

Programa de Estudios por Competencia
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

De los Valles

Departamento:

Ciencias de la Salud

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

LA SALUD Y TRABAJO SOCIAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
ADC 04	110		110	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
o C Curso	o Licenciatura	o Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social	

Área de formación:

Fundamental Básica

Elaborado por:

Mtra. María de Jesús Orozco Valerio
Mtra. Ana María Anguiano Molina

Revisado por:

Imelda Orozco Mares
Sandra Janeth Quijas Ramírez
Elvira Rodríguez Torres

Fecha de elaboración:

17 /Septiembre/ 2003

Fecha última de actualización:

MARZO / 2016

2. PRESENTACIÓN

El presente módulo denominado salud y trabajo social pertenece al espacio curricular denominado área de concentración, cuyo propósito básico es adentrar a la persona que cursa la nivelación a la licenciatura en trabajo social hacia una confrontación de elementos teórico – conceptuales con su práctica profesional cotidiana, desde áreas específicas de intervención como es el caso del gran ámbito de la salud.

El objetivo del módulo es que el estudiante aplique en el contexto de su ejercicio profesional los diferentes elementos, factores y ángulos del fenómeno salud – enfermedad; sus implicaciones culturales, políticas y socioeconómicas e indique la dinámica institucional del sector salud. Además de conocer su génesis y evolución, significando sus posibilidades de intervención.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Diseñar propuestas en el área de trabajo social, reconociendo el proceso salud – enfermedad en la dinámica social e institucional.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">❖ Diseño De Propuestas Y Modelos De Intervención En El Área De La Salud Pública.❖ Sistematización De Experiencias Laborales Presentes En El Bagaje Teórico, Conceptual Y Metodológico Del Ejercicio Profesional Del Trabajo Social.❖ Ser Un Promotor De La Salud En La Comunidad.❖ Participar Con Equidad En El Desarrollo Social De La Comunidad.❖ Relacionar La Labor Profesional Cotidiana Y Su Vinculación Con La Salud.❖ Reconocer Los Recursos Y Carencias Existentes En La Comunidad.❖ Construir Nuevas Alternativas De Intervención Para La Práctica
--------------------------	--

	De La Profesión.
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificación De Categorías Y Variables Presentes En El Ámbito De La Salud. ❖ Analizar Nuevas Alternativas De Intervención Para La Práctica De La Profesión. ❖ Investigar La Promoción De La Salud En Comunidad. ❖ Análisis De Las Políticas Publicas Que El Sistema De Salud Mexicano Establece.
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Re significar Nuevas Alternativas De Intervención Para La Práctica De La Profesión. ❖ Indagación De Información Bibliográfica Y Documental De Materiales Impresos Y Por Medios Electrónicos. ❖ Capacidad Critica Para Definir Lo Ideal Y Lo Posible En La Práctica Profesional ❖ Educar A Través De La Promoción De La Salud. ❖ Apropiación De La Realidad Profesional Cotidiana Y Su Relación Con La Salud.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

OBJETO DE ESTUDIO 1.-

ORGANISMOS INTERNACIONALES Y NORMATIVIDAD MEXICANA EN LA PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD:

- ❖ Organismos internacionales de salud
- ❖ Principales convenios internacionales sobre salud.
- ❖ Ley General de Salud en México.
- ❖ Sistema Nacional de Salud

OBJETO DE ESTUDIO 2.-

EL PANORAMA EPIDEMIOLOGICO EN MEXICO Y LOS PROGRAMAS BASICOS:

- ❖ Indicadores de servicios de salud.
- ❖ Diagnóstico situacional de la salud en México.
- ❖ Panorama epidemiológico.
- ❖ Programas prioritarios de salud.

OBJETO DE ESTUDIO 3.-

LA PRACTICA PROFESIONAL DEL TRABAJADOR SOCIAL Y LA SALUD:

- ❖ Trabajo Social y Salud.
- ❖ Teleología del Trabajo Social.
- ❖ Niveles de atención y campos de intervención de Trabajo Social.
- ❖ Manuales de Procedimientos de Trabajo Social focalizados al área de la salud.
- ❖ Trabajo Social y Salud Pública.

6. ACCIONES

OBJETO DE ESTUDIO 1.-

- Realizar indagación bibliográfica, sobre los documentos contenidos en la bibliografía básica y complementaria.
- Elaborar y organizar un esquema o cuadro que especifique los objetivos, funciones básicas y el impacto o influencia de la realidad mexicana en el campo de la salud.
- Elaborar un cuadro que especifique los principales acuerdos y políticas sociales establecidas entre las naciones en el ámbito de la salud.
- Elaborar un ensayo con el análisis de los anteriores productos que contenga enfoque y visión propios.

OBJETO DE ESTUDIO 2.-

- Listado de principales factores socio políticos que participan en las génesis de las enfermedades.
- Explicar la prioridad estratégica que presenta el programa de salud vigente.
- Realizar investigación de campo que exponga las diez causas de mortalidad y morbilidad de la comunidad en el último año.
- Interrelacionar los resultados de la investigación con la bibliografía básica sugerida para el tema.

- Elaborar un ensayo que retome el papel que juega el diagnóstico situacional en la planeación de los servicios de salud.
- Buscar, encontrar y analizar la información referida al manual de procedimientos para la vigilancia, prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las enfermedades que son actualmente las primeras causas de morbilidad y mortalidad de la población; así como el paquete básico de salud, y el programa institucional de atención al menor de 5 años.
- Elaborar una reseña crítica en la cual se vinculen los aspectos institucionales con la dimensión cultural de nuestro país y la intervención real que tiene en este aspecto el Trabajo Social.

OBJETO DE ESTUDIO 3.-

- De forma general exponer las actividades que realiza el Trabajador Social en el área de la salud en su ámbito de trabajo actual y exponer la intencionalidad que la institución ha tenido para incluir esta área del saber en los diferentes campos de desempeño.
- Relacionando las lecturas correspondientes al tema y socializando la información con sus compañeros de disciplina profesional, elaborar un cuadro de conclusiones donde se destaque el aspecto ético del Trabajador Social en su ejercicio profesional.
- Construir una propuesta personal sobre los valores y principios presentes en el Trabajador Social haciendo énfasis en el área de la salud.
- Realizar un análisis comparativo respecto de su actual desempeño profesional y el que a un futuro inmediato debiese ser desarrollo.

CASO INTEGRADOR.-

➤ Diseñar un programa de evaluación de la intervención relacionado con una enfermedad que resulte significativamente importante en su espacio laboral, con carácter preventivo, en donde la promoción y la determinación de factores de riesgo sean los puntos base.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pensamiento científico e interpretativo. ➤ Pensamiento crítico de relato histórico. ➤ Manejo de la entrevista. ➤ Consenso de tareas y servicios. ➤ Pensamiento reflexivo sobre los acontecimientos sociales. ➤ Manejo teórico práctico de los elementos de la comunicación social. ➤ Investigación de campo y documental. ➤ Organización de contenidos. ➤ Creación de instrumentos de levantamiento de la información. ➤ Identificación de actores claves y líderes comunitarios. ➤ Elaboración de diagnóstico situacional. ➤ Debate introspectivo de ideas y conceptos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir de identificar las concepciones significativas en relación con la salud, elaborar un cuadro comparativo que incorpore, sin confundir, los elementos que intervienen en el proceso de salud enfermedad. 2. Tomando como referencia un problema eje de la práctica profesional, realizar un ensayo que considere los elementos que intervienen y las variables que se encuentran presentes el proceso de salud enfermedad de la población cuidando las tres etapas: introducción, desarrollo y conclusiones, e incorpore la posición personal. Se toma en cuenta el manejo y pertinencia de los conceptos en relación con el problema elegido. 3. Con base a la situación real que vive como trabajador social, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realidad del entorno social y de los procesos que vive la población respecto al proceso salud enfermedad. 2. Experiencia como trabajador social y su relación en el ámbito de la salud. 3. Situaciones de enseñanza diferentes a las que se viven cotidianamente. 4. Distintos ámbitos de planeación , programación y evaluación de programas de atención e intervención en el ámbito de la salud. 5. Diversidad de acciones en donde se manifiesten actividades concretas en el ámbito de la salud, poniendo especial énfasis en educación para la salud con la utilización y apoyo de recursos didácticos.
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación de diferentes tipos de familias. ➤ Identificación de niveles de desarrollo, acción y evaluación. ➤ Construcción de modelos de intervención. ➤ Conocimiento del medio institucional ➤ Construcción de cuadros de doble entrada. ➤ Elaboración de 	<p>explicar cómo incorpora sus conocimientos en una enseñanza considerada, identificar comportamientos con roles el tipo de liderazgo predominante.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ensayos. ➤ Reseña crítica de los procesos de participación. 		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planeación de actividades de desarrollo. ➤ Vinculación con organizaciones de apoyo. ➤ Operacionalización de programas básicos. ➤ Elaboración de herramientas para integrar información. ➤ Vinculación entre la promoción, fomento y servicios institucionales. ➤ Creación de redes de atención. 		
--	--	--

10. CALIFICACION

La calificación se conforma por el valor en porcentaje que los productos que se presentan para evaluar las acciones y las evidencias del aprendizaje :

Objeto de estudio 1 25%

Objeto de estudio 2 25%

Objeto de estudio 3 25%

Caso integrador 25%

11. ACREDITACIÓN

Obteniendo una calificación integrada de 60 a 100 se considera acreditado el Módulo V.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

SERRANO, González Ma. Isabel

Educación para la Salud y Participación Comunitaria

Ediciones Diez de Santos S. A.

Madrid, España. 1990 Pág. 43-71

SANCHEZ, Ruiz Enrique

Algunos Criterios Generales para Elaborar y Evaluar Proyectos de Investigación.

Resumen de Conferencia, Enero 2000.

Departamento de Salud y Sociedad. CUCS U de G.

R. FITZPATRICK et al.

“ La Enfermedad como Experiencia”

Los sistemas comunes de búsqueda de ayuda médica.

Edit. Humanitas, Buenos Aires. Edición No. 7. 1992

“Salud pública y Trabajo Social”, Cultural y Salud. Edit. Humanitas, Buenos Aires, Ed. No. 7 1992. Kisnerma, Natalio.

GARCIA, Alba Jesús.

Nuevo Enfoque de Trabajo Social

Edit. Narcea Madrid. España. 1996

Teleología del Trabajo Social

Salud Pública y Trabajo Social

Editorial Hmanitas, Buenos Aires, 1992. Edición No. 7

Nuevo Enfoque de Trabajo Social

Edit. Narcea, Madrid, España 2da. Edición 1997.

GARCIA, Alba Jesús

Definición Global del Trabajo Social, Indicadores de Servicios de Salud

Organización Panamericana de la Salud Impreso: Programas Educativos S.A. de C.V.
México D.F. 1999. Autores Dr. Norverto García Manzo, Dr. Armando Valle González, Dr.
Hilario Fierro Hernández, Dr. Arnoldo de la Loza Saldivar. Pág. 28-68

“Políticas Sociales en México en el Contexto de la Globalización”

Resumen de conferencia dictada en el Departamento de Desarrollo Social.

Enero 2000

Departamento de Desarrollo Social

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Segunda Jornada Académica

31 de Enero al 4 de Febrero de 2000

Plan Estratégico de Salud 1998-2000

“ Educación para la Salud” Salud para todos en el año 2000 Alma Ata Ed. Interamericana

Mc Graw-Hill México D.F. 1993 Pág. 273-282

VARGAS, Domínguez Armando

PALACIOS, Álvarez Verónica Patricia

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARÍA

GARCÍA Alba, Jesús. Nuevo enfoque de Trabajo Social. Edit. Narcea, Madrid, España,
2da. Edición 1997. Definición global del Trabajo Social.

KISNERMAN, Natalio. Salud Pública y Trabajo Social. Editorial Hvmánitas, Buenos Aires,
1992. Séptima edición.

GARCÍA Alba, Jesús. Nuevo enfoque de Trabajo Social. Edit. Narcea, Madrid. España.
1996. Teleología del Trabajo Social.

Unidades médicas, México, D.F. 1999. IMSS, Dirección General Médica.

KISNERMAN, Natalio. “Salud Pública y Trabajo Social”, Cultura y Salud. Edit. Hvmánitas,
Buenos Aires, Séptima edición 1992.

R. FITZPATRICK et al. “ La Enfermedad como Experiencia”. Los sistemas comunes de

búsqueda de ayuda médica. Edit. Hvmánitas, Buenos Aires, Séptima edición 1992.