

## **Objetivo general**

El estudiante promueve la participación ciudadana y fomenta los derechos y deberes de los ciudadanos, con una visión objetiva y crítica de la realidad social, mediante la elaboración de una guía para ejercer los derechos de acceso a la información pública y a la protección de datos personales, a partir de lo establecido en la Ley General de Transparencia.

### **Unidad 1**

#### **Marco conceptual de la relación entre democracia y rendición de cuentas**

##### **Objetivo**

Reconocer y diferenciar los conceptos vinculados al derecho de acceso a la información, al derecho a la protección de datos personales, la rendición de cuentas y la relación de ambos con el concepto moderno de democracia.

##### **Contenido:**

- \* El papel de la rendición de cuentas en el desarrollo democrático.
- \* Participación ciudadana, transparencia y rendición de cuentas
- \* El marco jurídico de la transparencia en México: CPEUM, Ley General, Ley Federal y Leyes estatales.
- \* Ley Federal de Protección de datos personales.
- \* Tendencias y acciones internacionales para la construcción de gobiernos abiertos y participativos (OGP).

## **Unidad 2**

### **Procedimientos y herramientas de acceso a la información y protección de datos personales**

#### **Objetivos**

Identificar y utilizar los procedimientos y herramientas disponibles para ejercer el derecho de acceso a la información y el derecho a la protección de datos personales.

#### **Contenidos:**

- \* Novedades de la Ley General de Transparencia: Sistema Nacional, Consejo Nacional, Plataforma Nacional, Obligaciones comunes, específicas de transparencia, facultad de atracción del INAI.
- \* Portal de Obligaciones de Transparencia.
- \* Zoom.
- \* INFOMEX.
- \* Órgano estatal de transparencia de Jalisco.
- \* Procedimientos y herramientas de acceso en Jalisco.
- \* Procedimientos y herramientas para la protección de datos personales.

## **Unidad 3**

### **Estudio de casos relevantes sobre opacidad y abuso de los recursos públicos en México**

#### **Objetivos**

Distinguir los factores de éxito de tres casos nacionales en los que el acceso a la información fue una herramienta clave.

#### **Contenidos:**

Tres casos paradigmáticos del ejercicio del DAIP en México.

- \* Caso 1 PROVIDA
- \* Caso 2 EXPEDIENTE MÉDICO
- \* Caso 3 MIGRANTES

## **Unidad 4**

### **Construcción de un caso de acceso a la información**

#### **Objetivos**

Reunir los insumos para la elaboración de una guía para el ejercicio del derecho de acceso a la información.

#### **Contenido:**

- \* Identificación del problema o tema que abordará la guía.
- \* Identificación de los sujetos obligados.
- \* Revisión de las obligaciones de transparencia.
- \* Formulación de las solicitudes de información y presentación vía plataforma electrónica (estatal o INFOMEX).
- \* Análisis de las repuestas.
- \* Identificación de posibles obstáculos y elaboración de recomendaciones.

#### **Producto integrador**

##### **Guía para el ejercicio del derecho de acceso a la información pública**

Documento de consulta que permita a los usuarios de los servicios de biblioteca y archivo, conocer y utilizar los procedimientos y herramientas del derecho de acceso a la información pública y la protección de datos personales.