



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ABOGADO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Denominación: Lengua Extranjera III	Tipo: Curso Taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Básica común	Modalidad: Presencial y Semiescolarizada	
Horas de trabajo del alumno: Teoría 17, práctica 37, total = 54	Total de créditos: 4	Clave del curso: IC866
		Fecha de actualización: 2017

2. TÉRMINOS DE REFERENCIA¹

El alumno será capaz de:

- Mantener una conversación de carácter casual en cualquier tiempo verbal tanto con nativos como no nativos del idioma inglés.
- Comprender los puntos principales de textos claros y lengua estándar si se tratan sobre cuestiones que les son conocidas (trabajo, estudio u ocio)
- Desenvolverse en cualquier situación que pueda surgir durante un viaje donde se requiera el uso de la lengua.
- Producir textos coherentes sobre temas que le son familiares.
- Escribir sobre experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones.
- Justificar sus opiniones
- Explicar sus planes.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

El alumno estudiará la gramática y practicará todas las habilidades (productivas: expresión oral, expresión escrita, interacción oral. Receptivas: comprensión auditiva, comprensión de lectura) requeridas para alcanzar un nivel B1, con esto el alumno podrá cursar el siguiente nivel el cual requiere un nivel intermedio del idioma

Temas generales³

UNIDAD 1.- COMPARATIVES REVIEW. SUPERLATIVES AND IRREGULARS

- 1.1 Present perfect (affirmative, negative and interrogative) use of since / for / ever / never
- 1.2 Present perfect continuous (affirmative, negative and interrogative)
- 1.3 Past perfect. Contrast present perfect with past perfect
- 1.4 Review of 0 and first conditionals, Introduction of second conditional (present unreal)
- 1.5 Third conditional (past unreal)
- 1.6 Reported speech
- 1.7 Passive voice (present, past, future and rules for all tenses)
- 1.8 Embedded questions to confirm a belief
- 1.9 Use of Gerunds and Infinitives after verbs
- 1.10 Conversational techniques to express opinion, agreement and disagreement

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ABOGADO

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
El esquema de evaluación a utilizar en la presente asignatura corresponde al aprobado por el Colegio Departamental para el actual ciclo escolar. Mismo que puedes consultar: http://www.lagos.udg.mx/criterios-dcsde	

4. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Allen Asher	Summit	PEARSON	2015	www.myenglishlab.com/summit
Joan Saslow	Top Notch	PEARSON	2016	
H.Q. Mitchell Marineli Malkogianni	The English Hub	MMPUBLICATIONS	2016	www.mmpublications.com

5. CALENDARIO SEMESTRAL

Calendario semanal de actividades			
Semana (1, 2, 3,...17)	Tema	Recursos de aprendizaje	Productos tangibles de aprendizaje