lic. Enrique Díaz Bringas ✓

FECHA DE MODIFICACIÓN

2015

2.- PRESENTACIÓN

La familia es considerada como la célula básica de la sociedad y una de las instituciones más sólidas del Estado, el cual regula su protección a través de normas que reglamentan su organización, vida y disolución a través de una serie de derechos y obligaciones entre sus miembros ya sea de carácter personal o patrimonial, así como la creación de diversas instituciones que promueven su desarrollo e integración y apoyan en la solución de problemáticas familiares.

El Trabajador Social en su ejercicio profesional se enfrenta a conflictos familiares que son producto del incumplimiento o desconocimiento de las normas jurídicas.

Esta Unidad de Aprendizaje se relaciona con las Unidades de Aprendizaje del Derecho Constitucional Mexicano, Introducción al Estudio de la Familia, Técnica de la Entrevista, La Mediación en Trabajo Social y se vincula con la Competencia Genérica de la Intervención en la Realidad.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno conoce e interpreta el derecho fundamental de protección de la familia, las instituciones básicas que regulan el derecho familiar y los organismos que promueven su desarrollo e integración que le permitan asesorar y canalizar a los ciudadanos que son usuarios en el campo de intervención profesional.

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla habilidades de síntesis, análisis y búsqueda de información. Identifica y distingue las instituciones básicas del derecho familiar Investiga las instituciones protectoras de la familia.
SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los aspectos fundamentales del derecho de familia Reconoce los fundamentos legales para la protección de la familia establecidos en la Constitución Mexicana Relaciona el derecho de familia con el quehacer de las Instituciones





	para la protección y defensa de la familia a nivel estatal y municipal.
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Respetar la legalidad• Fomenta la igualdad jurídica del hombre y la mujer en la institución familiar.• Reconoce la importancia de la integración familiar en la sociedad• Respetar la individualidad de las personas.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
Unidad I el Derecho en la Familia	<ul style="list-style-type: none">• Antecedentes conceptuales del Derecho en la Familia en México• Derecho Fundamental de protección de la familia consagrado en el artículo 4to. Constitucional.• Ubicación del derecho familiar en el campo de las disciplinas jurídicas.





**Unidad II Insti-
tuciones del De-
recho de Familia**

• **De las personas y de las Instituciones de Familia**

- Derechos de Personalidad
- Del Patrimonio
- De la Mayoría de edad
- De la Minoría de Edad y la incapacidad
- Del Estado de Interdicción
- De la Emancipación
- De la Individualización de las personas físicas
- Del Domicilio
- Del Estado Civil
- Concepto
- Consecuencias Jurídicas.

• **De los Ausentes Ignorados**

- Concepto
- Consecuencias Jurídicas.

• **Personas Jurídicas**

- Concepto
- Consecuencias Jurídicas.

• **Matrimonio**

- Concepto
- Requisitos para contraer matrimonio
- Impedimentos para contraer matrimonio
- Derechos y obligaciones que nacen del matrimonio
- Regímenes matrimoniales

• **Divorcio**

- Concepto
- Tipos de divorcio

• **Parentesco**

- Concepto
- Tipos de parentesco
- Consecuencias jurídicas del parentesco

• **Alimentos**

- Concepto
- Quienes deben proporcionar alimentos
- Características
- Como cesa la obligación de dar alimentos

• **Paternidad Filiación**

- Concepto
- Consecuencias Jurídicas.





<p>Unidad III Procedimientos para la Protección de la Familia y su Marco Legal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras jurídicas que intervienen en las relaciones jurídico familiares: • Jueces del Registro Civil y Familiares, consejeros familiares y tutores. • La intervención del Trabajo Social en la protección de la familia Establecer objetivos que previsiblemente se puedan lograr basados en la movilización de recursos de la propia situación, de recursos sociales y de los que el propio servicio puede ofrecer. Determinar de qué manera se llevará a cabo el tratamiento y qué medios y recursos técnicos probablemente se tendrán que emplear. • Intervención del Trabajador Social en las Controversias de Orden Familiar. • Modelos de atención social • Metodología básica para la atención a la familia • Violencia intrafamiliar
---	---

6.- ACCIONES

<ul style="list-style-type: none"> • Explorar a través de un listado los conocimientos previos y reflexionar sobre su interés en el curso de la Unidad de Aprendizaje. <p>UNIDAD I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y desglosar las ideas principales del Derecho de Familia. <p>UNIDAD II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, analizar y conceptualizar las Instituciones del Derecho de Familia. <p>UNIDAD III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, analizar y conceptualizar las Figuras Jurídicas y la Intervención del Trabajador Social.
--

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

<p>Ejercicio Escrito listado de conocimientos previos.</p> <p>Unidad I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escrito en hoja tamaño carta, en una cuartilla, cuidando redacción y ortografía, limpieza, hoja de presentación: datos generales, nombre de la unidad, nombre del maestro, nombre del alumno, nombre del producto a entregar, en folder. 	<p>Trabajo Extra- Áulico</p> <p>Trabajo Extra-Áulico</p>
---	--	--





<p>Reporte de lectura que incluya los temas 1.1 y 1.2 de la Unidad UNO</p>	<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Que el alumno investigue los elementos que conforma un reporte de lectura, lo sustente y lo elabore. Mínimo una cuartilla.• Consulta mínimo de tres fuentes bibliográficas• Presentación: Redacción clara, sin faltas de ortografía.	
<p>Unidad II Exposición grupal sobre el derecho familiar y su contenido</p> <p>Socio drama sobre un caso de los temas vistos</p>	<p>Unidad II</p> <ul style="list-style-type: none">• El alumno trabajará la Institución Jurídica que se le asigne incorporando los siguientes rubros:• Dominio del Tema• Control del Grupo• Uso de material didáctico libre.• Uso de Técnicas de reforzamiento al tema• Creatividad• Presentación Personal• Elaboración de un video en CD:• Portada con datos generales.• Elaboración de un guion técnico.• Dominio del tema• Escenografía• Dominio de lenguaje• Transmisión clara del mensaje a los receptores• Trabajo en equipo	<p>Aula</p> <p>Extra-Aula y Áulico</p>
<p>Unidad III La intervención del Trabajo Social en la protección de la familia (organización de mesa panel)</p>	<ul style="list-style-type: none">• El alumno trabajará en equipo con los temas 3.1, 3.2 y 3.3• Coordinación de clase: Cronograma de activida-	<p>Aula</p> 



	des, logística, presentación personal, estrategia de aplicación, empleando la Técnica de Mesa Panel.	
--	--	--

10.- CALIFICACIÓN

Reporte de Lectura Unidad I.....	15
Exposición de clase Unidad II.....	30
Video Unidad II.....	20
Mesa Panel Unidad III.....	15
Exámenes (2)	20
Total.....	100

11.- ACREDITACIÓN

Cumplir el 80% de las asistencias Alcanzar como mínimo 60 de calificación
--

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

RAMÍREZ VALENZUELA, A. ELEMENTOS DE DERECHO CIVIL, México, Ed. Limusa, 1991.
MONTERO DUHALT, SARA DERECHO DE FAMILIA, México, Ed. Porrúa, 1992.
Carbonell Miguel, Los derechos fundamentales en México
Chávez Ascencio Rubén, La Familia en el Derecho, Edit. Porrúa, México, D.F.
Ogarrio Saucedo, Guillermo (2004), A., Derecho Familiar, Edit. Grupo Ágata, Guadalajara, Jalisco, 2da. ed.
Villegas Rojina, Rafael, Derecho Civil Mexicano, t. II Derecho Familiar, Edit. Porrúa, México, D.F.
Código Civil del Estado de Jalisco
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CHÁVEZ ASENCIO, MANUEL CONVENIOS CONYUGALES Y FAMILIARES, México, Ed. Porrúa, 1993.
CHÁVEZ ASENCIO, MANUEL LA FAMILIA EN EL DERECHO, México, Ed. Porrúa, 1990.
GONZÁLEZ DE LA VEGA, RENÉ LA JUSTICIA: LOGROS Y RETOS, México, Ed. Fondo De Cultura Económica, 1993.
MARÍA DEL MAR (2000), EL CONCUBINATO, ANÁLISIS HISTÓRICO Y JURÍDICO Y SU PROBLEMÁTICA EN LA PRÁCTICA, EDIT. PORRÚA, MÉXICO, D.F.

