

**Programa de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS

Academia:

ACADEMIA DE LINGÜÍSTICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO Y NIVELES DE LENGUAJE

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
LM 259	40	0	40	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
<ul style="list-style-type: none">o C = cursoo CL= curso laboratorioo L = laboratorioo P = prácticao = tallero CT = curso – tallero N = Clínicao M = móduloo S = Seminario	<ul style="list-style-type: none">o Técnicoo Técnico Superioro Licenciaturao Especialidado Maestríao Doctorado	<ul style="list-style-type: none">o LIDILEo LIDIFLE	

Area de Formación:

BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Elaborado por:

Dr. Gerrard Mugford Fowler

Fecha de elaboración:

15 de agosto de 2007

Fecha de última actualización

2. PRESENTACION

La unidad de aprendizaje Adquisición de Vocabulario y Niveles de Lenguaje tiene como propósito examinar como aprende vocabulario el alumno de una segunda lengua y como puede ayudar el maestro de idiomas en este proceso con el fin que el alumno puede participar eficazmente en una gama diversa de contextos.

3.UNIDAD DE COMPETENCIA

Analizar y descubrir las estructuras léxicas y los procesos que subyacen a la capacidad humana de utilizar el vocabulario en una segunda lengua con el fin que el alumno puede utilizar sus conocimientos en el campo de la enseñanza de lenguas.

4. Saberes

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Generar la reflexión y el interés por el estudio del Adquisición de Vocabulario y Niveles de Lenguaje• Confrontar las diversas perspectivas en el ámbito de la Adquisición de Vocabulario y Niveles de Lenguaje en la explicación de los procesos de planeación, comprensión y producción del lenguaje
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Contextualización espacio-temporal de los diversos estudios y autores que se han interesado por el Adquisición de Vocabulario y Niveles de Lenguaje.• Fundamentos léxicos del lenguaje (competencias léxicos)• Modelos teóricos-metodológicos del proceso de adquisición y desarrollo del Adquisición de Vocabulario y Niveles de Lenguaje• Etapas en la adquisición del Adquisición de Vocabulario y Niveles de Lenguaje

Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la sensibilidad para conceptualizar al lenguaje de manera integral • Valoración del lenguaje articulado como capacidad exclusiva del ser humano • Interés por adentrarse en el conocimiento de los aspectos Adquisición de Vocabulario y Niveles de Lenguaje
---------------------------	--

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1) Competencia léxico dentro del concepto de la competencia comunicativa
- 2) Celeridad en el proceso de aprender el léxico de una segunda idioma
- 3) Construcción de conocimientos léxicos
- 4) relaciones contextuales: estilo y registro
- 5) metodología en la enseñanza de vocabulario en una segunda lengua
- 6) La influencia de la lengua materna en el aprendizaje de vocabulario en una segunda lengua

6. ACCIONES

- 1.- Definiciones y objeto de estudio de la Adquisición de Vocabulario y Niveles de Lenguaje
 - Consulta de fuentes de información
 - Organización individual de la información
 - Contrastación grupal y análisis crítico de la información
- 2.- Antecedentes históricos del Adquisición de Vocabulario y Niveles de Lenguaje
 - Lectura de documentos sugeridos
 - Elaboración del esquema
 - Discusión dirigida
- 3.- Adquisición de Vocabulario y Niveles de Lenguaje
 - Revisión colectiva de material audiovisual
 - Realización de reseñas escritas
 - Identificación de evidencias de adquisición del lenguaje
- 4.- Teorías Adquisición de Vocabulario y Niveles de Lenguaje
 - Organización de grupos de trabajo
 - Asignación de perspectivas teóricas y metodológicas
 - Consulta y revisión de fuentes
 - Exposición plenaria por equipos
 - Derivación de conclusiones

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Reportes de lectura	Recapitulación de la información relevante de los documentos	Aula y otros ambientes de aprendizaje
Esquema	Estructuración de elementos fundamentales	
Reseña	Resumen y comentario del material audiovisual	
Resumen	Sistematización de ideas principales y manejo de argumentos	
Presentación plenaria	Exposición lógica, coherente y sistemática, apoyándose con materiales didácticos	
Cuadro Sinóptico	Representación gráfica y estructurada de la información	

10. CALIFICACIÓN

- 1.- Introducción: 15%
- 2.- Adquisición del vocabulario: 25%
- 3.- Organización del vocabulario: 40%
- 4.- Niveles del lenguaje: 20%

11. ACREDITACION

Cumplir con el 80% (ord.) o 65% (extraord.) de las asistencias respectivamente.
Alcanzar como mínimo 60% del porcentaje en una escala de 0 a 100 de la calificación

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Carter R. (1998), *Vocabulary: Applied Linguistic Perspectives*, London: Routledge

Coady J. & T. Huckin (1997), *Second Language Vocabulary Acquisition*, Cambridge: Cambridge University Press.

Hatch E. & C. Brown (1995), *Vocabulary, Semantics and Language Education*, Cambridge: Cambridge University Press.

Huckin T. , M. Haynes & J. Coady (1993), *Second Language Reading and Vocabulary Learning*, Norwood, New Jersey: Ablex.

McCarthy M (1990), *Vocabulary*, Oxford: Oxford University Press.

Schmidt & McCarthy (eds.)(1997), *Vocabulary: Description, Acquisition & Pedagogy*, Cambridge: Cambridge University Press.