



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ABOGADO

ADENDUM DE ACTUALIZACIÓN A UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Lengua Extranjera I	Tipo: Curso-taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Básica común	Modalidad: Escolarizada y Semiescolarizada	Prerrequisitos:
Horas totales: 54 Teoría: 17 Práctica: 37	Total de créditos: 4	Clave del curso: IC864
Fecha de elaboración: 04/07/2023 Elaboró: Lic. Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez		

2. Justificación de la actualización

El programa de Lengua Extranjera I, se actualiza debido a que no se había hecho desde el 2014 y a los requerimientos del plan 25, además de cambiar la bibliografía

3. Contenidos actualizados

UNIDAD I: Review (conocimientos previos) 1.1 Verb. To Be. 1.2 Possessive Adjectives 1.3 Verbs have/go/live/like 1.4 Possessive's
UNIDAD II: 2.1 Simple Present (1) he/she/it 2.2 Questions and negatives 2.3 Count and uncount nouns 2.4 Prepositions of place and time
UNIDAD III: 3.1 Simple Present (2) I/you/we/they 3.2 Adverbs of frequency 3.3 Present Continuous 3.4 Questions and negatives
UNIDAD IV: 4.1 There is/are 4.2 some/any/ a lot of 4.3 this/that/these/those

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje actualizados

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Liz and Jhon Soars James R Morgan, Nancy Douglas	New Headaway 4th edition	Oxford	2016	https://elt.oup.com
James R Morgan, Nancy	Wordlink 3rd edition	National Geographic	2017	

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
ABOGADO

Douglas				
---------	--	--	--	--

Adendum aprobado por la Academia de Disciplinas Introductorias y Metodológicas, el día 04 de julio de 2023.

Lic. Ricardo Campos Nuño
Presidente

Lic. Blanca Estela Gómez Serrano
Secretaria

Elaboran profesores: Hilda Lidia Ramírez Gutiérrez

Adendum aprobado por Colegio Departamental en sesión de fecha.....

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ABOGADO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Denominación: Lengua Extranjera I	Tipo: Curso Taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación Básica común	Modalidad: Presencial y Semiescolarizada	
Horas de trabajo del alumno: Teoría 17, práctica 37, total = 54	Total, de créditos: 4	Clave del curso: IC864
		Fecha de actualización: 2017

2. TÉRMINOS DE REFERENCIA¹

Al final de esta unidad de aprendizaje, el alumno tendrá las habilidades básicas dentro de la auditiva, redacción, lectura y dialogo para emprender el siguiente nivel de estas mismas habilidades, será capaz de visualizar una gramática básica y corregir errores, de ser necesario.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

Al final del curso el alumno tendrá las habilidades necesarias para enfocar su aprendizaje en el siguiente nivel de la segunda lengua (Inglés) podrá también identificar cuando utilizar diferentes tiempos (presente simple y/o continuo (en su discurso o escritura y sabrá cómo utilizar elementos básicos de conversación para darse a entender en un nivel claro y específico junto con un nivel moderado de expresión cultural que requiere esta unidad de aprendizaje.

Temas generales³

UNIDAD 1.- VERB "TO BE"

- 1.1 Verb "to be"
- 1.2 Possessive adjetives
- 1.3 Verbs have/go/live/like
- 1.4 Possessive's

UNIDAD 2_PRESENT SIMPLE (1) HE/SHE/IT

- 2.1 Present simple (1) he/she/it
- 2.2 Questions and negatives
- 2.3 Count and uncount nouns
- 2.4 Prepositions of place and time

UNIDAD 3.- PRESENT SIMPLE (2) I/YOU/WE/THEY

- 3.1 Present Simple (2) I/you/we/they
- 3.2 Adverbs of frequency
- 3.3 Present continuous
- 3.4 Questions and negatives

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ABOGADO

UNIDAD 4.- THERE IS/ARE

- 4.1 There is/are
- 4.2 Some/any/a lot of
- 4.3 This/that/these/those

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
El esquema de evaluación a utilizar en la presente asignatura corresponde al aprobado por el Colegio Departamental para el actual ciclo escolar. Mismo que puedes consultar: http://www.lagos.udg.mx/criterios-dcsde	

4. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Liz and John Soars	New Headway Elementary Fourth Edition	OXFORD	2016	

5. CALENDARIO SEMESTRAL

Calendario semanal de actividades			
Semana (1, 2, 3,...17)	Tema	Recursos de aprendizaje	Productos tangibles de aprendizaje