

**Programa de Estudio por Competencias  
Formato Base**

**1. IDENTIFICACION DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS

Academia:

LENGUA Y CULTURA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

**HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
LM335	54	0	54	

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
<input type="radio"/> C = curso	<input type="radio"/> Licenciatura	<input type="radio"/> LIDILE	

Area de Formación:

Elaborado por:

LIC. MARCO ANTONIO DELGADILLO GUERRERO

Fecha de elaboración:

7 DE NOVIEMBRE DE 2003

Fecha de última actualización

## 2. PRESENTACION

Es fundamental en la formación del futuro docente de una lengua extranjera, tener conocimiento amplio entorno a la historia y la cultura del pueblo poseedor del idioma que enseñará, pues al hacerlo estará transmitiendo su cultura.

## 3.UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno conocerá de manera amplia y general los distintos periodos en que suele dividirse la historia de los Estados Unidos de América, identificando los diferentes procesos políticos, económicos, sociales, culturales e ideológicos que han tenido lugar en este país, para que fortalecer su futura labor docente.

## 4. Saberes

<b>Saberes prácticos</b>	Se desarrollará en el alumno un criterio propio partiendo de la bibliografía que se consultará durante el curso, que le permitirá aplicar sus conocimientos para seleccionar la información en torno a los sucesos trascendentales en la historia de la nación norteamericana.
<b>Saberes Teóricos</b>	El alumno alcanzará la capacidad de análisis de los fenómenos históricos de los Estados Unidos de Norteamérica. Reflexionará entorno a los procesos culturales, criticando las diferentes interpretaciones de la historia de este país y propiciando la argumentación para sustentar las ideas y posturas propias.
<b>Saberes formativos</b>	Los conocimientos adquiridos durante el curso se aplicarán en su desempeño profesional, ya que al enseñar la lengua el ahora estudiante, se convertirá en difusor de la cultura, para lo que debe estar preparado con un amplio conocimiento de lo que son los Estados Unidos de Norteamérica

## **5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)**

### **1 Grupos Indígenas de Norteamérica**

- Atapascos
- Indios Pueblo
- Iroqueses
- Muskogeanos
- Siux o Dakotas
- Algonquinos
- Aportaciones del mundo indígena norteamericano al anglosajón

### **2 La colonización Inglesa en América del Norte**

- Las trece colonias
- Estructura política y sistema de gobierno imperial
- Características de las colonias del norte, centro y sur
- La sociedad y cultura colonial
- La educación durante la época colonial

### **3 La independencia de las Trece Colonias**

- Causas económicas y políticas de la independencia
- La constitución
- Primeras formas de gobierno independiente
- Sociedad y cultura durante la independencia

### **4 Regionalismo y guerra civil**

- Diferencias sociales, económicas y culturales del norte y el sur
- El papel de la esclavitud
- La secesión y la guerra civil

### **5 La Revolución Industrial en los Estados Unidos**

- La revolución del transporte
- La industrialización y la urbanización
- La sociedad y cultura

### **6 Industrialización, Imperialismo y Primera Guerra Mundial**

- La industrialización
- Los problemas sociales derivados de la industrialización
- Las organizaciones obreras
- Los populistas
- Los movimientos socialistas
- La Reforma Liberal
- Imperialismo y Primera Guerra Mundial

### **7 El período de entreguerras**

- La expansión industrial de la década de 1920
- Situación política, económica y social
- La crisis económica

### **8 Segunda Guerra Mundial**

- Participación de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial
- Transformaciones sociales y culturales
- Problemas de la posguerra

### **9 Guerra Fría**

- Guerra Fría
- Situación Interna
- Relaciones Internacionales
- Sociedad y cultura durante la guerra fría

### **10 Después de la Guerra Fría**

Relaciones Internacionales  
Hegemonía mundial  
Oriente Medio  
Guerra contra el Terrorismo  
La sociedad norteamericana después de la guerra fría

## 6. ACCIONES

Identificar los elementos que caracterizaron a cada uno de los períodos históricos de Norteamérica.

Enumerar las principales características de la sociedad norteamericana.

Analizar los elementos culturales de la sociedad norteamericana.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un ensayo al final del curso.</li> <li>Presentar tres exámenes parciales durante el curso.</li> <li>Participar con reflexiones personales durante las clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El ensayo deberá estar bien redactado, sin faltas de ortografía y se sustentará en la bibliografía del curso, además deberá contener la reflexión personal del alumno.</li> <li>Los comentarios en clase deberán estar dirigidos a enriquecer la clase señalando la propuesta de los autores acompañada de la opinión personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el desempeño profesional del futuro docente de lengua extranjera.</li> <li>En la comprensión de la historia, sociedad y cultura de los estados unidos de Norteamérica</li> </ul>

## 10. CALIFICACIÓN

### Evaluación continua

3 exámenes parciales 40 %

Ensayo final 40 %

Participación en clase 20 %

### Características de cada uno de los aspectos a evaluar.

**3 exámenes parciales** durante el curso

El **trabajo final**, consistirá en un ensayo de una extensión máxima de 12 cuartillas y mínima de 8, en donde el alumno plasme su reflexión en torno a un tema específico basándose en la bibliografía del curso.

**Participación en clase**, comentarios personales, en torno a las lecturas, que enriquezcan la clase, tratando que éstos sean reflexivos y críticos.

## **11. ACREDITACION**

Cumplir con el 80 % de asistencia  
Obtener 60 como calificación mínima

## **12. BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA BASICA**

ADAMS, Willi Paul: Los Estados Unidos de América. (Historia Universal Siglo XXI) Siglo XXI. México, 1995.

HERNÁNDEZ Alonso, Juan José: Los Estados Unidos de América: Historia y Cultura. Ediciones Colegio de España. Salamanca España 1996.

NEVINS, Allan y Henry Steel: Breve historia de los Estados. FCE. México 1994

Varios Autores EUA. Instituto Mora. México 1998.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

FERNÁNDEZ de Castro, Rafael y Claudia Franco Hijuelos (compiladores): ¿Qué son los Estados Unidos?. McGraw-Hill-PARMEC-ITAM. México, 1996.

FIELDHOUSE, David K.: Historia Universal Siglo XXI. Volúmen 29. Los imperios coloniales desde el siglo XVIII. Siglo XXI. España 1992.

PAZOS, Luis: Libre comercio: México-E.U.A. Mitos y hechos. Editorial Diana, México, 1992.