



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

LABORATORIO DE CÓMPUTO II

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019



LABORATORIO DE CÓMPUTO II

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

ACADEMIA

Materias Complementarias

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Laboratorio de Cómputo II

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-251	0	34	34	2

TIPO DE CURSO		NIVEL EN QUE SE UBICA		CARRERA	PRERREQUISITOS
	C curso		Técnico	X Licenciatura en Trabajo Social	TS 250
	CL curso laboratorio		Técnico superior		
X	L laboratorio	X	Licenciatura		
	P práctica		Especialidad		
	T taller		Maestría		
	CT curso taller		Doctorado		
	N clínica				
	M módulo				
	S seminario				

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

ELABORADO POR

Enf. María Elena Gómez Mejía

FECHA DE ELABORACIÓN

2004

MODIFICADO POR

Enf. María Elena Gómez Mejía y T.I. María Gabriela Silva Valenzuela

FECHA DE MODIFICACIÓN

2009.



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016-2019



MODIFICADO POR

Enf. María Elena Gómez Mejía y Dra. Elisa Cerros Rodríguez

FECHA DE MODIFICACIÓN

2012.

MODIFICADO POR

Enf. María Elena Gómez Mejía, Dra. Elisa Cerros Rodríguez, Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Gutiérrez, Lic. T. S. Gloria Leos Sánchez, Mtra. Adriana Esther Cervantes Carmona y Dra. Cristina Estrada Pineda

FECHA DE MODIFICACIÓN

2015.

2.- PRESENTACIÓN

Para Trabajo Social la Informática se entiende como "...la herramienta fundamental el computador, el cual se conecta a una gran red mundial que es Internet. También a través de ella podemos extraer recursos de mucho aporte para complementarlo con nuestra educación, por ende la informática es la nueva enseñanza del futuro presente".¹

En la unidad de aprendizaje de Laboratorio de Cómputo II, el programa de la paquetería denominado SPSS, se utilizará para el aprendizaje, uso y dominio de las medidas de tendencia central y variabilidad, y las medidas de dispersión y distribución de datos aplicables a una investigación de corte cuantitativo, que es elaborada por los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona directamente con su precedente, Laboratorio de Cómputo I, y con la subsecuente, Laboratorio de Cómputo III, que en conjunto le proporcionarán al alumno las competencias necesarias para investigar fenómenos sociales, intervenir en la realidad y gestionar la información necesaria para el desarrollo de su quehacer profesional, independientemente del campo de intervención en que incurse.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Investigación de los fenómenos sociales e Intervención en la realidad ya que realizará búsquedas, elección y discriminación de información, permitiéndole la construcción de nuevos conocimientos que enriquezcan su práctica profesional en las áreas de formación especializada selectiva.

El alumno tendrá la oportunidad de utilizar información obtenida a través del proceso de investigación cuantitativa asistido por un software especializado como lo es el SPSS para el tratamiento estadístico requerido por la misma, analizando, interpretando y reportando los datos arrojados, no como simples números, sino desde la visión de un Trabajador Social, responsabilizándose de señalar las tendencias del fenómeno social investigado.

¹ <http://www.definicion.org/informatica-educativa>





4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none">• Utilidad, uso y manejo del SPSS para el Trabajo Social.• Dominio de las herramientas para estadística descriptiva incluidas en el SPSS, nivel básico.
SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none">• Dominio de conceptos relativos a la estadística descriptiva.• Comprensión de las medidas de tendencia central y variabilidad, así como las medidas de dispersión y distribución de datos.• Metodología cuantitativa para la investigación social, apoyada por software.
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Uso responsable y honesto de bases de datos.• Socialización de información procedente de la investigación social.• Valorar la aplicabilidad de software especializado para la investigación cuantitativa.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
I. Enfoque cuantitativo desde el SPSS	<ul style="list-style-type: none">• Generalidades del método cuantitativo• Conceptos generales de estadística descriptiva• Introducción al método estadístico• Análisis estadístico exploratorio: fundamentos y objetivos generales
II. Aspectos operativos del SPSS	<ul style="list-style-type: none">• Generalidades del SPSS• Iniciar y terminar una sesión• Editor de datos: Vista de datos y Vista de variables• Editor de resultados• Configuración• Archivos asociados a SPSS (datos, sintaxis y de resultados).• Preparación de la información por procesar: Hoja de codificación• Definición de Variables: nombre, tipo y ancho; formato de columna, etiquetas de variables y de valores; medida.• Definición de valores perdidos• Guardar y Guardar como• Abrir archivos de SPSS• Importar datos• Edición de datos: inserción de nuevos casos y variables; borrar casos y variables; cambio del tipo de datos; localizar datos específicos; transponer; identificar casos duplicados; reestructurar.





<p>III. Herramientas (estadísticas descriptiva) en SPSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de tendencia central y variabilidad: media aritmética, media global, mediana, moda, rango, desviación estándar y varianza • Medidas de dispersión y distribución: relaciones y correlaciones.
<p>IV. Generación del reporte de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procesamiento de datos • Operadores aritméticos lógicos y de relación • Selección de subgrupos de casos • Recodificación de datos • Combinar archivos para agregar variables y casos • Exportar • Elaboración de gráficos • Modificar formato • Presentación preliminar • Impresión de datos • Redacción del reporte de investigación

6.- ACCIONES

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar el software SPSS a través de la práctica en el laboratorio de cómputo. ▪ Reforzar conocimientos prácticos con ejercicios guiados (tareas). ▪ Crear archivos en SPSS para el desarrollo de una investigación cuantitativa, a elección del alumno. ▪ Aplicar las medidas de tendencia central y variabilidad, así como las medidas de dispersión y distribución a la base de datos creada por el alumno para su investigación. ▪ Aplicar las Herramientas de estadística descriptiva incluidas en el SPSS para el tratamiento de datos. ▪ Elaborar gráficas diversas. ▪ Interpretar los resultados desde la óptica del Trabajo Social. ▪ Elaborar el reporte de investigación (informe final).

7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

9.- CAMPO DE APLICACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un esquema del proceso de investigación cuantitativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dispone en forma lógica y congruente los "pasos" del proceso de investigación; determina con claridad y certeza en qué consisten cada uno de ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Diseña una tabla que contiene las definiciones de los conceptos más relevantes de la estadística descriptiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incluye los conceptos centrales, e identifica por lo menos a 3 autores distintos. Especifica correctamente las fuentes de la información. • Claridad, precisión, formato, limpieza, entrega en tiempo y forma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempeño profesional





<ul style="list-style-type: none">• Realiza durante la clase ejercicios prácticos para familiarizarse con el SPSS.	<ul style="list-style-type: none">• De acuerdo a las instrucciones recibidas por el docente.	<ul style="list-style-type: none">• Desempeño profesional
<ul style="list-style-type: none">• Realiza las tareas establecidas por el docente, aplicando las herramientas contenidas en el SPSS.	<ul style="list-style-type: none">• De acuerdo a las instrucciones recibidas por el docente.	<ul style="list-style-type: none">• Desempeño profesional
<ul style="list-style-type: none">• Aplica en la base de datos de su investigación, cada una de las medidas de tendencia central y variabilidad, así como las medidas de dispersión y distribución de datos.	<ul style="list-style-type: none">• De acuerdo a las instrucciones recibidas por el docente.	<ul style="list-style-type: none">• Desempeño profesional
<ul style="list-style-type: none">▪ Genera un reporte de investigación, con base en los datos obtenidos a través del SPSS, analizando los resultados desde la perspectiva del Trabajo Social.	<ul style="list-style-type: none">▪ Elabora e interpreta gráficas con base en los resultados obtenidos. Especifica desde la profesión, el resultado de las mismas.▪ Entrega un reporte de investigación generado desde el SPSS, que contiene los resultados obtenidos más relevantes, relacionándolos con los objetivos, hipótesis y variables delimitadas en el protocolo de su investigación.▪ Con base en los requisitos establecidos por el docente, y entregado en tiempo y forma.	<ul style="list-style-type: none">▪ Desempeño profesional

10.- CALIFICACIÓN

<ul style="list-style-type: none">▪ Participación y disciplina dentro del laboratorio	10 puntos
<ul style="list-style-type: none">▪ Ejercicio prácticos dentro del laboratorio	30 puntos
<ul style="list-style-type: none">▪ Tareas prácticas (ejercicios)	30 puntos
<ul style="list-style-type: none">▪ Informe de resultados (reporte)	30 puntos
TOTAL:	100 puntos

11.- ACREDITACIÓN

<ul style="list-style-type: none">▪ Contar con un mínimo del 80% de asistencias al curso.▪ Obtener al menos 60 puntos como calificación final del curso.





12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Landero Hernández, René. Estadística con SPSS y metodología de la investigación. Edit. Trillas y UANL. México, 2006.

13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Pagano R., Robert. Estadísticas para las ciencias del comportamiento. Edit. Thomson. México, 2006

