

Programa de Estudio por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS

Academia:

LENGUA Y CULTURA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
LM335	54	0	54	

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
<input type="radio"/> C = curso	<input type="radio"/> Licenciatura	<input type="radio"/> LIDILE	

Área de Formación:

Elaborado por:

LIC. MARCO ANTONIO DELGADILLO GUERRERO

Fecha de elaboración:

7 DE NOVIEMBRE DE 2003

Fecha de última actualización

2. PRESENTACION

Es fundamental en la formación del futuro docente de una lengua extranjera, tener conocimiento amplio entorno a la historia y la cultura del pueblo poseedor del idioma que enseñará, pues al hacerlo estará transmitiendo su cultura.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno conocerá de manera amplia y general los distintos períodos en que suele dividirse la historia de los Estados Unidos de América, identificando los diferentes procesos políticos, económicos, sociales, culturales e ideológicos que han tenido lugar en este país, para que fortalecer su futura labor docente.

4. Saberes

Saberes prácticos	Se desarrollará en el alumno un criterio propio partiendo de la bibliografía que se consultará durante el curso, que le permitirá aplicar sus conocimientos para seleccionar la información en torno a los sucesos trascendentales en la historia de la nación norteamericana.
Saberes Teóricos	El alumno alcanzará la capacidad de análisis de los fenómenos históricos de los Estados Unidos de Norteamérica. Reflexionará entorno a los procesos culturales, criticando las diferentes interpretaciones de la historia de este país y propiciando la argumentación para sustentar las ideas y posturas propias.
Saberes formativos	Los conocimientos adquiridos durante el curso se aplicarán en su desempeño profesional, ya que al enseñar la lengua el ahora estudiante, se convertirá en difusor de la cultura, para lo que debe estar preparado con un amplio conocimiento de lo que son los Estados Unidos de Norteamérica

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1 Grupos Indígenas de Norteamérica

Atapascos
Indios Pueblo
Iroqueses
Muskogeans
Siux o Dakotas
Algonquinos
Aportaciones del mundo indígena norteamericano al anglosajón

2 La colonización Inglesa en América del Norte

Las trece colonias
Estructura política y sistema de gobierno imperial
Características de las colonias del norte, centro y sur
La sociedad y cultura colonial
La educación durante la época colonial

3 La independencia de las Trece Colonias

Causas económicas y políticas de la independencia
La constitución
Primeras formas de gobierno independiente
Sociedad y cultura durante la independencia

4 Regionalismo y guerra civil

Diferencias sociales, económicas y culturales del norte y el sur
El papel de la esclavitud
La secesión y la guerra civil

5 La Revolución Industrial en los Estados Unidos

La revolución del transporte
La industrialización y la urbanización
La sociedad y cultura

6 Industrialización, Imperialismo y Primera Guerra Mundial

La industrialización
Los problemas sociales derivados de la industrialización
Las organizaciones obreras
Los populistas
Los movimientos socialistas
La Reforma Liberal
Imperialismo y Primera Guerra Mundial

7 El período de entreguerras

La expansión industrial de la década de 1920
Situación política, económica y social
La crisis económica

8 Segunda Guerra Mundial

Participación de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial
Transformaciones sociales y culturales
Problemas de la posguerra

9 Guerra Fría

Guerra Fría
Situación Interna
Relaciones Internacionales
Sociedad y cultura durante la guerra fría

10 Despues de la Guerra Fría

Relaciones Internacionales
 Hegemonía mundial
 Oriente Medio
 Guerra contra el Terrorismo
 La sociedad norteamericana después de la guerra fría

6. ACCIONES

Identificar los elementos que caracterizaron a cada uno de los períodos históricos de Norteamérica.

Enumarar las principales características de la sociedad norteamericana.

Analizar los elementos culturales de la sociedad norteamericana.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un ensayo al final del curso. • Presentar tres exámenes parciales durante el curso. • Participar con reflexiones personales durante las clases. 	<ul style="list-style-type: none"> • El ensayo deberá estar bien redactado, sin faltas de ortografía y se sustentará en la bibliografía del curso, además deberá contener la reflexión personal del alumno. • Los comentarios en clase deberán estar dirigidos a enriquecer la clase señalando la propuesta de los autores acompañada de la opinión personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el desempeño profesional del futuro docente de lengua extranjera. • En la comprensión de la historia, sociedad y cultura de los estados unidos de Norteamérica

10. CALIFICACIÓN

Evaluación continua

3 exámenes parciales 40 %

Ensayo final 40 %

Participación en clase 20 %

Características de cada uno de los aspectos a evaluar.

3 exámenes parciales durante el curso

El **trabajo final**, consistirá en un ensayo de una extensión máxima de 12 cuartillas y mínima de 8, en donde el alumno plasme su reflexión en torno a un tema específico basándose en la bibliografía del curso.

Participación en clase, comentarios personales, en torno a las lecturas, que enriquezcan la clase, tratando que éstos sean reflexivos y críticos.

11. ACREDITACION

Cumplir con el 80 % de asistencia
Obtener 60 como calificación mínima

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

ADAMS, Willi Paul: Los Estados Unidos de América. (Historia Universal Siglo XXI) Siglo XXI. México, 1995.

HERNÁNDEZ Alonso, Juan José: Los Estados Unidos de América: Historia y Cultura. Ediciones Colegio de España. Salamanca España 1996.

NEVINS, Allan y Henrry Steel: Breve historia de los Estados. FCE. México 1994

Varios Autores EUA. Instituto Mora. México 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FERNÁNDEZ de Castro, Rafael y Claudia Franco Hijuelos (compiladores): ¿Qué son los Estados Unidos?. McGraw-Hill-PARMEC-ITAM. México, 1996.

FIELDHOUSE, David K.: Historia Universal Siglo XXI. Volúmen 29. Los imperios coloniales desde el siglo XVIII. Siglo XXI. España 1992.

PAZOS, Luis: Libre comercio: México-E.U.A. Mitos y hechos. Editorial Diana, México, 1992.