



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS**  
**EXACTAS E INGENIERÍAS**  
**DIVISIÓN DE INGENIERÍAS**

**CARRERA.** QUÍMICO FARMACEÚTICO BIÓLOGO  
**ACADEMIA.** ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD

**DEPTO:** INGENIERÍA INDUSTRIAL  
**FECHA:** JULIO 2015

<b>1. Denominación y tipo:</b>	Liderazgo		Curso
<b>2. Nivel y área:</b>	Licenciatura	Optativa Abierta	
<b>3. Clave y Requisitos:</b>	TS291		Ninguno
<b>4. Carga horaria global (parcial):</b>	51	<b>5. Créditos:</b>	7

**6. Objetivo General:**

Proporcionar al alumno los conocimientos para establecer las diferencias y condiciones de ejercicio del poder y liderazgo, valorar la importancia del liderazgo conduciendo grupos de trabajo, reconocer atributos y habilidades personales como líder en las organizaciones.

<b>7. Contenido Temático:</b>	<b>Tiempo de aplicación</b>	
	<b>(Teoría)</b>	<b>(Práctica)</b>
1.- La naturaleza del liderazgo 1.1.- ¿Qué es el liderazgo? 1.2.- Diferencia entre el liderazgo y el poder 1.3.- ¿Ser líder o ser jefe? 1.4.- Tácticas utilizadas para obtener poder político 1.5.- Estilos de liderazgo	13	
2.- Liderazgo en la organización 2.1.- Factores que afectan los resultados de liderazgo 2.1.1.- Trabajo grupal y trabajo en equipo 2.2.- Funciones del liderazgo 2.3.- Planeación estratégica 2.4.- Promover el trabajo colaborativo 2.5.- Cumplir objetivos grupales e individuales (filosofía ganar – ganar) 2.6.- Ser agente de cambio 2.7.- Facilitar el desarrollo humano 2.8.- Toma de decisiones	13	
3.- La Persona del líder 3.1.- Esferas de dominio personal 3.1.1.- Saber (conocimientos) 3.1.2.- Saber Hacer (habilidades) 3.1.3.- Saber Ser (rasgos de personalidad, carácter) 3.1.4.- Saber Convivir (inteligencia emocional y competencias de	12	

interacción) 3.2.- Perfil del líder 3.2.1.- Tipos de personalidad 3.2.2.- Las características del líder		
4.- Liderazgo comunitario 4.1.- Estrategias de liderazgo 4.2.- Experiencias de liderazgo (en México y el mundo) 4.3.- Práctica de liderazgo	13	

<b>8. Modalidad de enseñanza:</b> Escolarizada
<b>9. Bibliografía básica, complementaria y demás materiales de apoyo:</b> 1.- CORNEJO, M. A. (2002). Los secretos del líder. México: Miguel Ángel Cornejo y Rosado. 2.- EHRLICH, I. M. (2002). Psicología de los Trabajos en Equipo. México: Trillas. 3.- GOLEMAN, D. y B.(2002). El líder resonante crea más. España: De Bolsillo 4.- HAMMONS, L. (1993). Liderazgo para adolescentes y jóvenes.México: Panorama. 5.- HUNTER, J. C. (1999). La paradoja: Un relato sobre la verdadera esencia del liderazgo. México: Urano 6.- KOTTER,J. P.(1990). El factor liderazgo.Madrid, España: Díaz de Santos S. A.
<b>10.Los conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno debe adquirir:</b>  El alumno al final del curso podrá identificar los diferentes estilos de liderazgo, valorar las habilidades requeridas para un liderazgo efectivo, desarrollar la habilidad en el manejo de las técnicas liderazgo efectivo, aplicar en situaciones reales las funciones básicas del líder y ejercer adecuadamente el liderazgo de manera colaborativa respetuosa y ética.
<b>11.Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de aprendizaje:</b>  La actitud de líder está siendo cada vez más necesaria y más frecuente en las compañías que llevan adelante procesos de capitalización del conocimiento y de aprendizaje organizacional. De ahí que el poder de los grandes líderes provenga de las habilidades para interactuar con las personas en situaciones de trabajo y desempeño común, así como encauzar intereses e integrar y aprovechar recursos para el logro estratégico de objetivos. El ejercicio del liderazgo demanda entonces conocimiento disciplinario y profesional de la tarea, así como las habilidades y cualidad es personales que permitan dirigir exitosamente a un grupo de personas el alcance de objetivos planteados.
<b>12. Las modalidades de evaluación, especificando los factores de ponderación correspondientes a los diversos instrumentos utilizados:</b>  La evaluación debe ser continua y formativa por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes escritos de las lecturas de la parte teórica hechos durante el semestre, así como de las conclusiones obtenidas de dichas lecturas.</li> <li>• Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos.</li> <li>•Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos.</li> </ul>