



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

LABORATORIO DE CÓMPUTO III

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
TRABAJO SOCIAL POR COMPETENCIAS PROFESIONALES



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social
2016 - 2019

**1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO****CENTRO UNIVERSITARIO**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

DIVISIÓN

División de Estudios Políticos y Sociales

DEPARTAMENTO

Departamento de Trabajo Social

ACADEMIA

Materias Complementarias

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Laboratorio de Cómputo III

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
TS-252	0	34	34	2

TIPO DE CURSO	NIVEL EN QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
C curso	Técnico	X Licenciatura en Trabajo Social	TS-250
CL curso laboratorio	Técnico superior		
X L laboratorio	X Licenciatura		
P práctica	Especialidad		
T taller	Maestría		
CT curso taller	Doctorado		
N clínica			
M módulo			
S seminario			

ÁREA DE FORMACIÓN

Básica Particular Obligatoria

ELABORADO POR

Enf. María Elena Gómez Mejía

FECHA DE ELABORACIÓN

2004

MODIFICADO POR

Enf. María Elena Gómez Mejía y T.I. María Gabriela Silva Valenzuela

FECHA DE MODIFICACIÓN

2009.





MODIFICADO POR

Enf. María Elena Gómez Mejía y Dra. Elisa Cerros Rodríguez

FECHA DE MODIFICACIÓN

2012.

MODIFICADO POR

Enf. María Elena Gómez Mejía, Dra. Elisa Cerros Rodríguez, Mtra. Adriana Esther Cervantes Carmona

FECHA DE MODIFICACIÓN

2015.

2.- PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje permitirá a los estudiantes familiarizarse con el uso del software MaxQDA, programa que se utiliza para analizar datos cualitativos. Les proporcionará conocimientos y herramientas básicas para analizar los datos obtenidos en el trabajo de campo utilizando el software MaxQDA, software sumamente amigable ya que se puede utilizar en diferentes campos de investigación a partir de una variedad de recursos metodológicos.

Es una unidad que dotará a los alumnos de las herramientas necesarias para realizar proyectos de investigación desde el paradigma cualitativo.

En la Unidad de Aprendizaje de Laboratorio de Cómputo III el alumno tendrá la habilidad de elaborar códigos, codificar entrevistas, elaborar mapas, transcribir entrevistas y realizar un análisis mixto, a partir de la información obtenida a través de un proceso de investigación.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Investigación de los fenómenos sociales y Sistematización de la información, ya que realizará búsqueda, selección y discriminación de información, permitiéndole la construcción de nuevos conocimientos.

Este curso es una oportunidad de tener un acercamiento al uso de software para el análisis cualitativo de datos, útil para la investigación cualitativa. Además, desarrollarán habilidades de organización al codificar diversos documentos (entrevistas, imágenes, textos, audios), así como del análisis teórico (al soportar teóricamente el análisis realizado) y metodológico (al identificar y utilizar la metodología cualitativa).

4.- SABERES

SABERES PRÁCTICOS

- Dominio del software MaxQDA
- Importar documentos
 - Crear categorías y subcategorías
 - Codificar documentos
 - Generar variables
 - Crear Mapas
- Usar las herramientas visuales.





SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none">• Utilidad del software en la intervención social.• Vinculación de la Investigación con las Teorías Sociales
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Valorar la importancia del análisis de la información obtenida en la intervención social a través de la metodología cualitativa.• Respetar la autenticidad del contenido y del sentido de la información recabada.

5.- CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TEMAS	SUBTEMAS
I. Encuadre e Introducción al MaxQDA.	<ul style="list-style-type: none">• La utilización de software en la investigación cualitativa.• ¿Por qué utilizar el MaxQDA?• Características del MaxQDA (escritorio y ventanas)• El Sistema de Documentos
II. La codificación	<ul style="list-style-type: none">• Códigos y segmentos codificados• Creación de códigos• Codificar textos e imágenes• Cómo visualizar segmentos codificados• Los memos
III. Las aplicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Archivos audio/visuales• Vínculos del documento• Variables• Métodos Mixtos• Trabajo en equipo
IV. Las herramientas visuales	<ul style="list-style-type: none">• Los Mapas• Visualizador de la Matriz de códigos• Visualizador de relaciones de códigos• Cómo elaborar Gráficos de comparación de documento

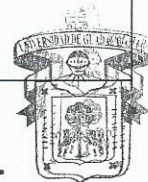
6.- ACCIONES

<ul style="list-style-type: none">▪ Insertar documentos, videos, sonidos, ligas y PDF's.▪ Transcripción de un entrevista▪ Codificación de una entrevista▪ Creación de categorías, subcategorías y memos▪ Creación de variables▪ Recuperación de segmentos por cada una de las categorías y/o documentos▪ Creación de vínculos entre documentos y gráficos▪ Creación de mapas





7.- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8.- CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9.- CAMPO DE APLICACIÓN
• Mapa conceptual	• Acerca de las características de la investigación cualitativa <ul style="list-style-type: none">o Los conceptoso Palabras de enlaceo Las proposicioneso Las elipses o rectángulos	•
• Codificar entrevista (que será proporcionada por el docente)	• Identificar las (5) categorías principales del documento, asignando un color para cada una de ellas. • Identificar por lo menos 5 subcategorías por cada una de las categorías.	• Investigación cualitativa
• Codificar imagen (que será proporcionada por el docente)	• Identificar las categorías principales de la imagen, asignando un color para cada una de ellas. • Generará las subcategorías necesarias de acuerdo a sus observaciones	• Investigación cualitativa
• Memos	• Entregar impresas las categorías, subcategorías y memos creados tanto de la entrevista como de la imagen.	• Investigación cualitativa
• Crear variables	• Entregar impresas las variables sociodemográficas identificadas en la entrevista: Edad, Sexo, Lugar de residencia, Estado civil, Ingresos, etc.	• Investigación cualitativa
• Elaborar un mapa de códigos y segmentos.	Que incluirá: <ul style="list-style-type: none">• Al menos cinco categorías• Dos subcategorías• Cinco segmentos• Una imagen	• Investigación cualitativa
• Producto final: Procesar una entrevista	Que incluirá: <ul style="list-style-type: none">• Codificación de entrevista (con al menos 3 categorías principales y 15 subcategorías)	• Investigación cualitativa





	<ul style="list-style-type: none">• Codificación de imagen (con al menos 2 categorías principales y 5 subcategorías)• Memos (al menos 10)• Variables (al menos 10) Mapa de códigos y segmentos (cinco categorías, dos subcategorías, cinco segmentos y una imagen)	
--	--	--

10.- CALIFICACIÓN

SABER FORMATIVO: Actitud participativa en el grupo y en sus equipos	10%
• Mapa conceptual	10%
Ejercicios prácticos (en el laboratorio)	
• Codificación de entrevista	10%
• Codificar imagen	10%
Ejercicios guiados (tareas prácticas)	
• Memos	10%
• Variables	10%
• Mapa de código y segmentos	10%
Producto terminal (proceso completo de una entrevista)	30%
TOTAL	100%

11.- ACREDITACIÓN

<ul style="list-style-type: none">• Contar con un mínimo de 80% de la asistencia total del curso.• Obtener un mínimo de 60 puntos como calificación final del ciclo.

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<ul style="list-style-type: none">• Tutorial MaxQDA. El arte del análisis de texto. Verbi software. Consult. Sozialforschung. GmbH, Berlin, 2006.

13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<ul style="list-style-type: none">• Mapas MAX. Modelamiento visual de datos cualitativos. Verbi software. Consult. Sozialforschung. GmbH, Berlin, 2006.

