

Economía relaciones sociales de distribución 2015 A  
**Programas de Estudio por Competencias**  
**Formato Base**

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Sociología

Academia:

Economía

Nombre de la unidad de aprendizaje

Las relaciones sociales y el proceso de distribución y de la circulación del capital

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
SO110	68	-	68	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> C = curso	<input type="radio"/> Licenciatura	<input type="radio"/> Licenciado en Sociología	SO 109

Área de formación

Básica Particular Obligatoria

Elaborado por:

Servando Jiménez de la Torre  
 Mónica Gallegos Ramírez

Fecha de elaboración:  
 actualización

Fecha de última

Mayo de 2004

Enero 2015

### 2. PRESENTACIÓN

--

Uno de los problemas que se presenta en la sociedad actual es el problema de la distribución de la riqueza el cual se manifiesta en la concentración en pocas manos mientras en la inmensa mayoría de la población se concentra la pobreza. En el presente curso se pretende analizar desde diferentes corrientes del pensamiento económico poniendo énfasis en la hegemónica que ha dirigido el proceso económico en la mayoría de los países del orbe, la neoliberal, y; otra, desde la cual se puede hacer una crítica de manera profunda y radical, la marxista. Y que además da elementos para comprender el proceso por el cual se está pasando en la actualidad a pesar de no haber sido creada en este tiempo.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Profundiza la comprensión de la realidad social al abordar los fenómenos que acontecen en la estructura y la reproducción de la sociedad capitalista en la que participan los sujetos económicos tanto en el nivel individual como general de un país y, la relación económica que establecen los sujetos de éste con habitantes de otros territorios del mundo.

Desarrolla una capacidad analítica y crítica de la realidad socioeconómica sobre mundo contemporáneo y de la teoría, tratando aspectos propios de la economía, la circulación de mercancías y de capital junto con la distribución de la riqueza entre otros relacionados con ellos.

Contrasta las diferentes teorías económicas con la realidad social particularmente a partir de situaciones problemáticas tanto de los sujetos sociales como de la relación de estos con la naturaleza.

Asume una posición reflexiva y crítica tanto de la teoría como de la realidad social tomando en consideración la problemática que padecen los sujetos sociales de forma injusta y violenta.

### 4. SABERES

<p><b>Saberes teóricos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Profundiza su conocimiento de los fenómenos económicos a partir de las relaciones sociales que se establecen en la circulación de las mercancías y del capital así como también de la distribución de la riqueza, tomando como base la forma de producción capitalista.</li> <li>ii. Establece la relación del consumo con la circulación del capital y la distribución de la riqueza en la sociedad moderna. Y cómo afecta a los diferentes sujetos sociales de acuerdo a la posición que</li> </ul>
--------------------------------	---

	<p>tienen dentro de la estructura social.</p> <p>iii. Comprende los principales conceptos y la relación entre ellos de por lo menos dos corrientes teóricas, desde el planteamiento teórico de Milton Friedman, de Carlos Marx y otros autores que continúan con su línea de pensamiento.</p> <p>iv. Valora las corrientes teóricas en términos de la capacidad explicativa de los fenómenos sociales y sobre todo de aquellos que sean problemáticos para los sujetos sociales menos favorecidos en la sociedad actual.</p> <p>v. Construye posibles escenarios sociales y naturales como respuesta ante la problemática social desde las diferentes corrientes del pensamiento económico estudiadas, básicamente.</p>
<p><b>Saberes prácticos</b></p>	<p>Teoría</p> <p>i. Analiza los textos que se refieran a teorías, a problemas o temas específicos del ámbito de la economía, las relaciones sociales en la producción, el consumo, el cambio y la distribución.</p> <p>ii. Sintetiza las ideas de carácter económico expresadas en los textos.</p> <p>iii. Compara diferentes teorías económicas entre sí utilizando juicios de valor científico y social.</p> <p>iv. Expresa de forma escrita y fundamentada el resultado de su observación y análisis de la teoría o de la realidad social.</p> <p>Práctica</p> <p>i. Determinara la cantidad necesaria de dinero para que circulen las mercancías en un país y su relación con los precios.</p> <p>ii. Construye escenarios eficientes del proceso de producción en una unidad productiva.</p> <p>iii.</p>

	<p>Reconoce la diferencia entre el consumo productivo y el consumo final de un bien.</p> <p>iv. Identifica la influencia de la distribución de la riqueza producida cómo afecta el tipo y nivel de consumo de un individuo determinado.</p> <p>v. Identifica las funciones del dinero en el proceso de circulación de las mercancías.</p> <p>vi. Podrán identificar las formas del capital en el proceso de circulación.</p> <p>vii. Identifica la repercusión en el precio de una mercancía debido al movimiento de la oferta y la demanda.</p> <p>Viii. Obtiene el valor de la fuerza de trabajo de un trabajador simple y de uno que realice un trabajo complejo en un contexto social determinado.</p> <p>ix. Analiza las causas de los diferentes salarios en una sociedad determinada.</p> <p>x. Determina la plusvalía en sus diferentes manifestaciones y las formas en que puede incrementarse.</p> <p>xi. Analiza de manera integral la ganancia media y la relación con la ganancia comercial, el interés y la renta.</p> <p>xii. Delinea la forma en que un capitalista obtiene la ganancia o beneficio y como puede incrementarlo desde la perspectiva del sistema de precios.</p> <p>xiii. Determina la manera como el Estado interviene en la distribución de la riqueza.</p> <p>xiv. Podrá analizar los diferentes tipos de relación social que se dan a partir del proceso de distribución en una sociedad determinada básicamente en la capitalista.</p>
<b>Saberes formativos</b>	<p>i. Fomenta el desarrollo de una capacidad analítica y sintética para la mejor comprensión de teorías diferentes.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ii. Impulsa el desarrollo de una capacidad crítica tanto a las teorías como a la realidad social.</li> <li>iii. Muestra interés por conocer la problemática social y la búsqueda de posibles soluciones.</li> <li>iv. Muestra interés por una visión humanista de la economía más allá de lo científico.</li> <li>v. Construye un pensamiento reflexivo y crítico ante la teoría científica, la realidad económica y social de su entorno.</li> </ul>
--	--

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

### INTRODUCCIÓN

La visión general de economía y sociedad en los autores clásicos que marcaron una ruptura en el pensamiento económico clásico.

#### A.

La sociedad comprendida a partir del pensamiento económico de Milton Friedman

##### i.

La idea general de economía organizada desde el mercado y la propiedad privada. La racionalidad de la libre competencia y la racionalidad de la economía intervenida por el Estado.

##### ii.

La idea de libertad y su relación con el proceso social. El individualismo como centro de la mejor racionalidad de la sociedad.

##### iii.

La igualdad de oportunidades versus igualdad de resultados un análisis neoliberal.

##### iv.

La economía mundial y las economías nacionales en la perspectiva general de la teoría del comercio internacional basada en la libre competencia mundial y sus repercusiones en la sociedad.

##### v.

La inflación el problema fundamental de la economía de mercado. Aquella comprendida en la perspectiva de la teoría del dinero.

##### vi.

Los ingresos o rentas de los diferentes sujetos económicos determinados por el libre mercado adquieren la forma más racional de su distribución. El caso de la explotación de los capitalistas por los trabajadores, una anomalía de una economía

intervenida por el Estado.

vii.

El concepto de economía de bienestar y una crítica a ésta. La intervención del Estado como principal problema para el desarrollo de la sociedad.

viii.

La comprensión en conjunto del fenómeno económico tomando en consideración las categorías de producción consumo, cambio y distribución.

B.

La forma social capitalista en la concepción de Carlos Marx

i.

El papel del trabajo en una sociedad mercantil, La mercancía y las formas de valor.

ii.

La circulación de mercancías y la función del dinero en ella.

iii.

Las diferentes formas del capital, la relación entre ellas y la estructura y la estructura social propia de la sociedad capitalista.

iv.

La obtención de plusvalía, lógica de la producción capitalista.

v.

La tasa de plusvalía y la tasa de ganancia en el contexto del capital individual. Dos conceptos con implicaciones ideológicas y políticas.

vi.

La plusvalía en relación con la jornada de trabajo y la maquinaria. La construcción de una racionalidad técnica de la sociedad capitalista basada en la plusvalía y no en las necesidades.

vii.

Las diferentes formas de salario y la plusvalía.

viii.

La reproducción de las relaciones sociales capitalistas en la perspectiva del capital individual: la acumulación y reproducción del capital.

ix.

El ciclo del capital global dado por la unidad del proceso de producción y de circulación.

x.

Las formas del capital vistas desde su circulación.

xi.

El tiempo de rotación del capital global en relación con la plusvalía anual.

xii.

La reproducción del capital visto desde el proceso de circulación. Una reproducción social global del modo de producción capitalista

xiii.

El papel del valor y de los precios de producción en la transformación de la tasa de plusvalía en tasa ganancia,

xiv.

La conformación de la tasa media de ganancia y el cómo se da su distribución entre los diferentes capitales que participan en las actividades económicas productivas.

xv.

La tendencia a decrecer de la cuota de ganancia, las formas de contrarrestarla y sus consecuencias sociales.

xvi.

La ganancia global ante la competencia de los diferentes capitales por su distribución.

xvii.

La renta del suelo y sus diferentes formas.

xviii.

La comprensión en conjunto del fenómeno económico tomando en consideración las categorías de producción consumo, cambio y distribución.

C.

### **El capitalismo en la actualidad**

#### **I. La globalización y el neoliberalismo,**

El desarrollo y la nueva propuesta liberal, la reducción de los estados nación y su apertura al capital de gran escala, el individuo y su responsabilidad en una sociedad abierta al capital. (repaso)

#### **II. Imperialismo e imperio como formas de interpretaciones de la sociedad capitalista avanzada**

i. El imperialismo:

La concentración y centralización del capital y la conformación de los monopolios, el dominio del capital financiero y la formación de la oligarquía financiera, la exportación del capital y la repartición del mundo entre las empresas capitalistas, el parasitismo y la descomposición del capitalismo clásico.

ii. El nuevo capital financiero (nfc):

La unión del capital financiero con el industrial, el ahorro nacional dado por otros sujetos que no pertenecen a las empresas productivas, el ahorro manejado ya no tan sólo por los bancos sino por otras instituciones financieras como las compañías de seguros, debido a que son diferentes sujetos ahorradores las contradicciones sociales se modifican (las tradicionales ya no serán las únicas), facilidad de movilidad internacional del nuevo capital financiero, el FMI promotor de la libertad para el flujo del ncf, aceleración del consumo y el dominio de los consumidores por las empresas financieras.

iii. Imperio:

La economía deja lo nacional: libre movilidad de los factores económicos; el marketing como una forma de maximizar las ganancias; la producción diferenciada y flexible; no hay racismo ni sexismo; autonomía de las esferas económicas y políticas (la no intervención del Estado); las naciones unidas contrarrestan las formas imperialistas de las relaciones internacionales, el reparto territorial de corte imperialista es obsoleto; el predominio de lo virtual y simbólico; la superpotencia imperial actúa por aclamación para imponer justicia, libertad, democracia y legalidad; En la idea de imperio no se hace diferencia de donde se extraen los excedentes económicos, la inexistencia de metrópolis y colonias, las empresas

transnacionales han dejado de tener adscripción nacional.

D.

Reflexiones críticas acerca del modo de producción capitalista.

El dominio del hombre por el hombre; lo paradójico, la técnica una creación del hombre que lo domina; el hombre ajeno a la toma de decisiones en la sociedad y sobre sí mismo, la creación de una falsa conciencia del mundo y de sí mismo a pesar del desarrollo del conocimiento adquirido por el hombre en la actualidad, el consumismo, la destrucción del hábitat para los humanos por una sociedad de los mismos que actúa de manera irracional.

## 6. ACCIONES

- i. Formar grupos de discusión para diversos tópicos que se traten durante el curso.
- ii. Fomentar la participación de los alumnos en la elaboración y evaluación del programa del presente curso de economía en las cuestiones que sean pertinentes.
- iii. Caracterizar y contextualizar los diferentes enfoques del pensamiento económico que se analicen durante el curso.
- iv. Lectura de textos clásicos de economía para estudiar las diferentes categorías económicas y analizarlas en los contextos sociales.
- v. Lectura de textos de apoyo para la comprensión del pensamiento económico de los autores que se analicen en el curso desde diccionarios hasta manuales de economía.
- vi. La identificación de los principales conceptos y categorías en torno a los fenómenos y teorías analizados.
- vii. Lectura de textos en periódicos y revistas donde se presenten hechos económicos relacionados con el proceso de distribución e intercambio para analizarlos desde las categorías económicas vistas. Y como producto la elaboración de un dossier.
- viii. Realizar un análisis crítico de los diferentes textos que estudien durante el curso.
- ix. Elaboración de trabajos en torno al objeto de estudio del presente curso y su análisis.
- x. Valoración constante de la comprensión de las teorías a estudiar.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN



7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>1 Evaluación sobre la comprensión de las categorías y las teorías en las que están inmersas.</p> <p>2 Elaboración de trabajos de carácter teórico que impliquen el dominio de las teorías en las que están inmersas las categorías de producción e intercambio: Por ejemplo,</p> <p>a) reflexionar en torno a ley de Say y aplicarla a situaciones concretas.</p> <p>b) Aplicar la propuesta teórica de los sectores en los que se divide el capital y la circulación de este entre ellos.</p> <p>c) Poder contrastar la vinculación entre el tipo de cambio con la balanza de pagos en casos concretos.</p> <p>d) Poder encontrar las causas por las cuales circula el capital a nivel mundial tomando como referencia lo visto en el primer curso de economía y este mismo.</p> <p>e) Poder explicar cómo las relaciones sociales estructurales en la sociedad capitalista están determinadas por el proceso de</p>	<p>En los trabajos de análisis teóricos la demostración de haber comprendido las teorías y, la creatividad de su pensamiento incorporado en el texto.</p> <p>La claridad en la redacción o exposición de las ideas en los trabajos de análisis teórico.</p> <p>La aplicación adecuada de las diferentes teorías en el análisis de la realidad social expuestas en los trabajos académicos.</p> <p>En los trabajos de de análisis de la realidad social también se tomará en cuenta la creatividad y coherencia en la exposición.</p> <p>En los trabajos de comprensión de ciertas categorías, conceptos o teorías específicas se deberá demostrar la comprensión.</p>	<p>Comprensión y aplicación de las teorías económicas en el análisis de la realidad económica y social adecuadamente. Permite al estudiante de sociología o egresado de esta.</p> <p>a) Estudiar y comprender de una manera más profunda los fenómenos sociológicos relacionados con el proceso de distribución de la riqueza y de la circulación tanto, de las mercancías como del capital.</p> <p>b) Podrá impartir clases en relacionadas a estos temas, es decir, podrán ser maestros en diferentes niveles del sistema educativo.</p> <p>c) Podrá escribir en periódicos revistas diferentes tipos de artículos relacionados con los temas económicos vistos.</p> <p>d) Podrá participar en proyectos de investigación.</p>

<p>distribución.</p> <p>f) Poder explicar la libertad humana y su relación con el proceso de distribución.</p> <p>3 La elabora de un ensayo de análisis comparativo entre las diferentes teorías que abordan el proceso de distribución.</p> <p>4 Elabora otro ensayo, en relación con la circulación.</p> <p>5 Expone en un trabajo escrito un análisis coyuntural en torno a la distribución de la riqueza en México.</p> <p>6 Expone por escrito como se determinar el salario de un obrero x y de un profesionista.</p>		
---	--	--

#### 10. CALIFICACIÓN

1	Un ensayo sobre el proceso de distribución y las relaciones sociales.	20 %
2	Un ensayo en torno al proceso de circulación en la sociedad capitalista.	20 %
3	Un trabajo en que valore la comprensión de las categorías y teorías.	20 %
4	La elaboración de un dossier sobre una problemática social relacionada con las categorías centrales del presente curso.	20 %
5	un análisis de coyuntura o un trabajo en se analice un fenómeno socio-económico relacionado con la distribución o circulación.	20 %
		<u>20 %</u>
		<b>100 %</b>

#### 11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el reglamento de evaluación para los alumnos y que éstos presenten satisfactoriamente sus trabajos que realicen durante el curso.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1) Borom, Atilio A., *Imperio e imperialismo: Una lectura crítica de Michel Hardt y Antonio Negri*, Argentina, reimp. 2002, <http://www.rebellion.org/docs/141116.pdf>
- 2) Fromm, Erich. *Patología de la normalidad*, Paidós, 2002.
- 3) Juanes, Jorge. “*Marx o la Crítica de la economía política*”. UAP. México.
- 4) Lenin, Vladimir I, *El imperialismo fase superior del capitalismo*, <http://juventud.psuv.org.ve/wp-content/uploads/2009/05/imperialismo-lenin.pdf>,
- 5) Marcuse, Herbert, *El hombre unidimensional*, Planeta Agostini, España, 1993. <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2013/10/marcuse-el-hombre-unidimensional.pdf>.
- 6) Marx, Karl. “*Los elementos fundamentales para la crítica de la economía política*”. Vol. 1. Siglo XXI. 1978.
- 7) “*El capital*”, libro 1, 2 y 3. FCE. 1986.
- 8) - *Los manuscritos económico filosóficos del 1844*, <https://pensaryhacer.files.wordpress.com/2008/06/manuscritos-filosoficos-y-economicos-1844karl-marx.pdf>,
- 9) Milton, Friedman. “*Ensayos sobre economía positiva*”. Gredos. España, 1967.
- 10) “*Teoría de los precios*”. Altaya. España, 1993.
- 11) Milton, Friedman y Friedman, Rose D.. “*Libertad de elegir*”. Orbis. España, 1983.
- 12) Napoleoni, Claudio. “*El pensamiento económico en el siglo XX*”. Oikos-Tau, 3ra. Ed., España, 1982.
- 13) - “*Curso de economía política*”. 4ta. Ed. España, 1981.
- 14) Zermeño López, Felipe, *El desarrollo económico y el nuevo capital financiero*, Plaza y Valdes, México, 2009.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1) Fischer, Stanley; Dornbusch, Rudiger y Schmalensee. “*Economía*”, Mc Graw Hill, segunda ed., México, 1990.
- 2) Foley, Duncan K. “*Para leer El capital. La teoría económica de Marx*”. FCE. México, 1989.
- 3) Harris, Laurence. “*Teoría monetaria*”, FCE, 1ra. Ed., México, 1986.

- 4) James, Émile. *"Historia del pensamiento económico en el siglo XX"*. FCE., 2da. reimp. México, 1986.
- 5) Méndez M., José Silvestre. *"Fundamentos de economía"*, Mc Graw Hill, México, 1995.
- 6) Offe, Claus, *"Contradicciones en el Estado del bienestar"*, trad. Antonio Escobedo, CONACULTA y Alianza, México, 1990.
- 7) Rozemberg, D.I. *"El capital de Carlos Marx"*. Ediciones de Cultura Popular. México, 1979.
- 8) Schumpeter, Joseph A. *"Historia del análisis económico I"*, trad. Lucas Mantilla, (1954, inglés), FCE, México, 1ª reimp., 1984.
- 9) - *"Síntesis de la evolución de la ciencia económica y sus métodos"*, trad. Jorge Petit Fontseré, (1914, alemán), Oikos-tau, España, 2ª ed., 1967.
- 10) Sen, Amartya, *"Bienestar, justicia y mercado"*, trad. Damián Salcedo, (1993, 1985 y 1990, inglés), Paidós, España, 1997.
- 11) Valenzuela, José Carlos. *"Paul Samuelson sobre el Método"*, En el texto Teoría Económica, pp.13-58.
- 12) Veraza, Jorge, *Los Manuscritos de 1844: Un discurso revolucionario integral*, Itaca, México, 2011.  
[http://jorgeveraza.com/sites/default/files/Los%20manuscritos%20de%201844\\_1.pdf](http://jorgeveraza.com/sites/default/files/Los%20manuscritos%20de%201844_1.pdf),
- 13) Zeleny, Jindrich. *"La estructura lógica de El capital de Marx"*. Grijalbo. México, 1974.