

## Programa de Estudio por Competencias

### Formato Base

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

**Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades**

Departamento:

**Lenguas Modernas**

Academia:

**CIEL-Alemán**

Nombre de la unidad de aprendizaje:

#### Optativa Alemán Basico

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
<b>LM341</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Tipo de curso:		Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
C		Licenciatura	Todas las licenciaturas en el CUCSH	

Área de Formación:

**Básica común obligatoria**

Elaborado por:

**Bertha Alicia Rodríguez Rincón**

Fecha de elaboración:

**Abril 2006**

Fecha de última actualización

## 2. PRESENTACION

En el curso se dará una introducción general al idioma alemán. Se enseñarán estructuras elementales de gramática, vocabulario y fonética. Al final del curso los participantes deberán ser hábiles para presentarse, saludar, expresar su estado de ánimo, comprar y pedir algo en una cafetería. Además, se enseñarán las habilidades básicas de lectura y escritura en alemán. Durante el curso los participantes conocerán estrategias para el autoaprendizaje.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplicar las competencias orales y escritas de la lengua extranjera adquirida en la práctica profesional del alumno según su área básica de formación.

## 4. SABERES

<b>Saberes prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- presentarse y conocer a otras personas</li><li>- formas de saludo formales e informales</li><li>- decir y deletrear el nombre</li><li>- preguntar por el estado de ánimo</li><li>- pedir bebidas</li><li>- decir números de teléfono y direcciones</li><li>- plantear preguntas sencillas</li><li>- ir de compras a un tianguis</li><li>- leer anuncios en periódicos y entender las abreviaciones más usadas en ellos</li></ul>
<b>Saberes Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- el alfabeto alemán</li><li>- acento y melodía de las frases</li><li>- vocales largas y cortas</li><li>- los pronombres personales</li><li>- posición del verbo en las frases</li><li>- conjugación de los verbos regulares en presente</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustantivos y artículos</li> <li>- números hasta un millón</li> </ul>
<b>Saberes formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender diferentes formas de saludo en Austria, Suiza y Alemania</li> <li>- Temas de comunicación en los espacios públicos</li> <li>- Comprar y regatear</li> </ul>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- El saludo
- El estado de ánimo
- Información personal
- Encuentros en espacios públicos, por ejemplo en una cafetería.
- Ir de compras

## 6. ACCIONES

- Hacer una ficha personal sobre un compañero.
- Comparar un tianguis alemán con uno mexicano.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

<b>7. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8. Criterios de desempeño</b>	<b>9. Campo de aplicación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisión y calificación de tareas.</li><li>- Evaluación del desempeño en la clase.</li><li>- Resultado de los exámenes escritos.</li></ul>	<p>Se llevarán a cabo 2 exámenes (1 parcial y 1 final). Cada examen contiene tres elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en clase y expresión oral</li><li>- Tareas previas al examen</li><li>- Sección escrita del examen</li></ul>	Situaciones comunicativas

## 10. CALIFICACIÓN

Se calificará según los siguientes porcentajes:

- Participación en clase y expresión oral **20%**
- Tareas previas al examen **30%**
- Sección escrita del examen **50%**

## 11. ACREDITACION

- Participación en clase.
- Tareas
- Exámenes

## 12. BIBLIOGRAFÍA BIBLIOGRAFÍA BASICA

Lemcke, Christiane; Rohrmann, Lutz; Scherling, Theo, *Berliner Platz 1* Alemania, Langenscheidt, 2002.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Müller, Martin, Rusch, Paul, *Optimal*, Langenscheidt, 2005;  
Vorderwülbecke, Anne, Vorderwülbecke Klaus, *Stufen International*, Klett 2005