



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN Ciencias, Artes y Humanidades
DEPARTAMENTO Sociedad y Economía
CARRERA Lic. En Negocios Internacionales



CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DEPTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA



// ENE. 2017

VIGENCIA

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Laboratorio de casos PAMA

2016A

Dra. Claudia Saldaña Orozco
Presidente de la Academia

Dra. Berta Ermila Madrigal Torres.
Jefe del Departamento de Sociedad y Economía

Mtra. Martha Karina Amezcua-Luján

Profesor(es) de la Unidad de Aprendizaje



Centro Universitario del Sur
PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario del Sur

1.1 DEPARTAMENTO:

Sociedad y Economía

1.2 ACADEMIA:

Negocios Internacionales

1.3 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Laboratorio de casos (PAMA).

Nota: Estos datos se encuentran en el Plan de Estudios derivados del dictamen.

| Clave de la Unidad de Aprendizaje | Horas de teoría | Horas de práctica | Total de horas | Valor de créditos |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| Laboratorio de Casos PAMA | 40 | 40 | 80 | 8 |

| Tipo de curso: | | Nivel en que se ubica | | Prerrequisitos | Correquisitos |
|------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------|---------------|
| C= curso | <input type="checkbox"/> | Técnico | <input type="checkbox"/> | I5424 | IA136 |
| CL= clínica | <input type="checkbox"/> | Técnico superior | <input type="checkbox"/> | I5425 | |
| N= práctica | <input type="checkbox"/> | Licenciatura | x | | |
| T= taller | <input type="checkbox"/> | Especialidad | <input type="checkbox"/> | | |
| CT= curso-taller | X | Maestría | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Doctorado | <input type="checkbox"/> | | |

1.4 ELABORADO POR:

Martha Karina Amezcua Luján, Rigoberto Reyes Altamirano, Isis Bravo Cano, Abel Gustavo Mazatan García y Pedro Pablo Villafania Góngora.

1.5 FECHA DE ELABORACIÓN:

05 de junio de 2015

1.6 PARTICIPANTES:

Martha Karina Amezcua Luján, Rigoberto Reyes Altamirano, Isis Bravo Cano, Abel Gustavo Mazatan García, Pedro Pablo Villafania Góngora, Adriana Alcaraz Marín y María Teresa López Jimenez.

1.7 FECHA DE APROBACIÓN POR LA INSTANCIA RESPECTIVA:

08 de Julio de 2015

PRESENTACIÓN

Conocer y solventar el Procedimiento Administrativo en Materia Aduanera (PAMA) a partir de las disposiciones legales vigentes, procedimientos administrativos, normas y reglas relacionadas con el mismo, que inicia cuando no se acredita con los documentos aduaneros correspondientes la legal importación, tenencia o estancia de mercancías procedentes del extranjero en territorio nacional. Entonces, identificarlos actos previstos en la Ley Aduanera (LA) y los procedimientos administrativos que infieren en materia del PAMA, se vuelve relevante cuando el profesional se enfrenta ante situaciones de embargado de mercancías o vehículos de procedencia extranjera, medios en que las transportan, entre otros. Por tanto, el profesional en negocios internacionales debe disponer de los elementos técnicos que le permitan desarrollar competencias para prevenir el incumplimiento de obligaciones fiscales en materia aduanera y ser gestor con las autoridades administrativas correspondientes o profesionales expertos en el área para solventar, desvirtuar o soportar los requerimientos de la autoridad competente en dicha materia.

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia

Los actos previstos en la Ley Aduanera (LA) que permitan comprobar que la importación, tenencia o estancia de mercancías es legal en territorio nacional.

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso:

Desarrolla en el egresado competencias para asesorar y gestionar con las autoridades competentes, así como, con profesionales expertos la solventación del PAMA, brindándole expectativas de crecimiento en materia aduanera, empresas de comercio exterior y en instituciones del sector público como el Servicio de Administración Tributaria (SAT) a través de sus diversas dependencias competentes en dicha área.

3. ATRIBUTOS O SABERES

Especifique los saberes que integran la Unidad de Aprendizaje descrita en el punto anterior.

| <i>Saberes</i> | Descripción |
|----------------------|---|
| <i>Prácticos</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica las disposiciones fiscales en materia del PAMA a partir del estudio de casos. 2. Diseña estrategias para prevenir o solventar el PAMA. |
| <i>Teóricos</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las obligaciones y actos previstos en la legislación mexicana derivadas del (PAMA). 2. Conoce el Procedimiento Administrativo en Materia Aduanera con base en la legislación mexicana. |
| <i>Técnicos</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Previene el incumplimiento de obligaciones fiscales en materia aduanera. 2. Solventa el Procedimiento Administrativo en Materia Aduanera. 3. Gestiona con las autoridades administrativas correspondientes o profesionales expertos en el área para solventar, desvirtuar o soportar los requerimientos de la autoridad competente en dicha materia. |
| <i>Metodológicos</i> | Se profundiza en el conocimiento del PAMA a través del proceso de pensamiento holístico con esquemas de conocimiento que presentan diferentes niveles de complejidad, la exposición de la subjetividad que promueve la hermenéutica y la triangulación de fuentes gubernamentales, legislación mexicana y literatura. |
| <i>Formativos</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo Cognitivo producto del proceso de aprendizaje que genera nuevos esquemas y estructuras de conocimiento. 2. Integración de conceptos y desarrollo de crítica académica. 3. Transformación de los objetos de su ambiente hasta hacer inferencias lógicas a partir del aprendizaje adquirido. 4. Actividad Colectiva y creación de grupos cooperativos reforzando responsabilidades y competencias. |

4. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Se especifican los contenidos (temas, subtemas y carga horaria)

| Contenido Teórico Práctico |
|--|
| <p>Unidad I: Estudio de Casos: Principales causas del embargo precautorio en la aduana mexicana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Pasos para elaborar un estudio de casos. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 Objeto de estudio del caso en particular. 1.1.2 Fuentes bibliográficas recomendadas. 1.1.3 Estado del arte del caso en particular. 1.1.4 Preguntas de investigación con base en el caso analizado. 1.1.5 Antecedentes del caso a estudiar. 1.1.6 Aplicación del método descriptivo para los resultados de la investigación. 1.1.7 Exponer los resultados de la investigación. 1.1.8 Enseñanza del caso. <p>Unidad II: Estudio de Casos: El marco legal de las entidades federativas actuando como autoridades federales en materia aduanera.</p> |

Contenido Teórico Práctico

2.1 Pasos para elaborar un estudio de casos.

- 2.1.1 Objeto de estudio del caso en particular.
- 2.1.2 Fuentes bibliográficas recomendadas.
- 2.1.3 Estado del arte del caso en particular.
- 2.1.4 Preguntas de investigación con base en el caso analizado.
- 2.1.5 Antecedentes del caso a estudiar.
- 2.1.6 Aplicación del método descriptivo para los resultados de la investigación.
- 2.1.7 Exponer los resultados de la investigación.
- 2.1.8 Enseñanza del caso.

Unidad III: Estudio de Casos: La revisión no intrusiva en la aduana a partir de la reforma del 2014

3.1 Pasos para elaborar un estudio de casos.

- 3.1.1 Objeto de estudio del caso en particular.
- 3.1.2 Fuentes bibliográficas recomendadas.
- 3.1.3 Estado del arte del caso en particular.
- 3.1.4 Preguntas de investigación con base en el caso analizado.
- 3.1.5 Antecedentes del caso a estudiar.
- 3.1.6 Aplicación del método descriptivo para los resultados de la investigación.
- 3.1.7 Exponer los resultados de la investigación.
- 3.1.8 Enseñanza del caso.

Unidad IV: Estudio de Casos: Montos totales de mercancías que pasan a propiedad del fisco federal en términos del artículo 183-A, de la Ley Aduanera

4.1 Pasos para elaborar un estudio de casos.

- 4.1.1 Objeto de estudio del caso en particular.
- 4.1.2 Fuentes bibliográficas recomendadas.
- 4.1.3 Estado del arte del caso en particular.
- 4.1.4 Preguntas de investigación con base en el caso analizado.
- 4.1.5 Antecedentes del caso a estudiar.
- 4.1.6 Aplicación del método descriptivo para los resultados de la investigación.
- 4.1.7 Exponer los resultados de la investigación.
- 4.1.8 Enseñanza del caso.

Unidad V: Estudio de Casos: Las cuotas compensatorias impuestas por México

5.1 Pasos para elaborar un estudio de casos.

- 5.1.1 Objeto de estudio del caso en particular.
- 5.1.2 Fuentes bibliográficas recomendadas.
- 5.1.3 Estado del arte del caso en particular.
- 5.1.4 Preguntas de investigación con base en el caso analizado.
- 5.1.5 Antecedentes del caso a estudiar.
- 5.1.6 Aplicación del método descriptivo para los resultados de la investigación.
- 5.1.7 Exponer los resultados de la investigación.
- 5.1.8 Enseñanza del caso.

Contenido Teórico Práctico

Unidad VI: Estudio de Casos: Los cupos a la exportación y a la exportación.

- 6.1 Pasos para elaborar un estudio de casos.
 - 6.1.1 Objeto de estudio del caso en particular.
 - 6.1.2 Fuentes bibliográficas recomendadas.
 - 6.1.3 Estado del arte del caso en particular.
 - 6.1.4 Preguntas de investigación con base en el caso analizado.
 - 6.1.5 Antecedentes del caso a estudiar.
 - 6.1.6 Aplicación del método descriptivo para los resultados de la investigación.
 - 6.1.7 Exponer los resultados de la investigación.
 - 6.1.8 Enseñanza del caso.

5. TAREAS O ACCIONES

Se describen en la planeación didáctica/programación académica

Tareas o acciones

1. Actividades introductorias que generen la expectación, el enigma o interrogantes sobre el tema.

A partir de la metodología del estudio de casos se analizarán situaciones que puedan presentarse en el desarrollo del PAMA, ante lo cual, el profesor deberá precisar el año o período a investigar, indicar por escrito las preguntas de la investigación que deben quedar contestadas y podrá repetir los fenómenos de estudio de casos entre los grupos que podrán desarrollarse bajo los fenómenos de estudio precisados en el contenido teórico práctico.

2. El desarrollo de situaciones o problemas eje que consiste en plantear a los estudiantes un caso y plantear interrogantes sobre las situaciones expuestas y retraer sus conocimientos previos.
 1. Lectura comentada y crítica académica de la literatura que incide en el tema de estudio para que el estudiante interactúe con los conceptos e información que le permitan desarrollar un proceso de construcción analítico sintético.
 2. Aprendizaje través del trabajo independiente y colectivo significativo para la resolución de casos.
 3. Desarrollo de la crítica académica utilizando como herramienta la recensión.
 4. Todo trabajo presentado deberá ser presentado bajo el estilo APA.
5. Actividades didácticas de cierre.

6. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

Se describen las evidencias

| Evidencias de desempeño | Criterios de desempeño profesional | Campo de aplicación |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------|
|-------------------------|------------------------------------|---------------------|

| Evidencias de desempeño | Criterios de desempeño profesional | Campo de aplicación |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Resolución del o los estudios de casos propuestos durante el curso, presentados vía electrónica. Evaluación de los saberes del estudiante conocimiento adquirido a través de test aplicados en línea como herramienta de aprendizaje (uso de plataformas virtuales). Ejercicios de comprensión, análisis y aplicación práctica de lo propuesto por autores y la legislación mexicana sobre los temas abordados, a través de rúbricas. Análisis y desarrollo de estudio de casos. Participación activa en foros virtuales que promuevan la crítica académica. | 1. Conocimiento técnico sobre el PAMA para prevenirlo, gestionarlo y solventarlo. | 1. Entidades del Sector Privado con actividades de comercio exterior. 2. Entidades del Sector Público. |

7. CALIFICACIÓN

Se describen los elementos y porcentajes (Conceptualizar lo referido por normatividad)

| Unidad de competencia | |
|---|-----|
| Exámenes (Programados y sorpresa)..... | 20% |
| Exposiciones, trabajos estudio de casos y tareas..... | 55% |
| Asistencia y Participación..... | 5% |
| Trabajo Final..... | 25% |

8. ACREDITACIÓN

Se describe lo marcado por la normatividad universitaria

| |
|--|
| 1. Cumplir con el programa aprobado De conformidad a lo que establece el Art. 20 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la U. De G. |
| 2. Entregar su informe de actividades. 3. Hacer presentación de su trabajo final. 4. Obtener un mínimo de 60 como calificación. 5. Asistir al 80 % de las clases para aprobar en periodo ordinario. |

9. BIBLIOGRAFÍA

9.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Carvajal, C. M. (2014). *Derecho Aduanero*. 16ªed. México: Porrúa.
Hernández, D. A. (2013). *Estudio Práctico de los PAMAS*. México: ISEF.
Reyes, A.R. (2009). *Manual Aduanero*. México: TAX Editores Unidos
Rohde, P. A. (2008). *Derecho Aduanero Mexicano 1*. México: ISEF
Rohde, P. A. (2008). *Derecho Aduanero Mexicano 2*. México: ISEF

Leyes y Reglamentos.

Honorable Congreso de la Unión (2015a). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. México: Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx>
_____(2015b) *Código Fiscal de la Federación*. México: Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx>
_____(2015c). *Ley Aduanera*. México: Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx>
_____(2015d). *Ley de Comercio Exterior*. Recuperado de: www.diputados.gob.mx
_____(2015e). *Ley de Coordinación Fiscal*. México: Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx>
_____(2015f). *Ley del Servicio de Administración Tributaria*. <http://www.diputados.gob.mx>
_____(2015g). *Reglamento de la Ley Aduanera*. México: Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx>
_____(2015h). *Reglamento de la Ley de Comercio Exterior*. México: Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx>
_____(2015i). *Reglamento del Código Fiscal de la Federación*. México: Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx>

ACUERDO por el que la Secretaría de Economía emite reglas y criterios de carácter general en materia de Comercio Exterior. DOF, 31 de diciembre del 2012. Consultable en: <http://www.aduanas-mexico.com.mx/claa/ctar/leyes/rccgmce.html>

Convenios de Colaboración Administrativa en Materia Fiscal Federal Celebrado entre el Gobierno Federal y los Estados. México: Recuperado de : http://www.sat.gob.mx/informacion_fiscal/normatividad/Paginas/disposicion_pdf_2006.a_spx

Recomendación sistémica 002/2012. Relativa a la garantía de audiencia que se le debe dar al importador en el procedimiento de verificación de origen de mercancías importadas al amparo del TLCAN. Recuperado de: <http://www.prodecon.gob.mx/index.php/27-analisis-sistemicos/714-recomendaciones-sistemicas#recomendaci%F3n-sist%E9mica-002-2012-relativa-a-la-garant%EDa-de-audiencia-que-se-le-debe-dar-al-importador-en-el-procedimiento-de-verificaci%F3n-de-origen-de-mercanc%EDas-importadas-al-amparo-del-tlcan>

Reglas de Carácter General en Materia de Comercio Exterior. México: Recuperado de: http://www.sat.gob.mx/informacion_fiscal/normatividad/Paginas/default.aspx

Reglamento Interior del Servicio de Administración Tributaria. México: Recuperado de: http://www.sat.gob.mx/informacion_fiscal/normatividad/Paginas/reglamentos_legislacion.aspx

9.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (3a ed.). México: Manual Moderno.

Yin, R.K.(2014). *Case Study Research: Design and Methods*. Estados Unidos de América: SAGE publications.

Bain, K. (2006), *Lo que hacen los mejores profesores universitarios*, Valencia, Publicaciones de la Universidad de Valencia. [[Links](#)]

Díaz-Barriga, A. (1996), *Didáctica y curriculum*, México, Paidós, Colección Educador (la versión anterior del texto se

publicó en Editorial Nuevo Mar en 1984). [[Links](#)]

Díaz-Barriga, A. (2012), "Construir programas desde la perspectiva de competencias", IISUE-UNAM (Documento).
[[Links](#)]

Perrenoud, P. (2000), "Aprender en la escuela a través de Proyectos. ¿Por qué?, ¿Cómo?", Universidad de Ginebra,
[http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2000/2000_26.html]
[[Links](#)].