



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIOND EL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Historia

Carrera

Licenciatura en Historia

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Latín

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
LT195	40	20	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
<input type="radio"/> CT: Curso-taller	<input type="radio"/> Licenciatura	<input type="radio"/> Todas las ofertadas en CUCSH	

Area de Formación:

Especializante Selectiva: Orientación En Estudios Coloniales y novohispanos

Elaborado por:

J. Jesús Gómez Fregoso

Fecha de elaboración:

Junio 2008

fecha de última actualización

2. Presentación

En este curso se pretende iniciar al estudiante en el dominio de la lengua latina para que posteriormente pueda comprender los abundantes textos en latín que se encontrará en documentos de la época colonial..

3. Unidad de competencia

Que el alumno pueda utilizar competencias y escritas de la lengua meta para fines académico.

4. Saberes

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">- .- Saber leer y traducir textos escritos en latín.-
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">- Aquellos conocimientos gramaticales y lingüísticos que le permitan acceder a la comprensión y uso del idioma estudiado, haciendo una breve interrelación entre la lengua latina castellana, tanto con enfoque histórico como gramatical..
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">- Información general sobre los orígenes de la lengua latina.--

5. Contenido teórico práctico (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none">- .- Categorías gramaticales:- Las declinaciones de sustantivos, adjetivos y pronombres.- Verbos. Distintas conjugaciones y modos . Voz activa pasiva.- Verbos deponentes.- Conjunctiones, adverbios, preposiciones.

6. Acciones

<ul style="list-style-type: none">- Explicaciones del maestro.- Usar el libro de texto.- Hacer tareas en casa.- Traducciones orales y escritas al latín.

Elementos para la evaluación

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none">- Realizar de manera adecuada la lectura de textos sencillos.- Desarrollo del alumno en la materia observado por el maestro.	<ul style="list-style-type: none">- Participación en el aula.- Elaboración de tareas en clase y en casa.- Puntualidad y asistencia.	<ul style="list-style-type: none">- Situaciones de comunicación en situaciones reales y en clase.

10. Calificación

ESCRITO	35%
ORAL	35%
TAREAS	10%
Desarrollo observ.	10%
Puntualidad y asistencia	10%
Total	100%

11. Acreditación

- Cumplir con el 80 por ciento de asistencia
- Entregar los trabajos en la fecha estipulada
- Obtener una calificación mínima de 60

12. Bibliografía

Bibliografía básica

- Libro de texto de latín
- Diccionario Latín -Español.

Bibliografía complementaria

E. Valenti Fiol, *Sintaxis latina*, Bosch