

Programa de Estudio por Competencias

Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Lenguas Modernas

Academia:

CIEL-Alemán

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Optativa Alemán Basico

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
LM341	4	2	6	6
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos	
C	Licenciatura	Todas las licenciaturas en el CUCSH		

Area de Formación:

Básica común obligatoria

Elaborado por:

Bertha Alicia Rodríguez Rincón

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

Abril 2006

2. PRESENTACION

En el curso se dará una introducción general al idioma alemán. Se enseñarán estructuras elementales de gramática, vocabulario y fonética. Al final del curso los participantes deberán ser hábiles para presentarse, saludar, expresar su estado de ánimo, comprar y pedir algo en una cafetería. Además, se enseñarán las habilidades básicas de lectura y escritura en alemán. Durante el curso los participantes conocerán estrategias para el autoaprendizaje.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplicar las competencias orales y escritas de la lengua extranjera adquirida en la práctica profesional del alumno según su área básica de formación.

4. SABERES

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">- presentarse y conocer a otras personas- formas de saludo formales e informales- decir y deletrear el nombre- preguntar por el estado de ánimo- pedir bebidas- decir números de teléfono y direcciones- plantear preguntas sencillas- ir de compras a un tianguis- leer anuncios en periódicos y entender las abreviaciones más usadas en ellos
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">- el alfabeto alemán- acento y melodía de las frases- vocales largas y cortas- los pronombres personales- posición del verbo en las frases- conjugación de los verbos regulares en presente

	<ul style="list-style-type: none"> - sustantivos y articulos - números hasta un millón
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender diferentes formas de saludo en Austria, Suiza y Alemania - Temas de comunicación en los espacios públicos - Comprar y regatear

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- El saludo
- El estado de ánimo
- Información personal
- Encuentros en espacios públicos, por ejemplo en una cafetería.
- Ir de compras

6. ACCIONES

- Hacer una ficha personal sobre un compañero.
- Comparar un tianguis alemán con uno mexicano.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none">- Revisión y calificación de tareas.- Evaluación del desempeño en la clase.- Resultado de los exámenes escritos.	<p>Se llevarán a cabo 2 exámenes (1 parcial y 1 final). Cada examen contiene tres elementos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación en clase y expresión oral- Tareas previas al examen- Sección escrita del examen	Situaciones comunicativas

10. CALIFICACIÓN

Se calificará según los siguientes porcentajes:

- Participación en clase y expresión oral oral **20%**
- Tareas previas al examen **30%**
- Sección escrita del examen **50%**

11. ACREDITACION

- Participación en clase.
- Tareas
- Exámenes

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Lemcke, Christiane; Rohrmann, Lutz; Scherling, Theo, *Berliner Platz 1* Alemania, Langenscheidt, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Müller,Martin, Rusch,Paul, <i>Optimal</i> , Langenscheidt, 2005; Vorderwülbecke, Anne, Vorderwülbecke Klaus, <i>Stufen International</i> , Klett 2005
--