

Programas de estudio por competencias

Formato base



1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

HISTORIA

Carrera:

Historia

Academia:

ORGANIZACIÓN DOCUMENTAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

LEGADOS DOCUMENTALES DE LAS INSTITUCIONES

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
H1302	54	0	54	7

Área de formación:

Básica particular obligatoria

Elaborado por:

Mtra. Laura Benítez Barba

Fecha de elaboración:

Noviembre de 2011

Fecha última actualización:

Enero de 2014

2.- PRESENTACIÓN

Este curso tiene como objetivo introducir al alumno en el conocimiento de las diferentes Instituciones públicas y privadas, especialmente en los fondos documentales y bibliográficos que éstas originan y registran. Por lo tanto, se busca que el alumno conozca la evolución de las Instituciones públicas y privadas en México, y su relación con la generación, estructura y clasificación de los diversos acervos documentales.

3.- UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Que el alumno conozca la evolución de las Instituciones públicas y privadas que

regularon la vida social, económica y política del territorio mexicano, así como la generación y clasificación de los documentos que producen y su resguardo en acervos especializados.

4.- SABERES

Saberes prácticos	<ol style="list-style-type: none"> Que el alumno conozca de manera directa los acervos documentales públicos y privados. Que el alumno comprenda y se involucre en el rescate, la conservación y difusión de los acervos documentales. Que el alumno se relacione directamente en proyectos de investigación. Que el alumno utilice con responsabilidad las diversas fuentes documentales que se encuentren en los acervos. Que el alumno planteé proyectos de rescate, conservación y difusión de acervos documentales.
Saberes teóricos	<ol style="list-style-type: none"> Que el alumno conozca la presencia y la importancia de los archivos públicos y privados. Que el alumno comprenda y analice el desarrollo de las diversas instituciones que regularon la vida dentro del territorio mexicano. Que el alumno conozca la estructura de las instituciones reguladoras de la vida social, económica y política del territorio mexicano. Que el alumno conozca la diversidad de fuentes documentales que se resguardan en los acervos.
Saberes formativos (habilidades)	<ol style="list-style-type: none"> Que el alumno comprenda la importancia que tienen las instituciones, los documentos y los acervos creados para su resguardo y conservación. Que el alumno sea capaz de involucrarse en el rescate y conservación del patrimonio local y nacional. Que el alumno participe en la difusión del conocimiento y patrimonio histórico en su comunidad.

5.- CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. La Institucionalidad * Las Instituciones; definición y características * Las Instituciones del Estado * Lo público y lo privado en el ámbito institucional; tipos de archivos * Las formas de gobierno	Diferencia entre acervos públicos y privados
2. El Estado español en las Indias del siglo XVI al Reformismo Borbónico * Ayuntamiento * Iglesia	Archivo Municipal de Guadalajara Biblioteca Pública del Estado de Jalisco: Archivo de la Real Audiencia de Guadalajara

* Hacienda/ Intendencia	Archivo Histórico del Arzobispado de Guadalajara
3. Surgimiento del Estado Nacional *Constitución del Estado Mexicano *Continuidades y rupturas de las instituciones *Formas de gobierno en el siglo XIX mexicano: Federalismo, Centralismo, Reforma, Imperio y Porfiriato	Biblioteca del Archivo del Congreso del Estado de Jalisco
4. Constitución de 1917: el Nuevo Estado	Archivo Histórico del Estado de Jalisco

6.- ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

1. Que el alumno conozca la existencia y ubicación de los diferentes archivos en México, Guadalajara y municipales del estado de Jalisco.
2. Que el alumno entienda la estructura de las diferentes instituciones reguladoras de la vida social, económica y política.
3. Que el alumno conozca de manera visual algunos de los diversos documentos que se encuentran en los acervos históricos.
4. Que el alumno realice la visita a uno de los archivos que se encuentran en el estado de Jalisco a fin de conocer su documentación y organización.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7.- Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8.- Criterios de desempeño (número de tareas, informes, exámenes, etc.)	9.- Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Manejo de bases de datos que conducen a la localización de información (libros, documentos, instituciones)	Capacidad para plantear proyectos de investigación a partir del conocimiento de las instituciones y sus legados documentales.	Iniciación a la investigación
Conocimiento de las instituciones que produjeron y producen diversos acervos documentales.	Capacidad para desarrollar programas de rescate y conservación de los acervos documentales y del patrimonio local y nacional.	Archivística y difusión del patrimonio documental.
Conocimiento y manejo de catálogos manuales y en línea.	Capacidad para difundir el conocimiento histórico proveniente de los acervos documentales.	Docencia y difusión del conocimiento histórico.

10.- Calificación

Lectura y participación	30%
Descripción escrita de tres diferentes fondos documentales	30%
Ensayo final	40%
Total	100%

11.- ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. La calificación mínima a obtener será de 60 (sesenta)

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. La calificación mínima a obtener será de 60 (sesenta)

12.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aguilera Murguía, Ramón, Jorge Nacif Mina, *Los Archivos Públicos: su organización y conservación*, Segunda Edición, México, Editorial Porrúa, 2007.
- Bloc, Marc, "La observación histórica" en *Introducción a la historia*, Breviarios, México, FCE, 2000, pp.
- Bobbio, Norberto, *Estado gobierno y sociedad*, Breviarios, México, FCE, 1997.
- Brading, David A., *Orbe Indiano: de la monarquía católica a la República criolla, 1492-1867*, México, FCE, 2003.
- Camacho Mercado, Eduardo, "Juicios por delitos de infidencia en el archivo de la Real Audiencia de Guadalajara" en *Revista del Seminario de Historia Mexicana. Fuentes para la historia*, vol. III, n. 4, invierno de 2002, pp. 45-59.
- Castañeda, Carmen, "Los archivos en Guadalajara" en *Historia Mexicana*, 97, vol. XXV, n. 1, julio-septiembre, 1975, pp. 143-162.
- Céspedes del Castillo, Guillermo, "La organización institucional" en Alfredo Castillero Calvo, *Consolidación del orden colonial. Historia General de América Latina*, España, Ediciones UNECO-Editorial/ Trota, 2000, pp. 29-45.
- Coss y León, Domingo, *Los demonios del pecado. Sexualidad y justicia en Guadalajara en una época de transición (1800-1830)*, Zapopan, El Colegio de Jalisco, 2009, 300 p.
- De la Torre, Federico, *La ingeniería en Jalisco en el siglo XIX*, México, Universidad de Guadalajara/ Centro de enseñanza técnica industrial/ Colegio de Ingenieros Civiles de Jalisco A.C./ Gobierno del Estado de Jalisco/ SEDEUR, 2010, 325 p.
- Farge, Arlette, *La atracción del archivo*, Valencia, Edicions Alfons el Magnaním, 1991, 96 p.
- Fernández Sotelo, Rafael Diego y Marina Mantilla Trolle (estudio y edición), *La*

- Nueva Galicia en el ocaso del Imperio Español*, vol. 1, México, El Colegio de Michoacán/ Universidad de Guadalajara, 2003, 426 p.
- _____, “Reflexiones en torno al gobierno indiano en tiempos de los Habsburgo” en Lilia V. Oliver Sánchez, *Convergencias y divergencias: México y Perú, siglos XVI y XIX*, México, Universidad de Guadalajara/ El Colegio de Michoacán, 2006, pp. 73-100.
- Garriga, Carlos, “Concepciones y aparatos de justicia; las Reales Audiencias de Indias” en Lilia V. Oliver Sánchez, *Convergencias y divergencias: México y Perú, siglos XVI y XIX*, México, Universidad de Guadalajara/ El Colegio de Michoacán, 2006, pp. 21-72.
- Gómez Mata, Mario, “El Archivo Histórico de Lagos de Moreno” en *Revista del Seminario de Historia Mexicana. Fuentes para la historia*, vol. III, n. 4, invierno de 2002, pp. 85-101.
- González, Luis, “*Respuesta de una medium llamada fuente*” en *El Oficio de Historiar*, México, El Colegio de Michoacán, 2003.
- Harring, C. H., “La iglesia en América” en *El Imperio Español en América*, México, CONACULTA, 1990, pp. 236-275.
- Historia General de México*, México, El Colegio de Michoacán, 2007.
- Isais Contreras, Miguel Ángel, “Solas y desdichadas. Locura y suicidio femenino ante la circunstancia médico-jurídica de finales del siglo XIX y principios del XX” en Lourdes Celina Vázquez y Darío A. Flores (coord.), *Mujeres en el siglo XIX. Cultura, religión y vida privada*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2008, pp. 391-419.
- López Taylor, Rosa Vesta, “Problemas y propuestas para una historia documental de Chapala” en *Revista del Seminario de Historia Mexicana. Fuentes para la historia*, vol. III, n. 4, invierno de 2002, pp. 21-34.
- Lozano Armendares, Teresa, *La criminalidad en la ciudad de México 1800-1821*, México, UNAM, 1987, 368 p.
- Mantilla Trolle, Marina del Sagrario, “La audiencia de Guadalajara siglos XVI-XVIII” en *Revista Jurídica Jalisciense. Nueva Época*, Año 14, Núm. 2, Julio-Diciembre, México, 2004, pp. 63-106.
- Mendoza Bohne, Lourdes Sofía, “Comunicaciones y tránsito: El ramo de Fomento del Archivo Histórico de Jalisco. Su importancia para el estudio del desarrollo regional” en *Revista del Seminario de Historia Mexicana. Fuentes para la historia*, vol. III, n. 4, invierno de 2002, pp. 61-71.
- Meza Razura, Eduardo y Dora María Álvarez Rasso, “Los archivos y el archivista” en *Revista del Seminario de Historia Mexicana. Fuentes para la historia*, vol. III, n. 4, invierno de 2002, pp. 9-20.
- Miranda, José, *Las ideas y las instituciones políticas mexicanas*, México, UNAM, 1952.
- Ots Capdequi, J. M., *El estado español en las Indias*, México, FCE, 1993.
- Rábade Obradó, María del Pilar, *Las universidades en la Edad Media*, Madrid, Editorial ARCO/LIBROS, S. L., 1996, pp. 46-51.
- Torres San Martín, Patricia, “Las fuentes documentales como herramienta de investigación en el cine” en *Revista del Seminario de Historia Mexicana. Fuentes para la historia*, vol. III, n. 4, invierno de 2002, pp. 35-44.
- Viera Delgado, María Eugenia, “El Archivo Cristero del Instituto Libre de Filosofía

y Ciencias" en *Revista del Seminario de Historia Mexicana. Fuentes para la historia*, vol. III, n. 4, invierno de 2002, pp. 73-83.

13.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Garza Mercado, Ario, *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de Ciencias Sociales y Humanidades*, México, El Colegio de México, 2009, 379 p.
- Méndez Fausto, Isabel Eugenia, *Guardián del sueño eterno. El estado ante las necesidades funerarias de Guadalajara (siglos XVIII y XIX)*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara/ CERYS, 2008, 284 p.
- Paez Brotchie, Luis, *la Nueva Galicia a través de su viejo archivo judicial. Índice analítico de los archivos de la Audiencia de la Nueva Galicia o de Guadalajara y del Supremo tribunal de Justicia del Estado de Jalisco*, México, Antigua librería de Robredo de José Porrúa e hijos, 1939, 172 p.
- Ramos Escobedo, Alejandro, *El manicomio del Hospital Real de San Miguel de Belén en Guadalajara*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2005, 236 p.